



รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา

Self Assessment Report : SAR
ปีการศึกษา 2565

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3



สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ



รายงานผลการประเมินตนเอง ปีการศึกษา 2565
(Self Assessment Report : SAR)

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
อำเภอเมือง ตำบลในเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด
โทร. 0-4351-3862
โทรสาร. 0-4351-3862
<http://www.roiet-icec.ac.th>

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
สถานบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 กำหนดให้สถานศึกษา การประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และมาตรฐานประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา ที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ 3 การสร้างการเรียนรู้ ในการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ซึ่งเป็นการประเมินตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา จะต้องมีการประเมินคุณภาพการประจักษ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 ที่มีเกณฑ์การประเมินคุณภาพสามารถวัดผลและประเมินผลคุณภาพได้ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด มีการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ตามระบบและกลไก ในการประกันคุณภาพภายในระดับฝ่าย แผนกวิชาและงานในสถานศึกษาให้มีความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง การจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษา และการจัดทำมาตรฐานการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยฯ ให้มีมาตรฐาน และเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

ในปีการศึกษา 2565 วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ได้รวบรวมเอกสารข้อมูลต่าง ๆ ในการดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปี 2565 เป็นที่เสร็จสิ้นเรียบร้อยแล้ว และขอขอบคุณคณะครู อาจารย์ และเจ้าหน้าที่ทุกฝ่ายฯ ที่ได้ให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี จึงขอขอบคุณไว้ ณ โอกาสนี้

งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ 1 บทสรุปของผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา	5
ส่วนที่ 3 มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	32
ส่วนที่ 4 รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา	34
ส่วนที่ 5 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561	74
ส่วนที่ 6 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของ สถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม	80
ส่วนที่ 7 แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	81
ภาคผนวก	89
ก. หนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564 - 2568)	90
ข. ประกาศวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด/ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพ ภายในการอาชีวศึกษาฯ/คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ปีการศึกษา 2565	93
ค. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาฯ	115
ง. ผลงานผู้บริหารการใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา	118
จ. การดำเนินงาน/โครงการของวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด	120
ช. ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัลและนำไปใช้ประโยชน์	157
ซ. คณะผู้บริหาร	159
ด. คณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) ประจำปีการศึกษา 2565	161

ส่วนที่ 1 บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

1. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

จากการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2565 โดยสรุปผลภาพรวมของสถานศึกษาพบว่าวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดมุ่งเน้นการเชื่อมโยงการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานกับการจัดการศึกษาระดับอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด มีวัตถุประสงค์ในการพัฒนากำลังคนให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของแต่ละพื้นที่ รวมทั้งตอบสนองความต้องการของสถานประกอบการและกลุ่มอุตสาหกรรมทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ ซึ่งในส่วนของ สพฐ. ได้มีการส่งเสริมการเรียนสายอาชีพของนักเรียนด้วยโครงการสานฝันอาชีพเด็กไทยก้าวไกลสู่สากล เพื่อให้ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้ค้นพบตัวเองโดย สพฐ. ได้มอบหมายให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขับเคลื่อนงานแนะแนวเพื่อการศึกษาต่อและการมีงานทำ โดยวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดจัดหลักสูตรและการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นได้รู้จักและค้นพบตัวเองผ่านการเรียนการสอนเสริมทักษะอาชีพที่หลากหลาย อาทิ การจัดหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้น การบูรณาการในรายวิชาพื้นฐาน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ รายวิชาเพิ่มเติมแบบ Block Course และ Shopping Course กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน และโครงการอาชีพ เป็นต้น รวมทั้งการจัดกิจกรรมแนะแนวและให้นักเรียนได้ทำแบบวัดแวว วัดความถนัดทางอาชีพ และสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ รวมถึงการพัฒนาทักษะที่จำเป็นสำหรับอาชีพที่นำไปสู่การวางเส้นทางการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพในอนาคตได้อย่างเหมาะสมให้ผู้เรียนมีสมรรถนะวิชาชีพตามสาขางาน มีทักษะทางวิชาการ โดยนำเทคโนโลยีมาพัฒนาให้เกิดนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ค้นคว้าใหม่ เพื่อให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในสาขาวิชาต่าง ๆ ตามความต้องการของตลาดแรงงาน และสถานประกอบการในระดับสากล ทั้งนี้วิทยาลัยฯ ได้รับความร่วมมือที่ดีจากคณะกรรมการสถานศึกษา สถานประกอบการ ชุมชนในการขับเคลื่อนกำกับติดตามดูแลการดำเนินงานของสถานศึกษา โดยแลกเปลี่ยนความรู้และแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา มีการกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและกำหนดกลยุทธ์การเพิ่มปริมาณผู้เรียน

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ในปีการศึกษา 2565 ได้ปฏิบัติตามราชการตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2565 โดยใช้ระบบบริหารราชการตามโครงสร้างทุกชั้นตอนดำเนินนโยบายการบริหารงานตามภาระงานของฝ่ายบริหารทั้ง 4 ฝ่าย โดยมีผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด กำกับดูแลชั้นตอนการบริหารให้เป็นไปตามแผนงานมุ่งสู่เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ที่ได้ตั้งไว้ และเกิดผลดีต่อทางราชการผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาอยู่ในระดับ 2 ดาว มีการสนับสนุนให้ผู้เรียนพัฒนานวัตกรรมสนับสนุนให้มีการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ โดยมีผลการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพได้รับรางวัลชนะเลิศในระดับจังหวัด ผู้เรียนผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพในครั้งแรก คิดเป็นร้อยละ 100

2. การสร้างความเชื่อมั่นให้แก่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดการพัฒนาปรับปรุง และส่งเสริมให้สาขาวิชา หรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรครูผู้สอนมีคุณวุฒิตรงตามสาขาวิชาที่สอน มีการจัดทำข้อมูลเป็นรายบุคคล ครูผู้สอนมีการจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ มีผลในการนำผลการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการวัดผลและประเมินผลตามสภาพจริง สถานศึกษาสนับสนุนให้ผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้อุทิศปฏิบัติ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย ทั้งการสอนแบบ On line และการ

สอนแบบ On Site รวมถึงการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา แหล่งเรียนรู้ มีการทำวิจัย เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สถานศึกษาพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อส่งเสริมให้ครูผู้สอนและผู้เรียนใช้ในการจัดการเรียนการสอนและสืบค้นมีการพัฒนากระบวนการจัดการ เรียนการสอนในชั้นเรียนอย่างเต็มศักยภาพด้านสถานที่ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน และแหล่งเรียนรู้ สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่ง เรียนรู้ โรงฝึกงาน และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนเอื้อต่อการเรียนรู้และ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา มีระบบการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบการสื่อสาร และการจัดระบบการรักษาความปลอดภัยภายในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีศูนย์ วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีความพร้อมสำหรับครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน

3. การจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่บรรลุเป้าประสงค์ของหน่วยงานต้นสังกัด

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ได้ดำเนินการจัดการศึกษาของสถานศึกษาได้บรรลุเป้าประสงค์ของ หน่วยงานต้นสังกัด ดังนี้

3.1 ยกระดับคุณภาพผู้เรียน

3.1.1 โครงการแข่งกีฬาภายในด้านยาเสพติด

3.1.2 โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

3.1.3 โครงการแข่งขันสิ่งประดิษฐ์

3.1.4 โครงการงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา

3.2 เพิ่มปริมาณผู้เรียน

3.2.1 โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา

3.2.2 โครงการอุดหนุนการหารายได้ระหว่างเรียน

3.2.3 โครงการทำข้อตกลงความร่วมมือร่วมกับหน่วยงานภาครัฐ สถานประกอบการ

3.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมทุกภาคส่วน

3.3.1 โครงการบริการวิชาชีพร่วมกับหน่วยงานภายนอก ชุมชนและสถานประกอบการ

3.3.2 โครงการยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

3.3.3 โครงการยกระดับอาชีวศึกษาระบบทวิศึกษา

3.3.4 โครงการสอนวิชาชีพให้กับโรงเรียนแกนมัธยม

4. การพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นแบบอย่างที่ดี (Best Practice)

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา เป็นหน่วยงานในการจัด การศึกษาและฝึกอบรมวิชาชีพ เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนทั้งในระดับกึ่งฝีมือ ระดับฝีมือ ระดับเทคนิค และ ระดับเทคโนโลยีในทุกสาขาวิชาอย่างมีคุณภาพและมาตรฐานสอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสนองความต้องการของตลาดแรงงาน และการประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการจัดทำแผนการ โครงการ และกิจกรรมพัฒนาศึกษาวิชาชีพด้วยการ พัฒนาทักษะพื้นฐานของผู้เรียนและผู้สำเร็จการศึกษาให้มีความรู้ทางด้านการจัดการธุรกิจอย่างแท้จริง ตลอดจนพัฒนาทักษะในการคิดเชิงสร้างสรรค์ (Creative thinking) ด้วยการสร้างชิ้นงาน สิ่งประดิษฐ์ หรือ นวัตกรรมใหม่ตามสาขาวิชาชีพ พัฒนาและยกระดับนวัตกรรมและสินค้าของชุมชนบูรณาการเข้ากับการเรียน การสอนได้ผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มและเบเกอรี่มาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ รวมไปถึงการสร้างเครือข่ายเพื่อพัฒนา ผู้ประกอบการทั้งในและนอกสถานศึกษาเป็นระบบเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมและเพื่อสร้างช่อง ทางการเข้าถึงแหล่งทุนและองค์ความรู้ทางธุรกิจ เพื่อเพิ่มช่องทางอาชีพให้กับผู้เรียนและชุมชนให้สามารถ

ประกอบธุรกิจได้อย่างยั่งยืน วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดจึงได้จัดทำโครงการเข้าแก่น้อยเมืองร้อยเอ็ดขึ้น ซึ่งเป็นการดำเนินงานตามแผนงานโครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระ เพื่อมุ่งให้ห้องค้ความรู้แก่นักเรียน นักศึกษาส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการผ่านกระบวนการจัดการเรียนการสอน และพัฒนาศักยภาพสินค้าชุมชนและพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนให้มีประสบการณ์การทำธุรกิจทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อนำความรู้ และประสบการณ์ต่อยอดไปเป็นผู้ประกอบการในการสร้างอาชีพและสร้างรายได้ระหว่างเรียนต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเปิดโลกทัศน์ทางด้านธุรกิจให้มองเห็นการทำธุรกิจที่ประสบความสำเร็จ
2. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนและสร้างโอกาสให้ผู้เรียนอาชีวศึกษาได้มีธุรกิจเป็นของตัวเอง
3. เพื่อให้ให้นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความสามารถและทักษะความคิดสร้างสรรค์ ในการเป็นผู้ประกอบการใหม่ และนำมาต่อยอดในเชิงพาณิชย์ได้
4. เพื่อผลักดันให้เกิดธุรกิจใหม่นำร่องสู่ระบบเศรษฐกิจของไทย

เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการ
2. นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียนและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. ได้ศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์นักเรียน นักศึกษาและผลิตภัณฑ์ชุมชน

เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. นักเรียน นักศึกษา และครูบุคลากรวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด จำนวน 53 คน ได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติจริง
2. สถานศึกษามีศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์เพิ่มขึ้น

ขอบเขตด้านเวลา

ระยะเวลาในการประเมินผลโครงการศูนย์บ่มเพาะภายใต้ศูนย์ชื่อธุรกิจ HOTEL DRINK & BAKERRY วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด สำนักงานอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ระหว่างเดือนตุลาคม 2565 ถึงเดือนเมษายน 2566

วิธีการดำเนินงาน

1. ประสานผู้เกี่ยวข้องเพื่อวางแผน
2. เขียนโครงการ
3. เสนอโครงการเพื่อขอความเห็นชอบ
4. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินโครงการ/กิจกรรม
5. ประชุมเตรียมความพร้อม
6. ดำเนินงานตามโครงการ/กิจกรรม
7. ประเมินผล
8. รายงานผล

ผลการดำเนินงาน

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ดำเนินโครงการศูนย์บ่มเพาะ เป็นการจัดจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นผู้ประกอบการอย่างมืออาชีพ ภายใต้ชื่อธุรกิจ HOTEL DRINK & BAKERRY ให้บริการรับจัดอาหารว่าง

เครื่องตีและเบเกอร์รี่ ณ สำนักงานสถิติจังหวัดร้อยเอ็ด, โครงการสำมะโนการเกษตร, สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดร้อยเอ็ด, สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดร้อยเอ็ด, สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยเมืองร้อยเอ็ด, สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอศรีสมเด็จ, สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอจตุรพักตรพิมานและสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอพนทราย จนมีผลการประเมินโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจรระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด อยู่ในระดับ 2 ดาว

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียน นักศึกษา มีความรู้ความสามารถ ในการเป็นผู้ประกอบการ
2. นักเรียน นักศึกษา มีรายได้ระหว่างเรียนและมีคุณภาพชีวิตที่ดี
3. ได้ศูนย์จำหน่ายผลิตภัณฑ์นักเรียน นักศึกษา และ ผลิตภัณฑ์ชุมชน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วยสาระที่สำคัญ ดังนี้

2.1 ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับสถานศึกษา

ที่อยู่ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด 177 ถนนรณชัยชาญยุทธ ต.ในเมือง อ.เมือง จ.ร้อยเอ็ด 45000

โทรศัพท์ 043513862

โทรสาร 043513862

E-mail icec.roiet101@gmail.com

Website www.roiet-icec.ac.th

ประวัติสถานศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดมีชื่อภาษาอังกฤษว่า Roi – et Industrial and Community Education College สังกัดสำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษาตั้งอยู่เลขที่ 177 ถนนรณชัยชาญยุทธ ตำบลในเมือง อำเภอเมือง จังหวัดร้อยเอ็ด 45000 โทรศัพท์ 043-513862 โทรสาร 043-513862 เว็บไซต์ www.roiet-icec.ac.th อีเมล : icec.roiet101@gmail.com เนื้อที่ 25 ไร่ เดิมชื่อ “ศูนย์ฝึกวิชาชีพ” ได้จัดตั้งขึ้นตามโครงการจัดตั้งศูนย์ฝึกวิชาชีพ โดยเงินกู้ของธนาคารโลก จัดตั้งเป็นศูนย์ขนาดเล็ก ในเขตการศึกษา 10 ประกาศจัดตั้ง เมื่อวันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2522 เริ่มก่อสร้างเมื่อวันที่ 3 กันยายน 2523 ได้เปิดทำการสอนเมื่อเดือนพฤศจิกายน 2524 โดยเปิดสอนในหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลายสายวิชาชีพ “เรียกว่าหลักสูตรวิชาชีพ (วช.)” บริการให้กับนักเรียนในโรงเรียนมัธยมศึกษาของกรมสามัญศึกษา ซึ่งเรียกว่าโรงเรียนต้นสังกัดในเขตจังหวัดร้อยเอ็ดและจังหวัดใกล้เคียง ทั้งภาครัฐบาลและเอกชน นอกจากนี้ ยังได้เปิดสอนในหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้กับประชาชนทั่วไปทั้งภาคในเวลาราชการและภาคนอกเวลาราชการในสาขาวิชาต่างๆ ตามความต้องการของท้องถิ่น

การจัดการศึกษา

เมื่อวันที่ 7 มิถุนายน พ.ศ. 2534 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ได้เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ในสาขาวิชาที่ขาดแคลน ปีการศึกษา 2539 เปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา ในปีการศึกษา 2556 ในปีการศึกษา 2557 ได้เปิดการจัดการหลักสูตร ปวช.อาชีวศึกษา-มัธยมศึกษาตอนปลาย(ทวิศึกษา) ปีการศึกษา 2559 ได้เปิดสอนระดับปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีแม่พิมพ์ สาขาเทคโนโลยีการบัญชี และปีการศึกษา 2562 ได้เปิดสาขาเทคโนโลยียานยนต์ (ต่อเนื่องหลักสูตร 2 ปี)

สภาพชุมชน

ทิศเหนือจรด

ศูนย์การศึกษานอกระบบและตามอัธยาศัย จังหวัดร้อยเอ็ด

ทิศใต้จรด

ที่ทำการประปา หมู่บ้านเอกชน

ทิศตะวันออกจรด

หมู่บ้านเอกชน

ทิศตะวันตกจรด

หมู่บ้านเอกชน ที่ทำการประปา

สภาพเศรษฐกิจ

มุ่งจัดการศึกษาด้านวิชาชีพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานสู่มาตรฐานสากล

สภาพสังคม

สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีจำนวนครูทั้งหมดเทียบเท่ากับจำนวนนักเรียนทั้งหมด และให้มีจำนวนบุคลากรทางการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานอัตรากำลังในสถานศึกษาและให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการประกาศเกียรติคุณ ยกย่องความรู้ ความสามารถ คุณธรรมจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ จากหน่วยงานหรือองค์กรภายนอก และเพื่อส่งเสริมนักเรียนนักศึกษาให้มีความเชื่อมั่นในวิชาชีพ สามารถประกอบอาชีพอิสระหรือในตลาดแรงงานได้

2.2 แผนภูมิการบริหารของสถานศึกษา



ข้อมูลผู้เรียน

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	ทวิศึกษา	รวม
ปวช.1	210	0	0	210
ปวช.2	179	10	0	189
ปวช.3	208	4	5	217
รวม ปวช.	597	14	5	616

ระดับชั้น	ปกติ	ทวิภาคี	รวม
ปวส.1	98	131	229
ปวส.2	94	92	186
รวม ปวส.	192	223	415

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	363	166	45.73
ปวส.2	264	223	84.46
รวม	627	389	62.04

ข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ระดับชั้น	แรกเข้า	สำเร็จการศึกษา	คิดเป็นร้อยละ
ปวช.3	306	137	44.77
ปวส.2	219	163	74.42
รวม	525	300	57.14

ข้อมูลบุคลากร

ประเภท	ทั้งหมด (คน)	มีใบประกอบ วิชาชีพ(คน)	สอนตรงสาขา (คน)
ผู้บริหาร/ ผู้รับใบอนุญาตผู้จัดการ/ ผู้อำนวยการ/ รอง ผู้อำนวยการ/ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ	5	5	-
ข้าราชการครู/ ครูเอกชนที่ได้รับการบรรจุ/ ผู้ที่ได้รับการรับรอง	42	42	42
ข้าราชการพลเรือน	3	-	-
พนักงานราชการครู	11	11	11
พนักงานราชการ(อื่น)	0	-	-
ครูพิเศษสอน	25	19	24
เจ้าหน้าที่	15	-	-
บุคลากรอื่นๆ (นักการภารโรง/ ยามรักษาการ/ พนักงานขับรถ)	9	-	-
รวม ครู	78	72	77
รวมทั้งสิ้น	110	72	77

ข้อมูลหลักสูตรการเรียนการสอน

ประเภทวิชา	ระดับ ปวช. (สาขาวิชา)	ระดับ ปวส. (สาขาวิชา)	รวม (สาขาวิชา)
อุตสาหกรรม	4	4	8
พาณิชยกรรม	2	3	5
ศิลปกรรม	0	0	0
คหกรรม	1	1	2
เกษตรกรรม	0	0	0
ประมง	1	1	2
อุตสาหกรรมท่องเที่ยว	0	0	0
อุตสาหกรรมสิ่งทอ	0	0	0
เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0	0	0
อุตสาหกรรมบันเทิงและดนตรี	0	0	0
พาณิชยนาวิ	0	0	0
เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร อุตสาหกรรม	0	0	0
รวมทั้งสิ้น	8	9	17

ข้อมูลอาคารสถานที่

ประเภทอาคาร	จำนวน(หลัง)
อาคารเรียน	13
อาคารปฏิบัติการ	5
อาคารวิทยบริการ	1
อาคารอเนกประสงค์	2
อาคารอื่น ๆ	10
รวมทั้งสิ้น	31

ข้อมูลงบประมาณ

ประเภทงบประมาณ	จำนวน(บาท)
งบบุคลากร	26,406,203.00
งบดำเนินงาน	5,492,000.00
งบลงทุน	3,000,000.00
งบเงินอุดหนุน	4,842,000.00
งบรายจ่ายอื่น	3,164,200.00
รวมทั้งสิ้น	42,904,403.00

2.4 ปรัชญา อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ ของสถานศึกษา

ปรัชญา

วิชาการดี ฝีมือเลิศ ประเสริฐน้ำใจ วินัยเคร่งครัด มัธยัสถ์และซื่อตรง

อัตลักษณ์

บริการด้วยความรู้ คู่คุณธรรม (Knowledge and Morality Service)

เอกลักษณ์

สร้างอาชีพ (Career Empowerment)

2.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ยุทธศาสตร์ กลยุทธ์ การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

วิสัยทัศน์

สร้างคนสู่งาน เชี่ยวชาญสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรม และเทคโนโลยี

พันธกิจ

1. ผลิตและพัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพให้มีความสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาวิชาชีพ
3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการและชุมชน
4. ส่งเสริม สนับสนุนการวิจัย พัฒนานวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีในการประกอบอาชีพ

เป้าประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาวิชาชีพมีสมรรถนะและคุณสมบัติอันพึงประสงค์สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ขยายโอกาสทางการศึกษาวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการศึกษาวิชาชีพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ขยายเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหน่วยงานและชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การวิจัย พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์และเทคโนโลยีในการประกอบอาชีพ

กลยุทธ์

- กลยุทธ์ที่ 1 เสริมสร้างและพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างขวัญกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 3 สถานประกอบการมีส่วนร่วมจัดการศึกษาระบบทวิภาคี
- กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ของวิทยาลัย
- กลยุทธ์ที่ 6 ส่งเสริมและสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการภาครัฐและเอกชน
- กลยุทธ์ที่ 7 ส่งเสริมและพัฒนาโครงการวิชาชีพ งานวิจัย นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

2.6 เกียรติประวัติของสถานศึกษา

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1. สุดยอดนวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา หุ่นยนต์บริการทางการแพทย์ ปารีชาติ เอ็กซ์เพลส	ชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
2. สุดยอดนวัตกรรมหุ่นยนต์อาชีวศึกษา หุ่นยนต์ABUอาชีวศึกษา ปารีชาติ โรบอท	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา
3. การประกวดวงดนตรีสากล ระดับ ปวช./ปวส.	รองชนะเลิศ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (จังหวัดน่านและจังหวัด แพร่)
4. เครื่องผลิตผลไม้แช่แข็งแบบอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	สำนักงานคณะกรรมการการ อาชีวศึกษา (ออนไลน์)
5. เครื่องผลิตผลไม้แช่แข็งอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	ภาค	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมและมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ
6. เครื่องผลิตผลไม้แช่แข็งอัตโนมัติ	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักวิจัยและพัฒนาการอาชีวศึกษา (จังหวัดบุรีรัมย์) การประกวด สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรม อาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความ ยากจน"
7. เครื่องผลิตผลไม้แช่แข็งแบบอัตโนมัติ	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
8. เครื่องดื่มสมุนไพร 6 สหาย	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
9. แครกเกอร์สมุนไพร	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
10. เครื่องดื่ม 5 ดี	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
11. รถไถเล็กอเนกประสงค์	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
12. ปู่อินทรีย์ ดูไอ้ ออแกนิก	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
13. ระบบร่น้ำอัตโนมัติควบคุมด้วยความชื้นในดิน	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
14. โรงเรือน Roi-et ICEC Smart Farm	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
15. การประกวดดนตรีพื้นบ้าน ประเภทเดี่ยว โหวด	ชนะเลิศ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (การแข่งขันทักษะพื้นฐาน ระดับภาค ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ จังหวัดยโสธร)
16. การประกวดวงดนตรีโฟล์คของคนพันธ์	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
17. การประกวดวงดนตรีสากลคนพันธ์	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
18. การประกวดดนตรีพื้นบ้าน ประเภทเดี่ยว โหวด	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
19. การประกวดพูดสาธิตเป็นภาษาอังกฤษ (Demonstration Contest)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
20. การแข่งขันแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
21. การประกวดผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
22. ทักษะงานจักรยานยนต์ (ปวช.)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (จังหวัดยโสธร)
23. การเขียนโปรแกรมควบคุม โปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ PLC (ปวส.)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (จังหวัดยโสธร)
24. ทักษะโปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (จังหวัดยโสธร)
25. ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก (ปวส.)	รางวัลอื่น ๆ	ภาค	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (จังหวัดยโสธร)
26. ทักษะงานจักรยานยนต์ (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (จังหวัดยโสธร)

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
27. ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรมเมเบิลคอนโทรลเลอร์ (ระดับ ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
28. ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ระดับ ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
29. ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือราชการภายนอก (ระดับ ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
30. ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล (ระดับ ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
31. ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน (ระดับ ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
32. ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน (ระดับ ปวส.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
33. ทักษะงานยานยนต์ดีเซล (ระดับ ปวส.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
34. ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ (ระดับ ปวส.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
35. ทักษะงานกลึงชิ้นงาน (ระดับ ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
36. ทักษะงานวัดละเอียด (ระดับ ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
37. ทักษะงานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวส.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
38. ทักษะมาตรฐานวิทยามิติ (ระดับ ปวส.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
39. ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวส.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
40. ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ CAD/CAM	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
41. ทักษะติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า (ระดับ ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
42. ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าด้วยคอมพิวเตอร์ (ระดับ ปวส.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
43. ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุมอุปกรณ์ (ระดับ ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
44. ทักษะงานฝักฝีมือ (ระดับ ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
45. ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ระดับ ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
46. ทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ (ระดับ ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
47. ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ (ระดับ ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
48. ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ระดับ ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
49. ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ระดับ ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
50. ทักษะการผสมเครื่องดื่ม Classic Bartender	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
51. ทักษะการผสมเครื่องดื่ม Flair Bartender	รองชนะเลิศ	จังหวัด	สำนักอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

รางวัลและผลงานของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2565

รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ชื่อผลงาน ผลิตภัณฑ์อาหาร ต้านอนุมูลอิสระจากข้าวหอมมะลิฟักทอง และสับปะรด (ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
2. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์ อาชีวศึกษา ชื่อผลงาน เครื่องแกงอิมแบบ อัตโนมัติ (ปวส.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
3. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงานถังขยะดับกลิ่น (Smell Garbage Bin)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
4. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงานวุ้นใบหมาน้อยเพื่อสุขภาพ (Jelly blade ma noi forhelth)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
5. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงานสติ๊กเกอร์รองเท้าแบบแห้ง (Dry Shoes Polishing Products)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
6. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงานแป้งปั้นจากโฟม (foam molding powder)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1. นายประมวล วิลาจันทร์ ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
2. นายทวีกานต์ ผดุงสันต์ ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
3. นายสมจิตร ชัยบัง ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
4. นายสุทิน แก้วพล ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
5. นายโสวัตร ประพันธ์มิตร ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
6. นางสุพรรณิ จันทะเกิด ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
7. นางสาวประภาพร จตุเทน ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
8. นายเสถียร สมิแจ้ง ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
9. นางพรทิพย์ ไชยสมศรี ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
10. นางปัทมา งามมุลตรี ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
11. ว่าที่ร้อยตรี สมรรถชัย บุญโพธิ์ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
12. นายคำปอง มนขุนทด ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
13. นายทศพร อินทะนิน ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
14. นายอภิชาติ ปริเตนัง ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
15. นายวุฒิ สันติทวีฤกษ์ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
16. นายพจนารถ คาคพันธ์ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
17. นางพนาวัลย์ ชูศรีพัฒน์ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
18. นายสุนนท์ ทองสุข ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
19. นางอริสรา จันทกร ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
20. นายจิตวัฒน์นาสัน เกษามา ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
21. นางสาวศรินยา เบญจรักษ์ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
22. นายกมลศักดิ์ แก้วสังข์ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
23. นายธวัช เวียงอินทร์ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
24. นางพรรณทิพา เกตุวิริยะการ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
25. นายอภิสิทธิ์ ทิพย์วงศา ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
26. นางสาวภัทราภรณ์ ระดาฤทธิ์ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
27. นางสาวชนากานต์ หวานอารมณ์ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
28. นางสาวรุ่งรัตน์ รมย์ริน บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
29. นางสาวนราภรณ์ จูมาสูง บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
30. นางสาวอรอุมา พันชาวี บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
31. นางสาวมัลลิกา มณีจักร บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
32. นางสาวรัชณี นามิสลา บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
33. นายเมื่อนนท์ วงศาสตร์ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
34. นางสาวไข่มุก บุญวิเศษ การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ฯ "ปุ๋ยอินทรีย์ดูโอ้ ออแกนิก"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
35. นายปฐมพงศ์ จันทรวงษ์ การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ฯ "ปุ๋ยอินทรีย์ดูโอ้ ออแกนิก"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
36. นางสาวจรัสลักษณ์ คุณาแก การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ฯ "ปุ๋ยอินทรีย์ดูโอ้ ออแกนิก"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
37. นางสาวจิรภา ยศปัญญา การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ฯ "ปุ๋ยอินทรีย์ดูโอ้ ออแกนิก"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
38. นายธวัช เวียงอินทร์ การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ฯ "เครื่องผลิตผลไม้แช่แข็งอัตโนมัติ"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
39. นางสาวจรัสลักษณ์ คุณาแก การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ฯ "เครื่องผลิตผลไม้แช่แข็งอัตโนมัติ"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
40. นางสาวไข่มุก บุญวิเศษ การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ฯ "เครื่องผลิตผลไม้แช่แข็งอัตโนมัติ"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
41. นายกมลศักดิ์ แก้วสังข์ การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ฯ "เครื่องผลิตผลไม้แช่แข็งอัตโนมัติ"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
42. นายอภิชาติ ปรีเตหาน์ การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ฯ "เครื่องผลิตผลไม้แช่อิ่มอัตโนมัติ"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
43. นายธวัช เวียงอินทร์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฯ "เครื่องผลิต ผลไม้แช่อิ่มอัตโนมัติ"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักพัฒนาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ
44. นางสาวจรีลักษณ์ คุณาแก การประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฯ "เครื่องผลิต ผลไม้แช่อิ่มอัตโนมัติ"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักพัฒนาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ
45. นางสาวไข่มุก บุญวิเศษ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฯ "เครื่องผลิต ผลไม้แช่อิ่มอัตโนมัติ"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักพัฒนาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ
46. นายกมลศักดิ์ แก้วสังข์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฯ "เครื่องผลิต ผลไม้แช่อิ่มอัตโนมัติ"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักพัฒนาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ
47. นายอภิชาติ ปรีเตหาน์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทาง วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฯ "เครื่องผลิต ผลไม้แช่อิ่มอัตโนมัติ"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักพัฒนาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนคร เหนือ

รางวัลและผลงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1. นายประมวล วิลาจันท์ ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
2. นายทวีกานต์ ผดุงสันต์ ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
3. นายสมจิตร ชัยบัง ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
4. นายสุทิน แก้วพล ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
5. นายปริญญา คำชาย ผู้บริหารดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
6. นางโคมยงค์ บรรณาลัย ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
7. นายชนากรณ์ วรรณสุทธิ์ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
8. นางสาวประภัสสร เกตุโล ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
9. นางสาวกาญจน์สิริ ภูสง ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
10. นางธณัฐฐา วันโพนทอง ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
11. นางสาวธัญญา วิมูลอาจ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
12. นางสาวจิรภา ยศปัญญา ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
13. นางสาวกนกวรรณ แพงถิ่น ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
14. นายวรินทร์ เหล่าชะรา ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
15. นายปฐมพงศ์ จันทรวงษ์ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
16. นายทรงศักดิ์ เดชรัตน์ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
17. นางสาววิกุล จอมคำสิงห์ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
18. นายสุเมธ เมืองจันทร์ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
19. นางสาวลักขณา สีลัง ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
20. นางสาวสุภาวดี โพธิสาย ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
21. นางสาวไข่มุก บุญวิเศษ ครูดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
22. นางสาวจิรัชยา พิรุณโสภา บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
23. นายสถาพร เพ็ญจันทร์ บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
24. นางวนันสนันท์ เวียงธรรม บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
25. นางศิรินันต์ มาตรหลุบเลา บุคลากรทางการศึกษาดีเด่น	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2564

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1.นายธนกฤต บ้องสีดา ทักษะงานจักรยานยนต์ (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
2.นายชาญวิทย์ วิสารรัตน์ ทักษะงานจักรยานยนต์ (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
3.นายชัยวัฒน์ ศรีอาภรณ์ ทักษะงานจักรยานยนต์ (ปวช.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
4.นายกิตติพงศ์ ศรีสนอง ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
5.นายภูวนัย พิมบุตร ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กดีเซล (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
6.นายปฏิภาณ เมืองทม ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
7.นายศรารุช โพธิ์ทอง ทักษะงานเครื่องยนต์เล็กแก๊สโซลีน (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
8.นายเกษมศักดิ์ สารหงษ์ ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
9.นายณัฐวุฒิ บุญสงค์ ทักษะงานยานยนต์แก๊สโซลีน (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
10.นายวุฒิชัย มันทาพันธ์ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
11.นายเต็มพงศ์ ชินหงษ์ ทักษะงานยานยนต์ดีเซล (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
12.นายจิรายุ นิติกุล ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
13.นายโชคอนันต์ เอกวารีย์ ทักษะงานปรับอากาศยานยนต์ (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
14.นายอภิชาติ คำสุดที่ ทักษะงานกลึงชิ้นงาน (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
15.นางสาวศิริเสวภา สุ่มมาตย์ ทักษะงานวัดละเอียด (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
16.นางสาวสุวรรณา แสงสงคราม ทักษะงานวัดละเอียด (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
17.นายจตุพร รัตนวัน ทักษะงานเขียนแบบเครื่องกลด้วย คอมพิวเตอร์ (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
18.นายประจักษ์ โคตรสงคราม ทักษะมาตรวิทยา (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
19.นายไพฑูรย์ เหล่าถาวร ทักษะมาตรวิทยา (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
20.นายปรียัติ โมฆรัตน์ ทักษะออกแบบและเขียนแบบเครื่องกล ด้วยคอมพิวเตอร์ (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
21.นายพิชิตชัย ราษฎร์ชัย ทักษะออกแบบและผลิตด้วยโปรแกรม คอมพิวเตอร์ CAD/CAM (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
22.นายอดิสรณ์ ศิริราญ ทักษะติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
23.นายพิริยกร อร่ามเรือง ทักษะติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
24.นายณัฐวุฒิ ชินหงส์ ทักษะติดตั้งไฟฟ้าและควบคุมไฟฟ้า (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
25.นายประกาศิต บัวคำบ้อ ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ (ปวช.)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
26.นายรังสรรค์ วินสา ทักษะการติดตั้งเครื่องปรับอากาศ (ปวช.)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
27.นายพงศธร วรรณคำ ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรม เมเบิลคอลโทรลเลอร์ (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
28.นายณชนนท์ มิ่งวิมล ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรม เมเบิลคอลโทรลเลอร์ (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
29.นายเศรษฐพงศ์ เศษบุปผา ทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมโปรแกรม เมเบิลคอลโทรลเลอร์ (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
30.นายอัมรินทร์ สิงห์คะบูลย์ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์ (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
31.นายวรินทร์ เบ็ญจพันธ์ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์ (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
32.นายพิเชฐ โคตรทิพย์ ทักษะการออกแบบระบบไฟฟ้าด้วย คอมพิวเตอร์ (ปวส.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
33.นายชดากร ชุมพล ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
34.นายกฤษดา ศีลารักษ์ ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
35.นายภูตะวัน วันทะโก ทักษะการออกแบบพัฒนาโปรแกรมควบคุม อุปกรณ์ (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
36.นายอนุรักษ์ วิสูตรรัตน์ ทักษะงานฝึกฝีมือ (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
37.นายฉัตรมงคล อาสากิจ ทักษะงานฝึกฝีมือ (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
37.นายฉัตรมงคล อาสากิจ ทักษะงานฝึกฝีมือ (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
38.นางสาวกรรณก ยอดพันธ์คำ ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
39.นางสาวสุภาวณี จิตกระเสริม ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
40.นายพิษณุพงษ์ มาตรา ทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ในงานบัญชี (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
41.นางสาววิศรา จอมคำสิงห์ ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
42.นางสาวนงเยาว์ ตามรัมย์ ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
43.นางสาวสุมาลี พรหมโคตร ทักษะการใช้โปรแกรมสำเร็จรูปเพื่องานบัญชี (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
44.นายนพพล สุวรรณศรี ทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
45.นายถิรวัฒน์ จันทะรี ทักษะการพัฒนาระบบพาณิชย์ อิเล็กทรอนิกส์ (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
46.นางสาวนันทิดา บังจันทร์ ทักษะการใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิต หนังสือราชการภายนอก (ปวส.)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
47.นายมงคล ญาติเสมอ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
48.นายกิตติศักดิ์ วาระสิทธิ์ ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
49.นายจิติพันธ์ วรรณธรรม ทักษะการประกอบอาหารไทยเชิงธุรกิจ (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
50.นางสาวธมลวรรณ นาควิจิตร ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
51.นางสาวไพลิน คำแก้ว ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
52.นางสาวณิรนุช นวลผ่อง ทักษะการบริการอาหารและเครื่องดื่ม (ปวช.)	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
53.นางสาววิไลพร โพธิ์ลาด ทักษะการผสมเครื่องดื่ม Classic Bartender	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
54.นายธีระวัฒน์ วงศ์คำจันทร์ ทักษะการผสมเครื่องดื่ม Flair Bartender	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
55.นางสาวอาภาภักดิ์ นามเดช วงดนตรีโฟล์คของคนพันธุ์ R	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
56.นางสาวอาวิสา มาโยธา วงดนตรีโฟล์คของคนพันธุ์ R	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
57.นายพิทักษ์ อารีเอื้อ วงดนตรีโฟล์คของคนพันธุ์ R	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
58.นายสุรยุทธ สาขี วงดนตรีโฟล์คของคนพันธุ์ R	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
59.นายธนวัฒน์ นานันท์ วงดนตรีโฟล์คของคนพันธุ์ R	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
60.นายธนกรณ์ ทองสังข์วรรณ ดนตรีพื้นบ้าน ประเภทเดี่ยว โหวด	ชนะเลิศ	ภาค	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
61.นางสาวเปรมจิต ศรีเกื้อกุล พูดสาริตเป็นภาษาอังกฤษ (Demonstration Contest)	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
62.นายจิรวัฒน์ ทรหาญ วงดนตรีสากลคนพันธุ์ R	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
63.นางสาวจิรวรรณ อารีวงษ์ วงดนตรีสากลคนพันธุ์ R	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
64.นายอดิศักดิ์ สาโยธา วงดนตรีสากลคนพันธุ์ R	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
65.นายกิตติ คชธรณ วงดนตรีสากลคนพันธุ์ R	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
66.นายชวัลลักษณ์ วิชระโกชน์ รองคณบดีสาขาคณพันธุ R	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
67.นายภูธเนศ บุญทิน รองคณบดีสาขาคณพันธุ R	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
68.นายธนพนธ์ อ้นจันสร รองคณบดีสาขาคณพันธุ R	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
69.นายธนธรณ์ ปักกาเวสา รองคณบดีสาขาคณพันธุ R	รอง ชนะเลิศ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดน่าน
70.นายอนันดา จอมคำสิงห์ แก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
71.นายเอกรัตน์ เกิดสันเทียะ แก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
72.นางสาวจันทิมา โลทะลาด แก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
73.นางสาวธนพร โคชา แก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
74.นางสาวนภัสสร สรรราช แก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวช.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
75.นายณัฐวุฒิ หอมสิน ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
76.นางสาวกนกพร ผันผาย ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
77.นายสุพจน์ ทศภานนท์ ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
78.นายพิธาน เดชรักษา ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
79.นายชัชฤทธิ์ สุมาลี ผลงานสะเต็มศึกษา (STEM Education) ระดับ ปวส.	ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
80.นางสาวสุภาพร กุลสุวรรณ การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือ ราชการภายนอก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
81.นางสาวทิภาพร ธรรมราช การใช้เทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ผลิตหนังสือ ราชการภายนอก	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
82. นายพิธาน เดชรักษา การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ฯ "เครื่องผลิตผลไม้แช่อิ่มอัตโนมัติ"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
82. นายพิธาน เดชรักษา การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ฯ "เครื่องผลิตผลไม้แช่อิ่มอัตโนมัติ"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
83. นายภูษเนศ บุญทิน การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ฯ "เครื่องผลิตผลไม้แช่อิ่มอัตโนมัติ"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
84. นายเต็มพงศ์ ชินหงส์ การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ฯ "เครื่องผลิตผลไม้แช่อิ่มอัตโนมัติ"	รางวัลอื่น ๆ	ชาติ	อาชีวศึกษาจังหวัดปทุมธานี
85. นางสาวคริสตินา บุปผาโกชน์ การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ฯ "ปุ๋ย อินทรีย์ดูโอ้ ออแกนิก"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
85. นางสาวคริสตินา บุปผาโกชน์ การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ฯ "ปุ๋ย อินทรีย์ดูโอ้ ออแกนิก"	รอง ชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
86. นางสาวปนัดดา นรชาญ การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ฯ "ปุ๋ยอินทรีย์ดูโอ้ ออแกนิก"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
87. นางสาวสุภาพร พรรคพล การประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ฯ "ปุ๋ยอินทรีย์ดูโอ้ ออแกนิก"	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด
88. นายพิธาน เดชะรักษา การประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฯ "เครื่องผลิตผลไม้แช่อิ่มอัตโนมัติ"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
89. นายภูธเนศ บุญทิน การประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฯ "เครื่องผลิตผลไม้แช่อิ่มอัตโนมัติ"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ
90. นายเติมพงศ์ ชินหงส์ การประกวดสิ่งประดิษฐ์คิดค้นทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีฯ "เครื่องผลิตผลไม้แช่อิ่มอัตโนมัติ"	รองชนะเลิศ	ภาค	สำนักพัฒนาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

รางวัลและผลงานของผู้เรียน ปีการศึกษา 2565

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
1. นางสาววรัทยา ซากักดี ผลิตภัณฑ์อาหารต้านอนุมูลอิสระจากข้าวหอมมะลิฟักทอง และสับปะรด (ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
2. นางสาวสุธิมา สุมาลี ผลิตภัณฑ์อาหารต้านอนุมูลอิสระจากข้าวหอมมะลิฟักทอง และสับปะรด (ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
3. นางสาวเจตสุภา ถานุวัฒน์ ผลิตภัณฑ์อาหารต้านอนุมูลอิสระจากข้าวหอมมะลิฟักทอง และสับปะรด (ปวช.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
4. นายบุรชัย จันทร์รุ่ง เครื่องเชื่อมแบบอัตโนมัติ (ปวส.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
5. นายธีรวัชร นาคประดับ เครื่องเชื่อมแบบอัตโนมัติ (ปวส.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
6. นางสาวนันท์นภัส ราชบัณฑิตย์ เครื่องเชื่อมแบบอัตโนมัติ (ปวส.)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
7. นางสาวธัญชนก ชุมมะณี ถังขยะดับกลิ่น (Smell Garbge Bin)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
8. นางสาวมณฑิตา สุมาลี ถังขยะดับกลิ่น (Smell Garbge Bin)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
9. นางสาวศิริวิมล จันทร์หรี วุ้นใบหมาน้อยเพื่อสุขภาพ (Jelly blade m noi forhelth)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
10. นางสาวปวีณา แนนอุดร วุ้นใบหมาน้อยเพื่อสุขภาพ (Jelly blade m noi forhelth)	รองชนะเลิศ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
11. นางสาววิรัชชา วิบูลย์อรรรถ สติ๊กเกอร์รองเท้า (Shoes stick)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
12. นางสาวกัมมพร ภาวะโร สติ๊กเกอร์รองเท้า (Shoes stick)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
13. นางสาวสุธิมา สุมาลี แป้งปั้นจากโฟม (foam molding powder)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด
14. นางสาววรัทยา ซากักดี แป้งปั้นจากโฟม (foam molding powder)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด

ชื่อ-สกุล/รายการ	รางวัล	ระดับ	ให้โดย
15. นางสาวกมลลักษณ์ เอกวุธ แป้งปั้นจากโฟม (foam molding powder)	รางวัลอื่น ๆ	จังหวัด	อาชีวศึกษาจังหวัด ร้อยเอ็ด

ส่วนที่ 3

มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษาระบุมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาซึ่งเป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และสถานศึกษาสามารถกำหนดมาตรฐานการศึกษาหรือประเด็นการประเมินเพิ่มเติมตามบริบทของสถานศึกษา

มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ประกอบด้วย 3 มาตรฐาน 9 ประเด็นการประเมิน ดังนี้

มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

การจัดการอาชีวศึกษา เป็นการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

1.1 ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิต เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงาน และการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และมีสุขภาพที่ดี

1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพกฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะ และมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนดใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ มีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่อง เพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงาน

ตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

2.3 ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษา ที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน รวมทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ดังนี้

3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือร่วมกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์ และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ส่วนที่ 4

รายงานการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน ดังนี้

4.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

4.1.1 ด้านความรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านความรู้

ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

1.1) ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

1.1.1) เชิงปริมาณ

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ปวช.ชั้นปีที่ 3 มีจำนวน 214 คน

จำนวนผู้เรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปวส.ชั้นปีที่ 2 มีจำนวน 179 คน

รวมจำนวนผู้เรียนระดับ ปวช.3 และ ปวส.2 ที่ลงทะเบียนเรียนครบทุกรายวิชาตามโครงสร้างหลักสูตร มีจำนวนทั้งสิ้น 393 คน

1.1.2) เชิงคุณภาพ

จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ระดับ ปวช.จำนวน 214 คน

จำนวนผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ระดับ ปวส. จำนวน 179 คน ร้อยละของผู้เรียนที่ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งสองด้านคิดเป็นร้อยละ 100 ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพสนองความต้องการของตลาดแรงงาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ลำดับ	สาขาวิชา/สาขา งาน	จำนวน ผู้เรียนที่ ลงทะเบียน ครบตาม หลักสูตร	จำนวน ผู้เรียนที่ผ่าน เกณฑ์ฯ การ ประเมิน มาตรฐาน วิชาชีพครั้ง แรก	ร้อยละผู้ ผ่านการ ประเมิน มาตรฐาน วิชาชีพ	เกณฑ์การตัดสิน					
					ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลัง พัฒนา	
					ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 70.00 ถึง 79.99	ร้อยละ 60.00 ถึง 69.99	ร้อยละ 50.00 ถึง 59.99	น้อย กว่า ร้อยละ 50.00	
ปวช.										
1.	ช่างยนต์	60	60	100	60					
2.	ช่างกลโรงงาน	18	18	100	18					
3.	ช่างไฟฟ้ากำลัง	30	30	100	18					
4.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	11	11	100	11					
5.	การบัญชี	23	23	100	23					
6.	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	44	44	100	44					
7.	การจัดการ สำนักงาน	-	-	-	-					
8.	คหกรรม	1	1	100	1					
9.	การโรงแรม	24	24	100	24					
รวม		211	211	100	211					

ลำดับ	สาขาวิชา/สาขา งาน	จำนวนผู้เรียน ที่ลงทะเบียน ครบตาม หลักสูตร	จำนวนผู้เรียนที่ ผ่านเกณฑ์ฯ การประเมิน มาตรฐาน วิชาชีพครั้งแรก	ร้อยละผู้ผ่าน การประเมิน มาตรฐาน วิชาชีพ	เกณฑ์การตัดสิน					
					ยอดเยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลัง พัฒนา	
					ร้อยละ 80 ขึ้นไป	ร้อยละ 70.00 ถึง 79.99	ร้อยละ 60.00 ถึง 69.99	ร้อยละ 50.00 ถึง 59.99	น้อย กว่า ร้อยละ 50.00	
ปวส.										
1.	ช่างกล	82	82	100	82					
2.	ช่างไฟฟ้า	38	38	100	38					
3.	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	31	30	100	38					
4.	การบัญชี	52	52	100	52					
5.	เทคโนโลยี คอมพิวเตอร์	76	76	100	76					
6.	การจัดการสำนักงาน	-	-	-	-					
7.	คหกรรม	2	2	100	25					
8.	การโรงแรม	25	25	100	25					
รวม		306	305	100	305					

1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

การประเมินคุณภาพการศึกษา ตามนโยบายการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษาพิจารณาแล้วมีมติในที่ประชุมคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในคราวประชุมครั้งที่ 1/2564 เมื่อวันที่ 24 กุมภาพันธ์ 2564 เห็นชอบให้สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษายกเว้นการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐาน การอาชีวศึกษา 2561 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประเด็นการประเมิน ที่ 1 ด้านความรู้ ข้อ 1.2 ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) ตั้งแต่ปีการศึกษา 2563 เป็นต้นไป

4.1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ตามรายการประเมินคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

การศึกษอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพ และทักษะชีวิตเป็นไปตาม มาตรฐาน คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับ ผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและมีสุขภาวะที่ดี ดังนี้

2) ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านความรู้ตามรายการ ประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ปรากฏผลดังนี้

1.3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

1.3.1) เชิงปริมาณ

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด มีกระบวนการในการส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ในการเป็น ผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ หรือการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ ในการเป็นผู้ประกอบการหรือ การประกอบอาชีพอิสระของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดได้จัดทำโครงการ ภายใต้ชื่อธุรกิจ HOTEL DRINK & BAKERY โดยมอบหมาย ให้แผนกวิชาการโรงแรม ดำเนินการนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ให้เกิดรายได้ ซึ่งมีจำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมาย ที่ผ่านการพัฒนาการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 75 คน และมีจำนวน ผู้เรียนประสบความสำเร็จสู่การเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ จำนวน 4 คน คิดเป็นร้อยละ 5.33

1.3.2) เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด โดยดำเนินโครงการเฝ้าแก่น้อยเมือง ร้อยเอ็ด เป็นการจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนเป็นผู้ประกอบการอย่างมืออาชีพ ภายใต้ชื่อธุรกิจ HOTEL DRINK & BAKERY ให้บริการรับจัดอาหารว่าง เครื่องดื่มและเบเกอรี่ ร้านเครื่องดื่มสมุนไพร ร้านนมหวาน ร้านเล็บเจลตามใจเล็บ ร้าน Auto Service ร้านเสื้อผ้าทำมือ ร้านติดตั้งกล้องวงจรปิด ออนไลน์ จนมีผลการประเมินโครงการศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษาแบบครบวงจรระดับอาชีวศึกษา จังหวัดร้อยเอ็ด ด้วยคะแนน 69 อยู่ในระดับ 2 ดาว มีผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะฯ ในระดับ 2 ดาว ค่าคะแนน 2 อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง

1.3.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือประกอบอาชีพอิสระ โดยมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกจากสถานประกอบการที่ประสบความสำเร็จ และวิทยากรภายในสถานศึกษาที่มีประสบการณ์เกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการมาบรรยายเกี่ยวกับการใช้กลยุทธ์และวิธีการดำเนินธุรกิจให้มีผลกำไร เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ โดยองค์กรหน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีการยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะการเป็นผู้ประกอบการหรือประกอบอาชีพอิสระ

ตัวบ่งชี้ที่ 3 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ลำดับ	หลักสูตร/ ประเภทวิชา/ สาขาวิชา/สาขา งาน	จำนวนผู้เรียน ที่ประสบ ความสำเร็จ เป็น ผู้ประกอบการ หรือ ประกอบ อาชีพอิสระ	จำนวนผู้เรียน กลุ่มเป้าหมายที่ ผ่านการพัฒนา เป็น ผู้ประกอบการ หรือประกอบ อาชีพอิสระ	ร้อยละผู้มี สมรรถนะใน การเป็นผู้ ประกอบ การหรือการ ประกอบ อาชีพอิสระ	เกณฑ์การตัดสิน				
					ยอด เยี่ยม	ดีเลิศ	ดี	ปานกลาง	กำลัง พัฒนา
					ไพบ	ร้อยละ 70.00 - 79.99 หรือ 4 ดาว	ร้อยละ 60.00 - 69.99 หรือ 3 ดาว	ร้อยละ 50.00 - 59.99 หรือ 2 ดาว	น้อยกว่า ร้อยละ 50.00 หรือ 1 ดาว
	ปวช.								
1	ประเภทวิชาการ โรงแรม								
	สาขาวิชาการ โรงแรม	4	75	5.33				2 ดาว	
	รวมประเภทวิชา								
	รวมระดับ ปวช.	4	75	5.33				2 ดาว	

1.4 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

1.4.1) เชิงปริมาณ

ผู้เรียนที่ได้รับรางวัลจากการแข่งขันทักษะวิชาชีพระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2565 ระดับ ปวช. จำนวน 14 คน และระดับ ปวส. จำนวน 27 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 41 คน

1.4.2) เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด มีการส่งเสริมสนับสนุนให้มีการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพ ในระดับสถานศึกษา โดยครูผู้สอนได้ฝึกทักษะสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพในการเข้าร่วมการประกวด แข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ ซึ่งผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวด แข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับจังหวัด จำนวน 20 รางวัล และมีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 2 ค่าคะแนน 2 อยู่ในระดับปานกลาง

1.4.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด สนับสนุนให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะได้ปฏิบัติงานจริงและมีการสนับสนุนให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาวิชาชีพเข้าร่วมการประกวดแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพ จนผู้เรียนได้รับรางวัลจากการประกวดแข่งขันทักษะวิชาชีพในระดับจังหวัด จนเป็นที่ยอมรับจากองค์กรหรือหน่วยงานอื่นและนักเรียนยังมีประสบการณ์ในการแข่งขันได้รับความรู้พอกเพิ่มละนำมาพัฒนาการเรียนให้ดียิ่งขึ้น

ตัวบ่งชี้ที่ 4 ระดับคุณภาพผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

ที่	ชื่อผลงาน/สาขาที่แข่งทักษะ	ครูที่ปรึกษา	ชื่อนักศึกษา/ผู้ประดิษฐ์	ผลรางวัล	ระดับจังหวัด ภาค/ชาติ/ นานาชาติ	หมายเหตุ *แนบหลักฐาน ใบประกาศ*
1	ทักษะงานจักรยานยนต์ (ปวช.)	นายจิตวัฒนาสัน เกศามา ครูกลมศักดิ์ แก้วสังข์	นายประกาศชัย เขียวโพธิ์ นายจिरารุช เขียวโพธิ์	ชนะเลิศ	ระดับสถานศึกษา	
2	ทักษะงานเครื่องยนต์เล็ก ดีเซลและเครื่องยนต์เล็ก แก๊สโซลีน (ปวช.)	ครูจිරศักดิ์ จันทะโสภ ครูสมศักดิ์ ทุมสิทธิ์	นายชัยวัฒน์ ศิริรัตน์ นายธนัทศน์ เศรษฐ์ใส	ชนะเลิศ	ระดับสถานศึกษา	
3	ทักษะงานยนต์แก๊สโซลีน	ครูทรงศักดิ์ เดชรัตน์ ครูฐิติ สันติทวิภุช	นายภูวไนย พิบุตร นายวุฒิพันธ์ มุลมณี	ชนะเลิศ	ระดับสถานศึกษา	
4	ทักษะงานยนต์ดีเซล	ครูนิพนธ์ โยวะ ครูมารุต อัมจักร	นายบุรชัย จันธุ์รัง นายธีรวัชร นาคประดับ	ชนะเลิศ	ระดับสถานศึกษา	

4.1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาคุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.5 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน

1.5.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. ชั้นปีที่ 3 แรกเข้า 306 คน สำเร็จการศึกษา 137 คน
- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวส. ชั้นปีที่ 2 แรกเข้า 219 คน สำเร็จการศึกษา 163 คน
- รวมจำนวนผู้เรียนแรกเข้าของรุ่นทั้งระดับ ปวช.และปวส. จำนวน 525 คน

1.5.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวช. คิดเป็นร้อยละ 44.77
- ผู้สำเร็จการศึกษา ปวส. คิดเป็นร้อยละ 74.43

คิดเป็นผู้สำเร็จการศึกษารวมทั้ง ปวช. และ ปวส. คิดเป็นร้อยละ 57.14

ค่าคะแนน 2 อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง โดยผลผู้สำเร็จการศึกษา รวม ปวช. และ ปวส. ปีการศึกษา 2565 ลดลงจากปีการศึกษา 2564 คิดเป็นร้อยละ 4.90 (ปีการศึกษา 2564 ร้อยละ 62.04)

1.5.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด มีการจัดการเรียนการสอนออนไลน์โดยใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย มีการสืบค้นข้อมูลและหาแหล่งเรียนรู้ได้หลากหลายช่องทาง ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษาสามารถศึกษาหาความรู้ฝึกทักษะและเรียนรู้ได้ง่ายขึ้น ซึ่งมีความแตกต่างจากการสอนแบบเดิม กล่าวคือ แบบใหม่จะมีความรวดเร็วในการอัปเดตหรือปรับปรุงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องที่อำนวยความสะดวกมากยิ่งขึ้นด้วยแอปพลิเคชัน และเครื่องมือที่หลากหลายพร้อมสามารถติดต่อกับครูผู้สอนด้วยการส่งข้อความโต้ตอบและสนทนาหรือประชุมทางวิดีโอคอลในการตอบคำถาม เพื่อดำเนินกิจกรรมหรือส่งงานได้ทันเวลาที่กำหนด จึงทำให้นักเรียน นักศึกษามีความเข้าใจและสามารถได้รับคำแนะนำจนมีผลการเรียนในระดับที่ดีขึ้น

1.6 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

1.6.1) เชิงปริมาณ

- จำนวนผู้เรียนระดับ ปวช. 616 คน ระดับ ปวส. 415 คน รวมทั้งสิ้น 1,031 คน
- จำนวนผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ 760 คน

1.6.2) เชิงคุณภาพ

- ผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ คิดเป็นร้อยละ 73.17

ซึ่งมีผลงานหรือผลการประเมินกิจกรรม (อวท.) สถานศึกษาขนาดกลาง องค์การมาตรฐานในระดับเหรียญเงิน โดยนำผลการประเมินมาเปรียบเทียบกับเกณฑ์การประเมิน มีผลการประเมินตามข้อ 3 ค่าคะแนน 3 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

1.6.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2565, โครงการปลูกฝังคุณธรรม นักเรียน นักศึกษา วท.รอ ของหาญได้คืน, โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย (เลือกตั้งนายกองค์การฯ), โครงการเตรียมความพร้อมการแข่งขันกีฬา ระดับ อศจ. ภาค ชาติ โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศสู่สากล โครงการอาชีวะบริการ โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ เพื่อให้ผู้เรียน

มีความรับผิดชอบข้อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตรมีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานพัฒนาชุมชน วัด โรงเรียน การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดร้อยเอ็ด มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยได้รับผลการประเมินกิจกรรม (อวท.) สถานศึกษาขนาดกลาง องค์การมาตรฐาน ในระดับเหรียญเงิน ส่วนการแข่งขันทักษะพื้นฐาน งานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ จังหวัด วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดเข้าร่วมการแข่งขันทักษะพื้นฐาน จำนวน 3 ทักษะ คือ 1. ทักษะการประกวดดนตรีพื้นเมืองโหวด ได้รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง 2. การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว ได้รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง 3. การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว ได้รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์		
ประเด็นการประเมิน	ผลการปฏิบัติ มี/ไม่มี	ระดับคุณภาพ
1. ผู้เรียนน้อยกว่าร้อยละ 60 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.)		1 กำลังพัฒนา
2. ผู้เรียนร้อยละ 60 – 69.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง ในระดับจังหวัด		2 ปานกลาง
3. ผู้เรียนร้อยละ 70 - 79.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับกลุ่มจังหวัด	มี	3 ดี
4. ผู้เรียนร้อยละ 80 - 89.99 มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินในระดับเหรียญทอง เหรียญเงิน หรือเหรียญทองแดง ในระดับภาค		4 ดีเลิศ
5. ผู้เรียนร้อยละ 90 ขึ้นไป มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีผลการประเมินกิจกรรม องค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) หรือองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทยในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อกท.) โดยได้รับผลการประเมินเป็นองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับภาค หรือองค์การมาตรฐานดีเด่นระดับชาติ		5 ยอดเยี่ยม

ตัวบ่งชี้ที่ 6 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์				
ลำดับ	ชื่อโครงการ / กิจกรรม	วัน / เดือน / ปี ที่จัดกิจกรรม	ผู้เข้าร่วม	ผลสำเร็จของ โครงการ / กิจกรรม
1	โครงการสมมน้ำคืนเพ็ง เสิ่งประทีป ประจำปีการศึกษา 2565	8 พ.ย. 65	850 คน	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม
2	โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า	25 พ.ย. 65	252 คน	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม
3	โครงการวันคริสต์มาส ประจำปีการศึกษา 2565	21 ธ.ค. 65	850 คน	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม
4	โครงการลูกเสือจราจร	ภาคเรียนที่ 2	262 คน	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม
5	โครงการพัฒนาสำนักงานและวัสดุสำนักงาน องค์การนักวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพ ร้อยเอ็ด	2 พ.ย. 65	-	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม
6	โครงการประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น (โครงการ ภาคใต้การนิเทศ) ประจำปีการศึกษา 2565	3 พ.ย. 65	300 คน	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม
7	โครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพฯ และการแข่งขันทักษะวิชาชีพ วิชาพื้นฐาน ระดับอาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด	18 พ.ย.65	850 คน	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม
8	โครงการแข่งขันกีฬาภายในด้านกายยาเสพติด “ปาริชาตเกมส์” ครั้งที่ 42 ประจำปีการศึกษา 2565	8-29 ธ.ค. 65	850 คน	ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม
9	โครงการพัฒนาสำนักงานและวัสดุสำนักงาน องค์การวิชาชีพฯ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด	2 พ.ย. 65		ระดับคุณภาพ 5 ยอดเยี่ยม

1.7 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

1.7.1) เชิงปริมาณ

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ติดตามภาวะผู้มีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา
ปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. จำนวน 166 คน และระดับ ปวส. จำนวน 223
คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 389 คน ซึ่งในปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนที่มีงานในสถานประกอบการ
หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อและมีการมีงานทำ รวมทั้งสิ้น จำนวน 303 คน
นักเรียนระดับ ปวช. จำนวน 147 คน คิดเป็นร้อยละ 88.55 และนักศึกษาระดับ ปวส. จำนวน 156 คน
คิดเป็นร้อยละ 69.95

1.7.2) เจริญคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. ในปีการศึกษา 2564 จำนวน 389 คน มีนักเรียนที่มีงานในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อและมีงานทำ ระดับ ปวช. และระดับ ปวส. จำนวน 303 คน โดยพิจารณาในภาพรวมของสถานศึกษา คิดเป็นร้อยละ 77.89 ค่าคะแนน 4 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

1.7.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด มีความมั่นใจและพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานที่มีการแข่งขันสูงหรือศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เพื่อให้บรรลุตามเป้าหมายในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ โดยองค์กรหน่วยงานภายนอกหรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้มีการยอมรับ ยกย่องสถานศึกษาในการส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้สำเร็จการศึกษา มีงานทำในสถานประกอบการ หน่วยงานภาครัฐและเอกชนประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ

ลำดับ	หลักสูตร/ สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน ผู้เรียนที่ สำเร็จ การศึกษา ในปี การศึกษาที่ ผ่านมา	ประกอบอาชีพ อิสระ		ทำงานในสถาน ประกอบการ		จำนวนผู้ศึกษาต่อ		ว่างงาน		รวม	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปวช.												
1	ช่างยนต์.	12	0	0	0	0	9	75	3	25	12	100
2	คหกรรม.	8	0	0	3	37.5	5	62.5	0	0	8	100
3	ช่างกลโรงงาน.	3	0	0	0	0	3	100	0	0	3	100
4	อิเล็กทรอนิกส์	16	8	50	0	0	8	50	0	0	16	100
5	การบัญชี	40	3	7.5	1	5.56	32	80	4	10	40	100
6	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	29	3	10.34	0	0	26	89.65	0	0	29	100
7	ช่างไฟฟ้า	21	0	0	7	33.33	14	66.66	0	0	21	100
8	การโรงแรม	18	1	5.56	2	11.11	15	83.33	0	0	18	100
รวมระดับ ปวช.		147	15	10.20	13	8.84	112	76.19	7	4.7	147	100

ลำดับ	หลักสูตร/ สาขาวิชา/ สาขางาน	จำนวน ผู้เรียนที่ สำเร็จ การศึกษา ในปี การศึกษา ที่ผ่านมา	ประกอบอาชีพอิสระ จำนวน		ทำงานในสถาน ประกอบการ ร้อยละ		จำนวนผู้ศึกษาต่อ จำนวน		ว่างงาน ร้อยละ		รวม จำนวน	
			จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
ปวส.												
1	อิเล็กทรอนิกส์	7	3	42.85	4	57.14	2	28.57	1	14.28	7	100
2	ช่างไฟฟ้า	16	0	0	11	68.75	5	31.25	0	0	16	16
3	การบัญชี	46	0	0	8	17.39	14	30.43	23	50	46	100
4	คอมพิวเตอร์ธุรกิจ	27	0	0	4	14.81	6	22.22	17	62.23	27	100
5	การจัดการสำนักงาน	7	0	0	4	57.14	1	14.28	2	28.57	7	100
6	การโรงแรม	13	0	0	3	23.07	1	7.69	9	69.23	13	100
7	ช่างยนต์	17	11	64.70	0	0	5	29.41	0	0	17	100
8	ช่างกลโรงงานเครื่องมือกล	23	0	0	8	34.78	12	52.17	3	13.04	23	100
รวมระดับ ปวส.		156	14	8.97	42	26.92	46	29.48	55	35.25	156	100

2) จุดเด่น

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับยกย่องสถานศึกษาที่ผู้เรียนมีมาตรฐานวิชาชีพ ด้านความรู้ ด้านทักษะ และการประยุกต์ใช้ผ่านเกณฑ์การประเมินทั้งสองด้าน ผ่านการประเมินมาตรฐานวิชาชีพรอบแรก ร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพยอดเยี่ยม และวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ได้ดำเนินการจัดกิจกรรมองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม ประจำปีการศึกษา 2565, โครงการปลูกฝังคุณธรรมนักเรียน นักศึกษา วก.รอ ของหายได้คืน, โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย (เลือกตั้งนายกองค์การฯ), โครงการเตรียมความพร้อมการแข่งขันกีฬา ระดับ อศจ. ภาค ชาติ โครงการพัฒนาส่งเสริมภาษาต่างประเทศสู่สากล โครงการอาชีพะบริการ โครงการปลูกต้นไม้เฉลิมพระเกียรติ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์และเสียสละเพื่อส่วนรวม มีความเป็นประชาธิปไตยทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตรมีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานพัฒนาชุมชน วัด โรงเรียน การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดร้อยเอ็ด มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยได้รับผลการประเมินกิจกรรม (อวท.) สถานศึกษาขนาดกลาง องค์การมาตรฐาน ในระดับเหรียญเงิน ส่วนการแข่งขันทักษะพื้นฐานงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย ระดับ จังหวัด วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด เข้าร่วมการแข่งขันทักษะพื้นฐาน จำนวน 3 ทักษะ คือ 1. ทักษะการประกวดดนตรีพื้นเมืองโหวด ได้รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง 2. การประกวดร้องเพลงไทยสากล หญิง ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว

ได้รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง 3. การประกวดร้องเพลงไทยสากล ชาย ระดับ ปวช./ปวส. ประเภท เดี่ยว ได้รางวัลชนะเลิศ เหรียญทอง มีผลการประเมินตามข้อ 3 ค่าคะแนน 3 อยู่ในระดับคุณภาพ ดี

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ควรติดตามนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำให้กลับเข้ามาศึกษาให้ครบตามหลักสูตร โดยให้ครูที่ปรึกษา ติดตาม ตรวจสอบรายงานผลทุกช่องทางกับผู้ปกครองอย่างสม่ำเสมอ ควรมีการสอนซ่อมเสริมให้กับนักเรียนที่มีผลการเรียนต่ำ

2. ควรส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการให้มากยิ่งขึ้น

3. ครูผู้สอนควรติดตามการจัดการเรียนการสอนในช่องทางออนไลน์เพื่อเน้นย้ำให้นักเรียน นักศึกษา กลับมาเรียนซ้ำ เรียนชดเชยได้ตลอดเวลา เพราะโปรแกรมออนไลน์สามารถบันทึกระหว่างเรียนไว้ได้ ถ้าไม่เข้าใจสามารถย้อนกลับมาดูได้ พร้อมติดตามการส่งงานเป็นรายบุคคลอย่าง

4. ควรส่งเสริมสนับสนุนในผู้เรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย ความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ เสียสละเพื่อส่วนรวม ความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทยเห็นคุณค่าและร่วมพัฒนา ภูมิไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรสนับสนุนจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.) เพิ่มมากขึ้น

2. วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ควรสนับสนุนจัดตั้งกลุ่มธุรกิจเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้เป็นผู้ประกอบการ ให้ครบทุกสาขาวิชา โดยการเชิญวิทยากร ผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายให้ความรู้ และศึกษาดูงานสถานประกอบการ ที่ประสบความสำเร็จจากการดำเนินธุรกิจหลากหลายประเภท หลากหลายองค์กร

3. การเรียนออนไลน์ผ่านช่องทางเว็บไซต์ หรือแอปพลิเคชัน สถานศึกษาควรสำรวจความพร้อม ของนักเรียน นักศึกษาที่ไม่สามารถเข้าถึงอุปกรณ์และอินเทอร์เน็ตก่อน

4.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

4.2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ผลสัมฤทธิ์

ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านหลักสูตรอาชีวศึกษาตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1.1) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

1.1.1) เชิงปริมาณ

ประเภทวิชาที่จัดการเรียนการสอนมีการพัฒนาให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ จำนวน 4 ประเภทวิชา คือ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม ประเภทวิชาพาณิชยกรรม ประเภทวิชาคหกรรม ประเภทวิชาอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว คิดเป็นร้อยละ 100

1.1.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร โดยมีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องในการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะเพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงานซึ่งสถานศึกษาได้ใช้หลักสูตรสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 มีระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.1.3) ผลสะท้อน

สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงานโดยการมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการในการศึกษาความต้องการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 8 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ		
ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการศึกษาความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือการปรับปรุงหลักสูตร	มี
2	สถานศึกษามีการประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่อง ในการพัฒนาหรือการปรับปรุง หลักสูตร	มี
3	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชาร่วมกับสถานประกอบการ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน	มี
4	สถานศึกษามีการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา	มี
5	สถานศึกษามีการติดตามประเมินผล และปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง	มี

1.2) การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชา เพิ่มเติม

1.2.1) เชิงปริมาณ

สาขาวิชาหรือสาขางานที่มีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม จำนวน 18 สาขาวิชา คือ 1. สาขาวิชาช่างยนต์ 2. สาขาวิชาเทคนิคเครื่องกล 3. สาขาวิชาช่างกลโรงงาน 4. สาขาวิชาเทคนิคการผลิต 5. สาขาวิชาช่างเชื่อมโลหะ 6. สาขาวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง 7. สาขาวิชาไฟฟ้า 8. สาขาวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์ 9. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์ 10. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 11. สาขาวิชาการบัญชี 12. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 13. สาขาวิชาเทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 14. สาขาวิชาอาหารและโภชนาการ 15. สาขาวิชาการโรงแรม 16. สาขาวิชาการตลาด 17. สาขาวิชาเทคนิคพื้นฐาน 18. สาขาสามัญสัมพันธ์

สาขางาน จำนวน 16 สาขางาน คือ 1. สาขางานยานยนต์ 2. สาขางานเทคนิคยานยนต์ 3. สาขางานเครื่องมือกล 4. สาขางานแม่พิมพ์พลาสติก 5. สาขางานโครงสร้าง 6. สาขางานไฟฟ้ากำลัง 7. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์ 8. สาขางานอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม 9. สาขางานคอมพิวเตอร์ฮาร์ดแวร์ 10. สาขางานการบัญชี 10. สาขางานคอมพิวเตอร์ธุรกิจ 11. สาขางานธุรกิจดิจิทัล 12. สาขาการจัดการสำนักงาน 13. สาขางานอาหารและโภชนาการ 14. สาขางานการโรงแรม 15.สาขางานบริการอาหารและเครื่องดื่ม 16.สาขางานการตลาด

1.2.2) เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด มีการให้ทุกสาขาวิชาพัฒนาหลักสูตรฐาน สมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม ครบทุกรายวิชา จำนวน 18 สาขาวิชา 16 สาขางาน คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน

สถานศึกษาได้รับความร่วมมือจากสถานประกอบการในการร่วมกันพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดเพิ่มเติมในสาขาวิชาเพิ่มขึ้นในแต่ละปี

ตัวบ่งชี้ที่ 9 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิมหรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม		
ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ มี/ไม่มี
1	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุน กำกับดูแลให้สาขาวิชาหรือสาขางานจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้รายวิชาที่ถูกต้องครบถ้วน สมบูรณ์ ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลายและบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงทุกรายวิชาที่สอน	มี
2	สถานศึกษามีการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะในสาขาวิชาหรือสาขางาน ร่วมกับสถานประกอบการ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือ กำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	มี
3	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้สาขาวิชาหรือสาขางานนำผลจากการวัดผลและการประเมินผลการเรียนตามสภาพจริงไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียน	มี
4	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้มีการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเพื่อเป็นข้อมูลในการแก้ไขปัญหา พัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	มี
5	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลให้สาขาวิชาหรือสาขางานแก้ไขปัญหาพัฒนาการเรียนการสอนรายวิชาโดยการศึกษาหรือการวิจัย อย่างน้อย 1 รายวิชา ซึ่งประกอบด้วย	

4.2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน 4 ประเด็น 14 ตัวบ่งชี้ คือ

ผลสัมฤทธิ์ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

2.1) คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

2.1.2) เชิงปริมาณ

ครูผู้สอน จำนวน 68 คน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 92.64 ค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.2.3) เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชาและจัดทำแผนการเรียนรู้โดยมีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย โดยการใช้สื่อเครื่องมืออุปกรณ์และเทคโนโลยี

การจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 92.64 ค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.10.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดมีการบูรณาการปรับปรุงหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการมุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ร่วมกันระหว่างสถานศึกษากับสถานประกอบการ ซึ่งสถานประกอบการให้การสนับสนุนในการจัดอุปกรณ์การสอน งบประมาณ บุคลากรให้กับวิทยาลัย ฯ โดยนักเรียน นักศึกษาได้ฝึกทักษะที่ใช้ในการฝึกปฏิบัติงานในสถานประกอบการจริง เพื่อยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 10 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ		
ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ มี/ไม่มี
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูผู้สอนวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา	มี
2	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง	มี
3	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ ที่หลากหลาย เช่น PjBL Active Learning STEM Education เป็นต้น	มี
4	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ ที่เหมาะสม และนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน	มี
5	แผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย	มี

2.2) การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

2.2.1) เชิงปริมาณ

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดมีครูผู้สอน จำนวน 68 คน ครูผู้สอนที่จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 63 คน

2.2.2) เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดมีครูผู้สอน จำนวน 68 คน ครูผู้สอนทุกคนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 92.64 ค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.2.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยระบุหรือสอดแทรกในเนื้อหาวิชาในแผนการสอนของครูผู้สอนและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

ตัวบ่งชี้ที่ 11 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ลำดับที่	แผนกวิชา	จำนวนครู	จำนวนครูที่จัดทำแผนจัดการเรียนรู้		จำนวนครูที่นำแผนการจัดการเรียนรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนโดยมีกิจกรรมที่หลากหลาย เช่น PjBL STEM		จำนวนครูที่จัดทำสื่อการเรียนการสอนและนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน		จำนวนครูที่มีการกำหนดแนวทางการวัดและประเมินผลด้วยรูปแบบวิธีการที่หลากหลาย		จำนวนครูที่ได้รับการนิเทศการจัดการเรียนการสอน	
			ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	แผนกวิชาช่างยนต์	13	13	-	13	-	13	-	13	-	13	-
2	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	6	6	-	6	-	6	-	6	-	6	-
3	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	3	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-
4	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	5	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-
5	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4	4	-	4	-	4	-	4	-	4	-
6	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	3	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-
7	แผนกวิชาการบัญชี	9	9	-	9	-	9	-	9	-	9	-
8	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7	7	-	7	-	7	-	7	-	7	-

2.3 การจัดการเรียนการสอน

2.3.1) เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนมีจำนวนทั้งสิ้น 68 คน ที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชาที่สอน จำนวน 67 คน
2. ครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ครบทุกรายวิชาที่สอน จำนวน 63 คน
3. ครูที่จัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย จำนวน 68 คน
4. ครูที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และแหล่งการเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 68 คน
5. ครูผู้สอนที่ทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ จำนวน 63 คน

2.3.2) เชิงคุณภาพ

ร้อยละของครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดมีครูที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชา มีจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและการประเมินผลตามสภาพจริงโดยใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และพัฒนาทักษะการเรียนการสอนออนไลน์แหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนนำผลที่จัดบันทึกจากสมุดบันทึกการสอนมาทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ 96.76 ค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน

2.4.1) เชิงปริมาณ

1. ครูผู้สอนทุกคนจัดทำข้อมูลผู้เรียนครบทุกรายวิชาที่สอนเป็นรายบุคคล จำนวน 68 คน
2. ครูผู้สอนทุกคนมีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน จำนวน 68 คน
3. ครูผู้สอนทุกคนใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มี บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ จำนวน 68 คน
4. ครูผู้สอนทุกคนใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจ ในการเรียน จำนวน 68 คน
5. ครูผู้สอนทุกคนดูแลช่วยเหลือผู้เรียนรายบุคคลด้านการเรียน และด้านอื่น ๆ จำนวน 68 คน

2.4.2) เชิงคุณภาพ

ครูผู้สอนที่มีคุณภาพในการบริหารจัดการชั้นเรียน จำนวน 68 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.4.3) ผลสะท้อน

ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียนและรายวิชาเป็นปัจจุบัน ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และผู้ปกครองสามารถรับรู้ปัญหาของผู้เรียนได้อย่างรวดเร็วและสามารถแก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้ทันที เนื่องจากครูผู้สอนมีระบบติดตามผู้เรียนโดยการใช้โปรแกรม ศธ.02 ออนไลน์ ในการเช็คชื่อการเข้าแถวและการเข้าชั้นเรียน โดยจะส่งผลไปยังผู้ปกครองด้วยข้อความผ่านระบบโปรแกรม ศธ.02 ออนไลน์ ตลอดจนมีโครงการเยี่ยมบ้านเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและวิทยาลัยฯ อีกทั้งยังเป็นการช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน และเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนได้อีกด้วย

2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

2.5.1) เชิงปริมาณ

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ได้ดำเนินการพัฒนาครูผู้สอน โดยการให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเอง ละเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพ จำนวน 68 คน ซึ่งมีครูผู้สอนที่พัฒนาตนเอง อย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี จำนวน 54 คน หลังจากที่ครูไปพัฒนาตนเองกลับมา มีนวัตกรรมใหม่ ๆ นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 63 คน จนมีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ

2.5.2) เชิงคุณภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ		
ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ มี/ไม่มี
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมการพัฒนาวิชาชีพ	มี
2	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี	มี
3	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนนำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียน การสอน	มี
4	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนมีผลงานจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพ	มี
5	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนมีนวัตกรรมจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพที่ได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่	มี

ครูที่ได้รับพัฒนาตนเองอย่างน้อย 12 ชั่วโมงต่อปี มีจำนวน 54 คน ได้นำผลจากการพัฒนาตนเอง สร้างนวัตกรรมใหม่ในการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ เช่น google meet google classroom จำนวน 68 คน มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลดีขึ้น คิดเป็นร้อยละ 91.47 ค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.5.3) ผลสะท้อน

องค์กร หน่วยงานภายนอก หรือผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอน โดยเชิญเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้และจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะให้กับบุคลากรในหน่วยงานได้นำมาปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเชิญเข้าร่วมสอนระยะสั้นให้กับนักเรียนมัธยมในคาบลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และออกไปให้ความรู้กับบุคลากรภายนอกสถานศึกษาตามโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพเป็นกระบวนการที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนในสาขาวิชาต่าง ๆ มาประยุกต์สร้างสรรค์เป็นชิ้นงานหรือนวัตกรรมที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ โดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์วิจัยในระดับพื้นฐาน จำนวน 3 โครงการ คือ 1. สร้างอาชีพให้กับนักเรียนมัธยมศึกษา 2. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center) ภายใต้ความร่วมมือกับ บริษัท ไทยฮอนด้า แมนูแฟคเจอร์ริง จำกัด 3. โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It จิตอาสา) ช่วยเหลือผู้ประสบภัยน้ำท่วม วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

ตัวบ่งชี้ที่ 14 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ลำดับที่	แผนกวิชา	จำนวนครู	สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูผู้สอนจัดทำ แผนพัฒนา ตนเองและเข้าร่วมการพัฒนา วิชาชีพ		สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูผู้สอนที่ได้รับการพัฒนา ตนเองอย่างน้อย ๑๒ ชั่วโมงต่อปี		สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูผู้สอนนำผล จากการพัฒนา ตนเองและการ พัฒนาวิชาชีพ มาใช้ในการ จัดการเรียน การสอน		สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูผู้สอนมี ผลงานจากการ พัฒนาตนเอง และการพัฒนา วิชาชีพ		สถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุนให้ ครูผู้สอนมี นวัตกรรมมาจากการพัฒนา ตนเองและการพัฒนา วิชาชีพที่ได้รับการ ยอมรับ หรือ เผยแพร่	
			ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ	ปฏิบัติ	ไม่ปฏิบัติ
1	แผนกวิชาช่างยนต์	13	13	-	13	-	13	-	13	-	13	-
2	แผนกวิชาช่างกลโรงงาน	6	6	-	6	-	6	-	6	-	6	-
3	แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ	3	3	-	3	-	3	-	3	-	1	2
4	แผนกวิชาไฟฟ้ากำลัง	5	5	-	5	-	5	-	5	-	5	-
5	แผนกวิชาช่างอิเล็กทรอนิกส์	4	4	-	4	-	4	-	4	-	3	1
6	แผนกวิชาเทคนิคพื้นฐาน	3	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-
7	แผนกวิชาการบัญชี	9	9	-	9	-	9	-	9	-	9	-
8	แผนกวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ	7	7	-	7	-	7	-	7	-	7	-
9	แผนกวิชาการจัดการสำนักงาน	2	2	-	2	-	2	-	2	-	1	1
10	แผนกวิชาคหกรรม	2	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
11	แผนกวิชาการโรงแรม	3	3	-	3	-	3	-	3	-	3	-
12	แผนกวิชาการตลาด	2	2	-	2	-	2	-	2	-	2	-
13	แผนกวิชาสามัญสัมพันธ์	14	14	-	14	-	14	-	14	-	14	-
รวม			13	13	-	13	-	13	-	13	-	13

2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

2.6.1) เชิงปริมาณ

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด มีห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษามี จำนวน 125 ห้อง ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ได้ส่งเสริมให้ผู้สอนใช้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 125 ห้อง มีการรับส่งข้อมูลทางระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา โดยมีการรับส่งข้อมูลผ่านช่องทางระบบสารสนเทศที่เชื่อมโยงระบบบริหารงานวิชาการของสถานศึกษา เช่น ระบบบริหารสถานศึกษา ศธ.02 ออนไลน์ ระบบบริหารการเงิน การคลัง ภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ (GFMS) การใช้ระบบสารบรรณอิเล็กทรอนิกส์ AMS-eOffice ชำระเงินค่าลงทะเบียนเรียนผ่านระบบออนไลน์ ผ่านระบบธนาคาร ผู้ให้บริการ อินเทอร์เน็ตแบงก์กิ้ง (INTERNET BANKING) เป็นต้น

2.6.2) เชิงคุณภาพ

ร้อยละห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน และห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้จำนวน 125 ห้อง สามารถใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ในการจัดการเรียนการสอนได้เต็มศักยภาพ ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน และห้องปฏิบัติการที่ได้รับการพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และมีการนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ เช่น ระบบงานสารบรรณ (e-office) ระบบ ศธ.02 ออนไลน์ ระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ

(e-GP) ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐ (GFMS) ระบบติดตามและรายงานผลการดำเนินงานของศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา (www.bic2020.nawamin.ac.th) ระบบติดตามและประเมินผลการขับเคลื่อนการจัดการอาชีวศึกษา ระบบคำของบลงทุน (www.ie.vec.go.th) ระบบบำเหน็จบำนาญ และสวัสดิการ รักษาพยาบาล (www.dps.cgd.go.th) ระบบโปรแกรมฐานความร่วมมือ (www.ocs.bncc.ac.th) ระบบรายงานผลการดำเนินงานศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (www.mis.svc.ac.th) ระบบรายงานผลการดำเนินงานอาชีวอาสา (www.vecrsa.vec.go.th) กองทุนเงินให้กู้ยืมเพื่อการศึกษา (www.institute.dsl.studentloan.or.th) ระบบการยื่นภาษีหัก ณ ที่จ่าย ภงด.53,ภงด.3(www.rd.go.th) รายงานการโอนจ่ายร้านค้าธนาคารกรุงไทย (www.mewcb.ktb.co.th)ระบบบริหารการเงินการคลังภาครัฐแบบอิเล็กทรอนิกส์ใหม่(www.portal.gfmis.go.th) ศูนย์เครือข่ายกำลังคนอาชีวศึกษา (www.v-cop.go.th) ทำให้การบริหารจัดการสถานศึกษามีประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน ทำให้หน่วยงานราชการและภาคเอกชน ให้การยอมรับการจัดการด้านอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด โดยเครือข่ายคอมพิวเตอร์ที่เชื่อมโยงเข้ากับเครือข่ายคอมพิวเตอร์ทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลมีความเร็ว จำนวน 300 Mbps (เมกะบิตต่อวินาที) คิดเป็นร้อยละ 100 ค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

2.6.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษามี จำนวน 125 ห้อง ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ได้ส่งเสริมให้ผู้สอนใช้ห้องเรียนห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 125 ห้อง มีครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและวิทยาลัย ฯ ได้สนับสนุนครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์รองรับโปรแกรมสำเร็จรูปใหม่ ๆ มีการสำรวจระบบอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยการอาชีพ

ร้อยเอ็ดให้สามารถรองรับการให้บริการนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาโดยดำเนินการสำรวจสัญญาณระบบอินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลมีความเร็ว จำนวน 300 Mbps (เมกะบิตต่อวินาที) พร้อมแก้ไขให้ใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพด้วยระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

ตัวบ่งชี้ที่ 15 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน		
ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ มี/ไม่มี
1	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน	มี
2	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีห้องเรียนเฉพาะทาง หรือห้องปฏิบัติการทางวิชาชีพ	มี
3	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนใช้ระบบสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูลเพื่อพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอน	มี
4	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษาใช้ระบบสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล	มี
5	สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนมีข้อมูลสารสนเทศและเอกสารประกอบการสอนแบบออนไลน์	มี

4.2.3 ด้านการบริหารจัดการ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษา ด้านการบริหารจัดการ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านการบริหารจัดการ

สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

3.1) การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

3.1.1) เชิงปริมาณ

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดมีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด เพื่อให้เกิดการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูลมีความเร็ว จำนวน 300/300 Mbps (เมกะบิตต่อวินาที) (internet Leased Line) ในการบริหารจัดการสถานศึกษามีการเชื่อมโยงข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาครบทุกฝ่าย ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารสถานศึกษา โดยจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ

3.1.2) เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดมีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้น และพัฒนากระบวนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียนได้เต็มศักยภาพครอบคลุมทุกพื้นที่ภายในวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด เพื่อให้เกิดการสื่อสารและแลกเปลี่ยนข้อมูล

มีความเร็ว จำนวน 300/300 Mbps (เมกะบิตต่อวินาที) (internet Leased Line) ในการบริหารจัดการสถานศึกษามีการเชื่อมโยงข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาครบทุกฝ่าย ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารสถานศึกษาโดยจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเกี่ยวกับความพึงพอใจ การใช้เครือข่ายคอมพิวเตอร์ของนักเรียนนักศึกษาวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2565 มีความพึงพอใจอยู่ในระดับ ดี (คิดเป็นร้อยละ 86.97) โดยวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด มีผลการประเมิน 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.1.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดมีระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษาที่หลากหลายทันสมัยและเป็นปัจจุบัน มีการสำรวจระบบอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดให้สามารถรองรับการให้บริการนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาโดยดำเนินการสำรวจสัญญาณระบบอินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่อง ในการบริหารจัดการสถานศึกษามีการเชื่อมโยงข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับการบริหารสถานศึกษา มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการจัดการสถานศึกษา มีการใช้ข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการสถานศึกษาครบทุกฝ่าย ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศมีประสิทธิภาพและมีการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารสถานศึกษาโดยจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ พร้อมแก้ไขให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพด้วยระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

ตัวบ่งชี้ที่ 16 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา		
ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ มี/ไม่มี
1	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษา	มี
2	ผู้บริหารสถานศึกษาจัดให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศสำหรับการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ	มี
3	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศ	มี
4	ผู้บริหารสถานศึกษามีการประเมินประสิทธิภาพระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	มี
5	ผู้บริหารสถานศึกษามีการนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารจัดการศึกษา	มี

3.2) อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม

3.2.1) เชิงปริมาณ

ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ หรือโรงฝึกงานที่ได้รับการ พัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการใช้งานโดยการมีส่วนร่วมของครูบุคลากร สนับสนุนพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับบริบทสถานศึกษา ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการอาคารสถานที่วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด โดยรวมเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ย 4.58

3.2.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์มเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้โดยผู้รับบริการมีส่วนร่วมในการพัฒนา ปรับปรุง และดูแลสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้เพียงพอต่อความต้องการ มีผลการประเมินตาม ข้อ 1, 2, 3, 4, 5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.2.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดดำเนินการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน แหล่งการเรียนรู้และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ 17 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม		
ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และ สิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อความต้องการ และมีการพัฒนาดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	มี
2	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้มีความพร้อมและเพียงพอต่อการใช้งานของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยการมีส่วนร่วมของครู บุคลากรและผู้เรียน	มี
3	สถานศึกษามีการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกตามแผนงาน โครงการที่กำหนด	มี
4	สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้	มี
5	สถานศึกษาปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ แหล่งการเรียนรู้ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	มี

3.3) ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

3.3.1) เชิงปริมาณ

ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน ได้แก่ ระบบไฟฟ้า ระบบประปา การคมนาคมภายในสถานศึกษา ระบบการสื่อสารภายใน และ ระบบรักษาความปลอดภัยได้รับการบำรุงรักษาและพัฒนา อย่างต่อเนื่อง

3.3.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีผลการประเมินตามข้อ 1, 2, 3, 4, 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.3.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดมีการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ที่เหมาะสมกับสภาพการใช้งาน ในสถานศึกษา โดยมีระบบการควบคุมระบบไฟฟ้าโดยแยกเป็นชั้นอย่างชัดเจนเพื่อสะดวกและง่ายต่อการควบคุม มีการบำรุงรักษาอุปกรณ์ให้สามารถใช้งานได้อย่างปลอดภัยจากแผนกวิชาช่างไฟฟ้ากำลัง ระบบน้ำประปา มีน้ำดื่มน้ำใช้เพียงพอ มีระบบส่งจ่ายน้ำและมีวาล์วควบคุมน้ำเป็นจุด สะดวกต่อการควบคุม และซ่อมบำรุง ระบบคมนาคม สถานศึกษามีถนนทางเดินเท้า มีระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวก ปลอดภัย มีระบบคัดแยกถังขยะ ระบบการสื่อสาร วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดใช้ระบบอินเทอร์เน็ต เพื่อการสื่อสารภายในและภายนอกที่ทันสมัย สะดวกรวดเร็วสามารถเข้าถึงข้อมูลได้ง่าย รวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยภายในวิทยาลัยอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีการมอบหมายหน้าที่การอยู่เวรรักษาการณ์ ประจำวันช่วยรักษาความปลอดภัย ดูแลความเป็นระเบียบเรียบร้อยภายในและภายนอกสถานศึกษา ส่งผลให้มีความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน มีค่าเฉลี่ย 4.59 อยู่ในระดับคุณภาพมากที่สุด

ตัวบ่งชี้ที่ 18 ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน		
ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีระบบไฟฟ้าที่เหมาะสมกับสภาพใช้งานในสถานศึกษา ได้แก่ <ul style="list-style-type: none"> - ระบบส่งกำลัง - ระบบควบคุม - ระบบไฟฟ้าภายในอาคาร ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานพาร์ม - สภาพวัสดุ อุปกรณ์ของระบบไฟฟ้าอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน และปลอดภัย 	มี
2	สถานศึกษามีระบบประปา หรือน้ำดื่มน้ำใช้เพียงพอต่อความต้องการ	มี
3	สถานศึกษามีถนนช่องทางเดินหรือระบบคมนาคมในสถานศึกษาที่สะดวกปลอดภัย มีระบบระบายน้ำ ระบบกำจัดขยะภายในสถานศึกษาที่สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา	มี
4	สถานศึกษามีระบบการสื่อสารภายในและภายนอกที่ทันสมัย สะดวก รวดเร็ว	มี
5	สถานศึกษามีระบบรักษาความปลอดภัย	มี

3.4) แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

3.4.1) เชิงปริมาณ

ผู้เรียนที่ใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ จำนวน 9238 คน เฉลี่ยวันละ 486 คน ในการค้นคว้าหาความรู้ ใช้สถานที่ในการจัดการเรียนการสอน โดยใช้อุปกรณ์ ใช้สื่อและห้องเรียนเฉพาะทาง ซึ่งงานศูนย์วิทยบริการและห้องสมุดได้จัดทำแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้สนใจ ให้มาใช้บริการศูนย์วิทยบริการได้อย่างเพียงพอตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

3.4.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการมีความพร้อมในให้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ซึ่งมีแหล่งเรียนรู้ประกอบด้วยสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาของสถานศึกษาจัดการเรียนการสอน มีระดับความพึงพอใจต่อการใช้บริการห้องสมุดวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด โดยรวมอยู่ในระดับ มากที่สุด ค่าเฉลี่ย 4.58 มีผลการประเมิน 4 ข้อ ค่าคะแนน 4 อยู่ในระดับคุณภาพ ดีเลิศ

3.4.3) ผลสะท้อน

ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้สนใจ มีการใช้บริการแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการอย่างสม่ำเสมอ ศูนย์วิทยบริการมีความพร้อมในให้บริการค้นคว้าหาความรู้เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า ซึ่งมีแหล่งเรียนรู้ประกอบด้วยสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ 19 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ		
ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง	มี
2	สถานศึกษามีศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดที่มีสภาพแวดล้อมเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียนหรือผู้สนใจ	มี
3	ศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดมีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดและมีระบบสืบค้นด้วยตนเองเพียงพอ	มี
4	สถานศึกษามีการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุดไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ของผู้เรียนทั้งหมดของสถานศึกษาโดยพิจารณาจากสถิติของผู้ใช้บริการ	มี
5	มีแหล่งเรียนรู้หรือสื่ออุปกรณ์ห้องเรียนเฉพาะทางครบทุกสาขาวิชาที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน	มี

3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

3.5.1) เชิงปริมาณ

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด มีระบบเครือข่ายความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน มีความเร็วของสัญญาณอินเทอร์เน็ต 300/300 Mbps (เมกะบิตต่อวินาที) และครอบคลุมพื้นที่ใช้งานทุกพื้นที่ในสถานศึกษา

3.5.2) เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดมีระบบเครือข่ายที่มีประสิทธิภาพมีสัญญาณอินเทอร์เน็ตครอบคลุมทุกพื้นที่ใช้งานในส่วนการบริหารจัดการสถานศึกษามีการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารสารสนเทศระหว่างสถานศึกษาทั้งภายในและภายนอก โดยมีผู้รับผิดชอบดูแลบริหารจัดการข้อมูลการเข้าถึงข้อมูลระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูลส่งผลให้มีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตมีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน ผลการประเมินความพึงพอใจของการใช้งานระบบอินเทอร์เน็ต คิดเป็นร้อยละ 86.97 และมีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

3.5.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับการบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารจัดการสถานศึกษา ด้านความสะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง ทันเหตุการณ์ ประหยัดเวลา ประหยัดงบประมาณและมีความปลอดภัย ซึ่งก่อให้เกิดการเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลสารสนเทศระหว่างสถานศึกษากับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา โดยมีผลความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง คิดเป็นร้อยละ 86.97

ตัวบ่งชี้ที่ 20 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา		
ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการใช้งาน	มี
2	มีผู้รับผิดชอบ ดูแลและบริหารจัดการข้อมูลการเข้าถึงข้อมูลระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บและใช้ข้อมูล	มี
3	มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงครอบคลุมพื้นที่ใช้งานภายในสถานศึกษา	มี
4	มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายในสถานศึกษา	มี
5	มีระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายนอกสถานศึกษา	มี

4.2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาที่และผู้เรียนรวม ทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

4.1) การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

4.1.1) เชิงปริมาณ

1. วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดจัดการเรียนการสอนในระบบปกติ จำนวน 16 สาขาวิชา สอนในระบบทวิภาคี จำนวน 7 สาขาวิชา คือ 1. สาขาวิชานานยนต์ 2. สาขาวิชาเทคนิคยานยนต์ 3. สาขาวิชาแม่พิมพ์พลาสติก 4. สาขาวิชาไฟฟ้ากำลัง 5. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์อุตสาหกรรม 6. สาขาวิชาตลาด 7. สาขาวิชาบริการส่วนหน้าโรงแรม

2. ผู้เรียนที่ศึกษาในระบบปกติ ระดับปวช. จำนวน 597 คน และ ปวส. จำนวน 192 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 789 คน จำนวนผู้เรียนที่ศึกษาในระบบทวิภาคี ระดับ ปวช. จำนวน 14 คน ระดับ ปวส. จำนวน 223 คน จำนวนทั้งหมด 237 คน

4.1.2) เชิงคุณภาพ

ผลการประเมินและข้อมูลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ซึ่งนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 3 ด้าน คือ ด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ด้านสมรรถนะหลักและสมรรถนะทั่วไป ด้านสมรรถนะวิชาชีพ คิดเป็นร้อยละ 100 ทั้งนี้วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดได้จัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีพร้อมปฏิบัติตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีครบถ้วนตั้งแต่ขั้นตอนที่ 1, 2, 3, 4, 5 ค่าคะแนน 5 ระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

4.1.3) ผลสะท้อน

สถานประกอบการและหน่วยงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชนทำความตกลงร่วมกันจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี จำนวน 35 แห่ง คือ 1. บริษัท ซีพี ออลล์ จำกัด (มหาชน) 2. บริษัท เซ็นทรัลเฟรมิลี มาร์ท จำกัด 3. บริษัท เซ็นทรัลเรสโตรองส์ กรุ๊ป จำกัด 4. บริษัท ซีอาร์จี อินเตอร์เนชั่นแนลฟู้ด จำกัด 5. บริษัท ซีเจเค มาร์เก็ตติ้ง จำกัด 6. บริษัท ชัยรัักษ์ยานยนต์ จำกัด 7. สำนักงานเทศบาลเมืองร้อยเอ็ด 8. สำนักงานเทศบาลตำบลเสลภูมิ 9. มหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด 10. สถานีตำรวจภูธรเมืองร้อยเอ็ด 11. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชนจังหวัดร้อยเอ็ด 12. เทศบาลตำบลโคกกล่าม 13. องค์การบริหารส่วนตำบลโหรา 14. บริษัท ดับบลิว.ซี.เอส.ซันชิโร่ (ประเทศไทย) จำกัด 15. บริษัท แมคไทย จำกัด 16. โรงแรมเพชรรัชต์การ์เด็น ร้อยเอ็ด 17. บริษัท เอส แอนด์ พี ซินดิเคท จำกัด (มหาชน) 18. บริษัท เดอะไมเนอร์ ฟู้ด กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) 19. บริษัท เอ็มเค เรสโตรองต์ กรุ๊ป จำกัด (มหาชน) 20. ศูนย์ซ่อมมาตรฐานวิริยะประกันภัย ภาค 6 21. โรงเรียนจตุรพักตรพิมานรัชดาภิเษก 22. โรงเรียนบ้านขอนแก่น (นิกรราษฎร์ศรัทธาจารย์) 23. โรงเรียนบ้านอีหมุ่น 24. โรงเรียนโคกกล่ามพิทยาคม 25. โรงเรียนอาจสามารถวิทยา 26. โรงเรียนบ้านซ่งวิทยา 27. โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด 28. โรงเรียนบ้านหัวโนนตาล 29. โรงเรียนศึกษา

สงเคราะห์วัชบุรี 30. บริษัท เอส.พี.บี.เพาเวอร์ เซอร์วิส จำกัด 31. บริษัท มิตรบุษิ อีเล็กทริก คอนซัลเมอร์ โปรดักส์(ประเทศไทย) จำกัด 32. โรงพยาบาลร้อยเอ็ด 33. บริษัท โค้ดยู่ฮะมอเตอร์ สาขาร้อยเอ็ด 34. บริษัท โค้ดยู่ฮะมอเตอร์ (สำนักงานใหญ่) 35. บริษัท โฮมโปรดักส์ เซ็นเตอร์ จำกัด โดยจัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงานองค์กรและรับนักเรียนเข้าฝึกประสบการณ์วิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 21 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี		
ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ มี/ไม่มี
1	<p>สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการเตรียมความพร้อมในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสำรวจความพร้อมของสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบ ทวิภาคีร่วมกับสถานศึกษา - การบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 	มี
2	<p>สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการวางแผนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p> <ul style="list-style-type: none"> - จัดทำแผนงานและจัดทำแผนการเรียนในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีร่วมกับสถานประกอบการ หน่วยงาน องค์กร - ประชาสัมพันธ์ แนะนำผู้เรียน 	มี
3	<p>สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p> <ul style="list-style-type: none"> - คัดเลือกผู้เข้าเรียน - ทำสัญญาการฝึกอาชีพ ปฐมนิเทศผู้เรียน การประชุมผู้ปกครอง - จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้หรือแผนการฝึกอาชีพ - จัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ 	มี
4	<p>สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการติดตาม ตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การนิเทศการจัดการเรียนการสอนหรือการฝึกอาชีพ - การวัดและประเมินผลรายวิชาหรือการฝึกอาชีพ 	มี
5	<p>สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีสรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี</p> <ul style="list-style-type: none"> - การสำเร็จการศึกษาผู้เรียนอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี - การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี - การสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี 	มี

2) จุดเด่น

1. วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด มีการส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้อุทิศปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการบูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม คุณลักษณะที่พึงประสงค์และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โดยระบุหรือสอดแทรกในเนื้อหาวิชาในแผนการสอนของครูผู้สอนและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ ให้ผู้เรียนมีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21

2. วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดมีครูที่มีคุณวุฒิทางการศึกษาตรงตามสาขาวิชา มีจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอนที่หลากหลาย มีการวัดและการประเมินผลตามสภาพจริง โดยใช้สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้ในการจัดการเรียนการสอนตลอดจนนำผลที่จัดบันทึกจากสมุดบันทึกการสอนมาทำวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้และแก้ปัญหาการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น

3. หน่วยงานราชการหรือองค์กรภายนอก ให้การยอมรับต่อสมรรถนะครูโดยการเชิญครูผู้สอนเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้และจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะให้กับบุคลากรในหน่วยงานได้นำมาปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเชิญเข้าร่วมสอนระยะสั้นให้กับนักเรียนมัธยมในคาบเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้และออกไปให้ความรู้กับบุคลากรภายนอกสถานศึกษาตามโครงการ จำนวน 2 โครงการ คือ 1. สร้างอาชีพให้กับนักเรียนมัธยมศึกษา 2. โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it-จิตอาสา)

4. วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด มีห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษามี จำนวน 125 ห้อง ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ได้ส่งเสริมให้ผู้สอนใช้ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการที่มีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 125 ห้อง มีครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอน มีอุปกรณ์เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนและวิทยาลัย ฯ ได้สนับสนุนครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์รองรับโปรแกรมสำเร็จรูปใหม่ ๆ มีการสำรวจระบบอินเทอร์เน็ตภายในวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดให้สามารถรองรับการให้บริการนักเรียน นักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาโดยดำเนินการสำรวจสัญญาณระบบอินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่อง พร้อมแก้ไขให้ใช้งานได้มีประสิทธิภาพด้วยระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง

5. ครูผู้สอนมีการจัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสารประจำชั้นเรียน และรายวิชาเป็นปัจจุบัน ใช้เทคนิควิธีการบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้วิธีการเสริมแรงให้ผู้เรียนมีความมุ่งมั่น ตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และผู้ปกครองสามารถรับรู้ปัญหาของผู้เรียนได้อย่างรวดเร็วและสามารถแก้ไขปัญหาของผู้เรียนได้ทันที เนื่องจากครูผู้สอนมีระบบติดตามผู้เรียนโดยการใช้โปรแกรม ศธ.02 ออนไลน์ ในการเช็คชื่อการเข้าแถวและการเข้าชั้นเรียน โดยจะส่งผลไปยังผู้ปกครองด้วยข้อความผ่านระบบโปรแกรม ศธ.02 ออนไลน์ ตลอดจนมีโครงการเยี่ยมบ้านเพื่อสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านและวิทยาลัยฯ อีกทั้งยังเป็นการช่วยแก้ไขและลดปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน และเป็นการเพิ่มปริมาณผู้เรียนได้อีกด้วย

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. การมีส่วนร่วมกับสถานประกอบการในการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรไม่ต่อเนื่องและครูผู้สอนขาดการนำผลจากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนให้มีนวัตกรรมที่หลากหลาย

2. การจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีไม่ครบทุกสาขาวิชา

3. ขาดความเข้าใจในการทำวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. ควรมีการส่งเสริมสนับสนุนให้ครูพัฒนาตนเองและสนับสนุนงบประมาณในการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ
2. ควรส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในระบบทวิภาคีให้เพิ่มมากขึ้น
3. ควรทำความร่วมมือกับสถานประกอบการ บุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ในการจัดการเรียนการสอนอาชีวในระบบทวิภาคีเพื่อยกระดับและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

4.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

4.3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการ และวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

1.1) การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

1.2.1) เชิงปริมาณ

ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด จำนวน 110 คน มีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษา จำนวน 110 คน คิดเป็นร้อยละ 100 ในการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติการประจำปี โดยได้นำเสนอคณะกรรมการวิทยาลัยเห็นชอบ พร้อมมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการสถานศึกษาในการดำเนินการจัดทำโครงการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ ส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียน นักศึกษามีทักษะจากการฝึกปฏิบัติงานจริง พร้อมจัดทำโครงการพัฒนามิติทัศน์ให้วิทยาลัยฯ มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ อีกทั้งสนองตอบนโยบายการเพิ่มปริมาณผู้เรียน โดยการออกแนะแนวและขับเคลื่อนการเรียนการสอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นในสถานศึกษาเครือข่ายและการบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ การบริการชุมชน โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

1.2.2) เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด มีการดำเนินครูและบุคลากรมีส่วนร่วมในการบริหารสถานศึกษาในการขับเคลื่อนกำกับติดตามดูแลงานของสถานศึกษา โดยแลกเปลี่ยนความรู้และแนวทางปฏิบัติงานของสถานศึกษา มีกำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยแสดงให้เห็นถึงความเชื่อมโยงของมโนภาพที่สัมพันธ์กันในรูปผังมโนทัศน์ (MIND MAP) ในการปฏิรูประบบวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดสู่ Excellent College ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด มีการระดมทรัพยากรในการจัดการเรียนการสอนโดย การบริการชุมชน การบริการวิชาชีพ ส่งเสริมให้นักเรียนเป็นผู้มีจิตอาสา โดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม (Fix it จิตอาสา) การให้กำหนดมาตรฐานการศึกษาใช้เป็นมาตรฐานกลาง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาหรือยกระดับคุณภาพการศึกษา โดยให้แผนกวิชา/งาน จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR) อย่างต่อเนื่องทุกปีการศึกษา และมีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติงานภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 20 ปี (2560 -2579) แบ่งออกเป็น

6 ด้าน เพื่อมอบหมายให้ส่วนราชการนำไปเป็นกรอบใน การจัดทำแผนงาน ดำเนินโครงการและกิจกรรมตาม แผนปฏิบัติงานประจำปี และมีการจัดประชุมคณะกรรมการบริหารสถานศึกษา การจัดประชุมประจำเดือน การจัดประชุมชมรมผู้ปกครองและครู เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างนักเรียน นักศึกษา ผู้ปกครองครู ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ทศนคติคำแนะนำและชี้แนวทางการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ อีกทั้งเพื่อปรึกษาหารือและ ระดมสมองในการพัฒนาสถานศึกษา คัดวิเคราะห์หากกลยุทธ์การเพิ่มปริมาณผู้เรียนพร้อมหาแนวทางแก้ไข ปัญหาให้สถานศึกษามีคุณภาพต่อไป มีผลการประเมินตามข้อ 1,2,3,4,5 ค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ได้รับความร่วมมือระหว่างคณะกรรมการวิทยาลัยฯ สถานประกอบการ ชุมชนในการเข้าร่วมประชุมประชุมภาคี 4 ฝ่าย เพื่อขับเคลื่อนกำกับติดตามดูแลการ ดำเนินงานของสถานศึกษา โดยแลกเปลี่ยนความรู้และชี้แจงแนวทางในการปฏิบัติงานของสถานศึกษา มีการกำหนดแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและกำหนดกล ยุทธ์การเพิ่มปริมาณผู้เรียนพร้อมหาแนวทางแก้ไขปัญหาให้สถานศึกษามีคุณภาพ ซึ่งผู้อำนวยการวิทยาลัยการ อาชีพร้อยเอ็ด ได้ประชุมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อทบทวนจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรคของวิทยาลัยฯทั้งยังนำผลการวิเคราะห์มากำหนดทิศทางและแนวทางการพัฒนาการจัดการศึกษา โดยใช้ระบบบริหารราชการตามโครงสร้างทุกชั้นตอนดำเนินนโยบายการบริหารงานตามภาระงานของ ฝ่ายบริหารทั้ง 4 ฝ่าย โดยมีผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดกำกับดูแลขั้นตอนการบริหารให้เป็นไป ตามแผนงานมุ่งสู่เป้าหมายตามยุทธศาสตร์ที่ได้ตั้งไว้ ซึ่งครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมใน การดำเนินงานโครงการของวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ 22 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม		
ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ มี/ไม่มี
1	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	มี
2	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา	มี
3	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมในการ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	มี
4	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้คณะกรรมการสถานศึกษาหรือคณะ กรรมการบริหารสถานศึกษามีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ สถานศึกษา	มี
5	สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้บริหารสถานศึกษามีนวัตกรรมการมีส่วนร่วม ในการบริหารจัดการสถานศึกษา	มี

1.2) การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

1.2.1) เติบโตปริมาณ

การระดมทรัพยากรที่หลากหลายซึ่งสถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการอาชีวศึกษาของวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด โดยได้ทำความร่วมมือร่วมกับสถานประกอบการในการจัดการเรียนการสอนระบบทวิภาคีให้นักเรียน นักศึกษามีรายได้ระหว่างเรียน พร้อมมอบทุนการศึกษา ทุนคนดีศรีอาชีวะ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2565 จำนวน 119 ทุน ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 รุ่นที่ 1 (ระดับปริญญาตรี) จำนวน 1 ทุน ทุนการศึกษาพร้อมจิตน้อมเกล้าเพื่อเยาวชนฯ ในพระราชูปถัมภ์ จำนวน 1 ทุน ทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี ระยะที่ 2 รุ่นที่ 6 จำนวน 1 ทุน ทุนการศึกษาร่วมจิตน้อมเกล้าเพื่อเยาวชนฯ ในพระราชูปถัมภ์ จำนวน 1 ทุน เพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรมเงินชมรมผู้ปกครองสนับสนุนการทำบุญกับครอบครัวผู้เสียชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา วิทยาลัย ฯ ได้จัดสรรงบประมาณค่าวัสดุฝึก อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ใช้ในการจัดการเรียนการสอน จำนวน 18 สาขาวิชา 16 สาขางาน เพื่อใช้ในการฝึกทักษะและนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ประกอบอาชีพในอนาคต วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด มีครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าครุภัณฑ์เพิ่มเติม จำนวน 2 โครงการ ประกอบด้วย 1. โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จัดสรรงบประมาณจำนวน 500,000 บาท 2. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน จัดสรรงบประมาณจำนวน 400,000 บาท เพื่อใช้สำหรับในการฝึกทักษะในการปฏิบัติงานจริง ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความชำนาญ ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดี สืบเนื่องมาจากการระดมทรัพยากรที่เป็นเครือข่ายกับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง ได้รับบสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิงรถประติษฐ์กลุ่มอาชีวะ ทีมปารีชาติ และรถตลาด ทีมปารีชาติ 2 ณ สนามช้างอินเตอร์เนชั่นแนลเซอร์กิต จังหวัดบุรีรัมย์

1.2.2) เติบโตคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษา โดยวิทยาลัยฯ มีการจัดประชุมคณะกรรมการวิทยาลัยในการระดมทรัพยากรสนับสนุนทุนการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด มีครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าครุภัณฑ์เพิ่มเติม จำนวน 2 โครงการ ประกอบด้วย 1. โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ 2. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน สนับสนุนเงินชมรมผู้ปกครองสนับสนุนการทำบุญกับครอบครัวผู้เสียชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับบสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิงรถประติษฐ์กลุ่มอาชีวะ ทีมปารีชาติ และรถตลาด ทีมปารีชาติ 2 ณ สนามช้างอินเตอร์เนชั่นแนลเซอร์กิต จังหวัดบุรีรัมย์ มีการดำเนินการระดมทรัพยากรในการจัดอาชีวกับเครือข่ายชมรมผู้ปกครองอย่างต่อเนื่อง ซึ่งได้รับการสนับสนุนทุนการศึกษาจากสถานประกอบการ ชมรมผู้ปกครอง และชมรมศิษย์เก่าพร้อมนำงบประมาณที่ได้มาจัดซื้ออุปกรณ์ในการจัดการเรียนการสอนให้เพียงพอ มีผลการประเมินครบถ้วนทั้ง 1, 2, 3, 4, 5 ค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

1.2.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด มีครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าครุภัณฑ์เพิ่มเติม จำนวน 5 โครงการ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด มีครุภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าครุภัณฑ์เพิ่มเติม จำนวน 2 โครงการ ประกอบด้วย 1. โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จัดสรรงบประมาณจำนวน 500,000 บาท

2. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน จัดสรรงบประมาณ จำนวน 400,000 บาท เงินชมรมผู้ปกครอง สนับสนุนการทำบุญกับครอบครัวผู้เสียชีวิตของนักเรียน นักศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา

4. งบประมาณสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขันฮอนด้าประหยัดเชื้อเพลิงรถประดิษฐ์กลุ่มอาชีพะ ทีมปารีชาต และรถตลาด ทีมปารีชาต2 ณ สนามช้างอินเตอร์เนชั่นแนลเซอร์กิต จังหวัดบุรีรัมย์ เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอน ให้กับภาควิชาเทคโนโลยีแม่พิมพ์และแผนกวิชาช่างกลโรงงาน ใช้สำหรับในการฝึกทักษะในการปฏิบัติงานจริง จนส่งผลให้นักเรียนนักศึกษามีความรู้ ความชำนาญ ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดี สืบเนื่องมาจากการระดมทรัพยากรที่เป็นเครือข่ายกับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

ตัวบ่งชี้ที่ 23 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน		
ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีแผนงาน โครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการ อาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ	มี
2	สถานศึกษามีเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อ พัฒนาศักยภาพครูและครูฝึกในสถานประกอบการ	มี
3	สถานศึกษามีการจัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูผู้เชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิใน สถานประกอบการ ทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของจำนวนสาขางานที่สถานศึกษาจัดการเรียนการสอน	มี
4	สถานศึกษามีการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา เช่น งบประมาณ ทุนการศึกษา วัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ ฯลฯ ปรากฏผลการพัฒนาตาม วัตถุประสงค์ของการระดมทรัพยากรอย่างเป็นรูปธรรม	มี
5	สถานศึกษามีการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการในการระดม ทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่ายเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง	มี

1.3) การบริการชุมชนและจิตอาสา

13.1) เชิงปริมาณ

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดจัดกิจกรรมการบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการ อาชีพและจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริมให้ ผู้เรียนมีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคมซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการ บริการชุมชน และจิตอาสา จำนวน 4 โครงการ

13.2) เชิงคุณภาพ

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดจัดกิจกรรมการบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการ อาชีพและจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน ตลอดจนส่งเสริม ให้ผู้เรียนมีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคมซึ่งวิทยาลัยฯ ได้ดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการ บริการชุมชนและจิตอาสาภายใต้โครงการบูรณาการการพัฒนาทักษะทางวิชาชีพกับการเสริมสร้าง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา) เพื่อการดำเนินโครงการตามนโยบาย ของ สอศ. โดยมีการจัดทำมาตรการปฏิบัติงานตามยุทธศาสตร์พระราชัฐที่มุ่งเน้นการบูรณาการความร่วมมือ ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม มี 4 โครงการ

สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอนโดยเชิญเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้และจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะให้กับบุคลากรในหน่วยงานได้นำมาปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเชิญเข้าร่วมสอนระยะสั้นและการสอนการศึกษาทางเลือกนักเรียนนักศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์ต้องการเรียนทั้งสายสามัญและสายอาชีพโดยมีการตกลงความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษาสำหรับให้กับนักเรียนมัธยมในคาบลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้ จำนวน 5 แห่งตามหลักสูตร คือ โรงเรียนเมืองร้อยเอ็ด โรงเรียนบ้านหัวโนนตาล โรงเรียนโคกกลมพิทยาคม โรงเรียนเมืองสรวงวิทยา และโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์วัชรบุรี และออกไปให้ความรู้กับบุคลากรภายนอกสถานศึกษาตามโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพเป็นกระบวนการที่มุ่งให้นักเรียน นักศึกษาได้ใช้ความรู้และทักษะที่ได้จากการเรียนในสาขาวิชาต่าง ๆ มาประยุกต์สร้างสรรค์เป็นชิ้นงานหรือนวัตกรรมที่เป็นองค์ความรู้ใหม่ โดยผ่านกระบวนการวิเคราะห์วิจัยในระดับพื้นฐาน จำนวน 2 โครงการ คือ 1. สร้างอาชีพให้กับนักเรียนมัธยมศึกษา 2. โครงการการบูรณาการพัฒนากิจกรรมทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it จิตอาสา) โครงการลูกเสือจิตอาสาพระราชทานพัฒนาชุมชน วัด โรงเรียน การประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี ระดับจังหวัดร้อยเอ็ด ผู้เรียนที่มี คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีผลการประเมิน 5 ข้อ ค่าคะแนน 5 อยู่ในระดับคุณภาพ ยอดเยี่ยม

13.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ได้รับการยกย่องให้เป็นผู้ถ่ายทอดความรู้และยกระดับฝีมือช่างชุมชน โดยการพัฒนาทักษะอาชีพการซ่อมบำรุง เสริมสร้างประสบการณ์ด้านการบริหารจัดการแก่ช่างชุมชน ภายใต้วัตถุประสงค์เพื่อลดรายจ่ายสร้างรายได้ของประชาชนทั้งในและนอกภาคเกษตรกรรมเพิ่มประสิทธิภาพของ

กระบวนการผลิตในชุมชน กลุ่มอาชีพและครัวเรือน ลดการกักขังเงินนอกระบบของครัวเรือนเพิ่มการจ้างงานแก่นักเรียนนักศึกษา สนับสนุนการมีรายได้ ระหว่างเรียนสร้างฐานข้อมูล สร้างแหล่งปฏิบัติงานจริง โดยครูนำนักเรียนนักศึกษาไปเรียนรู้และนำเทคโนโลยีหรือสร้างนวัตกรรมร่วมกับชุมชนเพื่อเพิ่มมูลค่าและส่งเสริมการรับรองมาตรฐานคุณภาพโดย ผู้บริหารสถานศึกษาบริหารงานแบบบูรณาการครูจัดการเรียนการสอนเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงานและนักเรียนนักศึกษามีจิตอาสา นำวิชาชีพบริการชุมชนอันจะเป็นการช่วยแก้ไขปัญหาและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนด้วยการ “ลดรายจ่ายเพิ่มรายได้ ขยายโอกาส”

ตัวบ่งชี้ที่ 24 การบริการชุมชนและจิตอาสา		
ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ มี/ไม่มี
1	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการชุมชน	มี
2	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมบริการวิชาการ	มี
3	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	มี
4	สถานศึกษาจัดกิจกรรมให้ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา	มี
5	สถานศึกษามีนวัตกรรมการบริการชุมชน วิชาการ วิชาชีพ และจิตอาสาของสถานศึกษา	มี

4.3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ให้สถานศึกษารายงานผลสัมฤทธิ์ในการพัฒนาการสร้างสรรค์แห่งการเรียนรู้ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ตามรายการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้

1) ผลสัมฤทธิ์

1. ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

1.1) เชิงปริมาณ

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด มีจำนวนผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ ในปีการศึกษา 2565 มีจำนวนทั้งสิ้น 6 ผลงาน ซึ่งวิทยาลัยฯ มีนโยบายมุ่งพัฒนาและยกระดับการเรียนการสอนให้นักเรียน นักศึกษาได้คิดวิเคราะห์ สร้างสรรค์ผลงานนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ให้มีคุณภาพทันสมัย ได้มาตรฐาน สามารถนำไปใช้งานได้จริง ตรงตามความต้องการของผู้ใช้ในชุมชน สังคม เพื่อเป็นส่วนหนึ่งในการพัฒนาประเทศชาติ ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 โดยได้เสนอขอทุนอุดหนุนการเสริมสร้างการวิจัย และพัฒนานวัตกรรมเพื่อเข้าสู่ระบบอุตสาหกรรมและพาณิชย์กรรม ได้รับพิจารณาทุนอุดหนุนโครงการดังกล่าว ประกอบด้วย จำนวน 6 ผลงาน คือ 1. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ชื่อผลงาน ผลิตภัณฑ์อาหารต้านอนุมูลอิสระจากข้าวหอมมะลิฟักทอง และสับปะรด (ปวช.) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด รองชนะเลิศ ระดับ จังหวัด 2. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ชื่อผลงาน เครื่องแช่อบแบบอัตโนมัติ (ปวส.) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด รองชนะเลิศ ระดับ จังหวัด 3. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงานถังขยะดับกลิ่น (Smell Garbage Bin) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดรองชนะเลิศ ระดับ จังหวัด 4. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงานวุ้นไบโอบานน้อยเพื่อสุขภาพ (Jelly blade m noi for health) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด รองชนะเลิศ ระดับ จังหวัด 5. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงานสติ๊กชดรองเท้า (Shoes stick) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดรางวัลอื่น ๆ ระดับ จังหวัด 6.การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงานแป้งปั้นจากโฟม (foam molding powder)

โดย อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด อนึ่งวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดมีชิ้นงานได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมการแข่งขัน การประกวดสุดยอดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ "นวัตกรรมอาชีวศึกษาเพื่อแก้ปัญหาความยากจน" ระดับจังหวัด อีกทั้ง วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมแข่งขันหุ่นยนต์ในระดับชาติ จำนวน 1 รายการ คือ 1. หุ่นยนต์บริการทางการแพทย์อาชีวศึกษา ทีมปารีชาต เอ็กซ์เพรส ได้รับรางวัลชมเชย ในงาน "การแข่งขันหุ่นทางการแพทย์อาชีวศึกษา รอบชิงแชมป์" ระดับชาติ ประจำปีการศึกษา 2565

2.1.2) เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ และงานวิจัย ในสถานศึกษา ซึ่งวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ได้เข้าร่วมแข่งขันในระดับอาชีวศึกษาจังหวัด ซึ่งมีทั้งหมด 4 ผลงาน คือ

1. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ชื่อผลงาน ผลิตภัณฑ์อาหารต้านอนุมูลอิสระจากข้าวหอมมะลิฟักทอง และสับปะรด (ปวช.) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด รองชนะเลิศ ระดับ จังหวัด

2. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ชื่อผลงาน เครื่องแช่อิมแบบอัตโนมัติ (ปวส.) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด รองชนะเลิศ ระดับ จังหวัด

3. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงาน วุ้นไบโหมาน้อยเพื่อสุขภาพ (Jelly blade ma noi forhelth) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ระดับเหรียญเงิน รางวัลชมเชย ระดับจังหวัด

4. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงาน ถังขยะดับกลิ่น (Smell Garbage Bin) มีผลการประเมินตามข้อ 1 และข้อ 2 ค่าคะแนน 2 อยู่ในระดับคุณภาพ ปานกลาง

2.1.3) ผลสะท้อน

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยในสถานศึกษา จำนวน 6 รางวัล และส่งเสริม สนับสนุนให้ผู้เรียน พัฒนานวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ส่งเข้าประกวดในระดับจังหวัดโดยมีการนำไปใช้ประโยชน์ในการประกอบอาชีพ และใช้ประโยชน์ของชุมชน สามารถนำไปพัฒนาต่อยอดเชิงพาณิชย์/อุตสาหกรรม จำนวน 6 ชิ้นงาน คือ 1. ผลิตภัณฑ์อาหารต้านอนุมูลอิสระจากข้าวหอมมะลิฟักทอง และสับปะรด 2. เครื่องแช่อิมแบบอัตโนมัติ 3. ถังขยะดับกลิ่น (Smell Garbage Bin) 4. วุ้นไบโหมาน้อยเพื่อสุขภาพ (Jelly blade ma noi forhelth) 5. สตี กซ์รองเท้าแบบแห้ง (Dry Shoes Polishing Products) 6. แป้งปั้นจากโฟม (foam molding powder)

ตัวบ่งชี้ที่ 25 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย		
ที่	ประเด็นการพิจารณา	ผลการปฏิบัติ มี/ไม่มี
1	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยในสถานศึกษา	มี
2	ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับสถานศึกษาหรือ ได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัยระดับจังหวัด	มี
3	ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับชุมชน	มี
4	ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับจังหวัดหรือได้รับ รางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยระดับชาติ	มี
5	ผลงานนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์จริงในระดับประเทศหรือ ได้รับรางวัลจากการประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย ระดับนานาชาติ	มี

ตัวบ่งชี้ที่ 25 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย

ที่	ชื่อผลงานสิ่งประดิษฐ์ / นวัตกรรม	ครูที่ปรึกษา	ชื่อนักศึกษา/ผู้ประดิษฐ์	ผลรางวัล	ระดับจังหวัด ภาค/ชาติ/ นานาชาติ	หมายเหตุ *แนบ หลักฐาน ใบประกาศ*
1	ผลิตภัณฑ์อาหารต้านอนุมูลอิสระจากข้าวหอมมะลิฟักทอง และสับปะรด (ปวช.)	1. นางจรีลักษณ์ คุณาแก 2. นางสาวไข่มุก บุญวิเศษ 3. นางสาวสุภาวดี โพธิสาย	1. นางสาวรชยา ชากักดี 2. นางสาวสุธิดา สุมาลี 3. นางสาวเจตสุภา ถานุวัฒน์	ชนะเลิศ	ระดับจังหวัด	
2	เครื่องเชื่อมแบบอัตโนมัติ (ปวส.)	1. นางสาวจิรภา ยศปัญญา 2. นางธัญธิดา วันโพทอง 3. นายธวัช เวียงอินทร์	1. นายบุรชัย จันทร์รุ่ง 2. นายธีรวัชร นาคประดับ 3. นายนันท์นภัส ราชบัณฑิตย์	รองชนะเลิศ	ระดับจังหวัด	
3	งานหุ่นใบหามาน้อยเพื่อสุขภาพ (Jelly blade ma noi forhelth)	1. นางสาววิกุล จอมคำสิงห์	1. นางสาวศิริวิมล จันทร์รี 2. นางสาววาสนา สิงห์ไทย 3. นางสาวปวีรนา แน่นอุดร	รองชนะเลิศ	ระดับจังหวัด	
4	งานถังขยะดับกลิ่น (Smell Garbage Bin)	1. นางอริสรา จันทร์ทร 2. นางสุพรรณิณี จันทร์เกิด	1. นางสาวธัญชนก ชุมมะณี 2. นางสาวมณฑิตา สุมาลี	รองชนะเลิศ	ระดับจังหวัด	

2) จุดเด่น

1. วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด มีครูภัณฑ์ในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าครูภัณฑ์เพิ่มเติม จำนวน 2 โครงการ 1. โครงการจัดหาครูภัณฑ์คอมพิวเตอร์ จัดสรรงบประมาณ จำนวน 500,000 บาท 2. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน จัดสรรงบประมาณ จำนวน 400,000 บาท ใช้สำหรับในการฝึกทักษะในการปฏิบัติงานจริง ส่งผลให้นักเรียน นักศึกษามีความรู้ ความชำนาญ ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดี สืบเนื่องมาจากการระดมทรัพยากรที่เป็นเครือข่ายกับสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

2. สถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้การยอมรับต่อสมรรถนะของครูผู้สอนโดยเชิญเป็นวิทยากรบรรยายให้ความรู้และจัดกิจกรรมเพื่อฝึกทักษะให้กับบุคลากรในหน่วยงานได้นำมาปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น โดยเชิญเข้าร่วมสอนระยะสั้นและการสอนการศึกษาทางเลือก นักเรียนนักศึกษาตอนปลายที่มีความประสงค์ต้องการเรียนทั้งสายสามัญและสายอาชีพโดยมีการตกลงความร่วมมือกันระหว่างสถานศึกษาสำหรับให้กับนักเรียนมัธยมในคาบลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ และออกไปให้ความรู้ตามโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพที่ได้จากการเรียนในสาขาวิชาต่าง ๆ จำนวน 4 แห่ง จำนวน 2 โครงการ คือ 1. สร้างอาชีพให้กับนักเรียนมัธยมศึกษา 2. โครงการการบูรณาการพัฒนากิจกรรมทางวิชาชีพกับการเสริมสร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของผู้เรียนอาชีวศึกษา (Fix it - จิตอาสา)

3. วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ได้ส่งเสริม สนับสนุนให้มีการจัดทำกิจกรรมประกวดสิ่งประดิษฐ์ ส่งเข้าประกวดในระดับจังหวัด ภาค ชาติ โดยวิทยาลัยฯ ได้ส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำกิจกรรมประกวด นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยในสถานศึกษา จำนวน 6 ผลงาน คือ 1. การประกวดโครงงาน วิทยาศาสตร์อาชีวศึกษา ชื่อผลงาน ผลิตภัณฑ์อาหารต้านอนุมูลอิสระจากข้าวหอมมะลิฟักทอง และสับปะรด (ปวช.) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด รองชนะเลิศ ระดับ จังหวัด 2. การประกวดโครงงานวิทยาศาสตร์

อาชีวศึกษา ชื่อผลงาน เครื่องเชื่อมแบบอัตโนมัติ (ปวส.) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด รองชนะเลิศ ระดับ จังหวัด 3. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงานถังขยะดับกลิ่น (Smell Garbage Bin) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดรองชนะเลิศ ระดับ จังหวัด 4. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงานวุ้นไบโหมาน้อยเพื่อสุขภาพ (Jelly blade m noi forhelth) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด รองชนะเลิศ ระดับ จังหวัด 5. การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงานสติ๊กเกอร์รองเท้า (Shoes stick) โดย อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ดรางวัลอื่น ๆ ระดับ จังหวัด 6.การประกวดสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ ชื่อผลงานแป้งปั้นจากโฟม (foam molding powder)

3) จุดที่ควรพัฒนา

1. ครูทุกคนต้องมีผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนาต่อยอดและสามารถนำไปใช้ในชุมชนได้จริง
2. ครูผู้สอนรายวิชาโครงการควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการนำเสนอผลงานสิ่งประดิษฐ์อย่างต่อเนื่อง
3. ควรนำนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไปทดลองใช้และให้ผู้เชี่ยวชาญวิเคราะห์การนำไปสู่การพัฒนา นวัตกรรมให้ใช้งานได้จริงและเป็นประโยชน์ต่อสังคม
4. ควรส่งเสริม สนับสนุนให้ทุกแผนกวิชาได้ดำเนินกิจกรรมการบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการอาชีพและจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียน

4) ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนา

1. สนับสนุน ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ได้ดำเนินการจัดการเรียนรู้การทำวิจัยและพัฒนาต่อยอด ผลงานนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์

ส่วนที่ 5

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561

ให้สถานศึกษารายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. 2561 จำนวน 3 มาตรฐาน ตามระดับการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ดังนี้

5.1 มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์

ตารางที่ 1 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 1 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ	20	5	100
ผลรวมคะแนนที่ได้			100
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 100			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความรู้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			
ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ	3	2	6
2.2 ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ	2	2	4
ผลรวมคะแนนที่ได้			10
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			40.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การดูแลและแนะแนวผู้เรียน	2	2	4
3.2 ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์	2	3	6
3.3 การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา	15	4	60
ผลรวมคะแนนที่ได้			70
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 95			73.68
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.2 มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา

ตารางที่ 2 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 2 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
1.1 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ	2	5	10
1.2 การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ หรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม	3	5	15
ผลรวมคะแนนที่ได้			25
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 25			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
2.1 คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ	2	5	10
2.2 การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	3	5	15
2.3 การจัดการเรียนการสอน	5	5	25
2.4 การบริหารจัดการชั้นเรียน	3	5	15
2.5 การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ	2	5	10
2.6 การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			85
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 85			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่าคะแนน)
3.1 การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา	5	5	25
3.2 อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน หรืองานฟาร์ม	2	5	10
3.3 ระบบสาธารณสุขปลอดภัยพื้นฐาน	2	5	10
3.4 แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ	2	4	8
3.5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			63
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 3 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 65			96.92
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนักxค่า คะแนน)
4.1 การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี	6	5	30
ผลรวมคะแนนที่ได้			30
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 4 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ X 100) / 30			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.3 มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ตารางที่ 3 ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานที่ 3 ในแต่ละประเด็นการประเมิน

ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
1.1 การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม	5	5	25
1.2 การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน	2	5	10
1.3 การบริการชุมชนและจิตอาสา	2	5	10
ผลรวมคะแนนที่ได้			45
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 1 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 45			100.00
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย			
ข้อการประเมิน	ค่าน้ำหนัก	ค่าคะแนน	คะแนนที่ได้ (ค่าน้ำหนัก×ค่าคะแนน)
2.1 ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ หรืองานวิจัย	3	2	6
ผลรวมคะแนนที่ได้			6
ร้อยละของคะแนน ประเด็นการประเมินที่ 2 = (ผลรวมคะแนนที่ได้ × 100) / 15			40
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ประเด็นการประเมินที่ 2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)			

5.4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม
 ตารางที่ 4 สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาโดยภาพรวม

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.2561	ร้อยละ
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	82.73
ประเด็นที่ 1.1 ด้านความรู้	100
ประเด็นที่ 1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	40
ประเด็นที่ 1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	73.68
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	99.02
ประเด็นที่ 2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	100
ประเด็นที่ 2.3 ด้านการบริหารจัดการ	96.92
ประเด็นที่ 2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	100
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	90.00
ประเด็นที่ 3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	100
ประเด็นที่ 3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	40
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา	90.52
ระดับคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ยอดเยี่ยม (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) ดีเลิศ (ร้อยละ 70.00 – 79.99) ดี (ร้อยละ 60.00 – 69.99) ปานกลาง (ร้อยละ 50.00 – 59.99) กำลังพัฒนา (น้อยกว่าร้อยละ 50.00)	

ส่วนที่ 6

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามบริบทของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม

สถานศึกษารายงานการประเมินผลและการติดตามตรวจสอบคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
ของสถานศึกษาที่กำหนดเพิ่มเติม ในแต่ละมาตรฐานและประเด็นการประเมิน

ส่วนที่ 7

แผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ให้สถานศึกษานำผลการประเมินและการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา มาศึกษา วิเคราะห์เพื่อกำหนดแผนพัฒนายกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้เพิ่มขึ้น โดยมีเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาให้อยู่ในระดับคุณภาพ “ยอดเยี่ยม” รายละเอียดดังนี้

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
1.1 ด้านความรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา 2. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ 3. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น 4. โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษา (ทวิภาคี) 5. โครงการ Fix it center 6. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม 7. โครงการพิธีมอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา 8. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2565 9. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการเพื่อเปิดโลกทัศน์ทางธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2565 10. โครงการสะพานเชื่อมโยง สอศ. /กศน./อบจ./กรมราชทัณฑ์ และค่ายทหาร 11. โครงการอบรมพัฒนาครู 12. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเชิงระบบ 13. โครงการ Christmas Day 14. โครงการเตรียมความพร้อมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อศจ. /ภาค /ชาติ 15. โครงการฝึกอบรมพัฒนาครูด้านวิชาการไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง ต่อปี 16. โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) 17. โครงการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) 18. โครงการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียน ระดับ (ปวช.3) (ปวส.2) 19. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและประชุมผู้ปกครอง

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	20.. โครงการสัมมนาการฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 21. โครงการจัดการประชุมภาคี 4 ฝ่าย 22. โครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะต่างประเทศ 23. โครงการดนตรีสานสัมพันธ์ชาวปารีชาต (โพล์ของคนพันธ์ R) 24. โครงการจัดหาและแลกเปลี่ยนความรู้ หรือประสบการณ์ด้านอาชีวศึกษา AIU 25. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ 26. โครงการทดสอบการประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล
1.2 ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	1. โครงการเสริมสร้างนวัตกรรมการพัฒนาเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์คนรุ่นใหม่และหุ่นยนต์อาชีวศึกษา 2. โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพ 3. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพพระยะสั้น 4. โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษา (ทวิภาคี) 5. โครงการ Fix it center 6. โครงการพื้มอบประกาศนียบัตรผู้สำเร็จการศึกษา 7. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีการศึกษา 2565 8. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการเพื่อเปิดโลกทัศน์ทางธุรกิจ ประจำปีการศึกษา 2565 9. โครงการสะพานเชื่อมโยง สอศ. /กศน./อบจ./กรมราชทัณฑ์ และค่ายทหาร 10. โครงการ Christmas Day 11. โครงการอบรมพัฒนาครู 12. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเชิงระบบ 13. โครงการเตรียมความพร้อมแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับ อศจ. /ภาค /ชาติ 14. โครงการฝึกอบรมพัฒนาครูด้านวิชาการไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง ต่อปี 15. โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET) 16. โครงการการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ด้านอาชีวศึกษา (V-NET) 17. โครงการทดสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพของนักเรียน ระดับ (ปวช.3) (ปวส.2)

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	18. โครงการปฐมนิเทศนักเรียน นักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพและประชุมผู้ปกครอง 19. โครงการสัมมนาการฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 20. โครงการจัดการประชุมภาคี 4 ฝ่าย 21. โครงการพัฒนาส่งเสริมทักษะต่างประเทศ 22. โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน 23. โครงการจัดหาและแลกเปลี่ยนความรู้ หรือประสบการณ์ด้านอาชีวศึกษา AIU 24. โครงการส่งเสริมทักษะภาษาต่างประเทศ 25. โครงการทดสอบการประเมินมาตรฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล 26. โครงการอบรมการทำข้อตกลงในการพัฒนางาน (PA) ตามตำแหน่งและวิทยฐานะ 27. โครงการส่งเสริมภาพลักษณ์บุคลากร (จัดหาเสื้อ)
1.3 ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	1. โครงการอาชีวะด้านยาเสพติด 2. โครงการลดปัญหาการออกกลางคัน 3. โครงการ Fix it center 4. โครงการสถานศึกษาคุณธรรม จริยธรรม 5. โครงการติดตามผู้เรียนอาชีวศึกษาที่ออกกลางคันเข้าสู่ระบบการศึกษา 6. โครงการประชุมผู้ปกครอง เพื่อลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนที่มีผลการเรียนต่ำกว่า 2.00 7. โครงการเยี่ยมบ้านและหอพัก ลดปัญหาออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา 8. โครงการลดปัญหาการออกกลางคันของผู้เรียนอาชีวศึกษา 9. โครงการประชุมผู้ปกครองและครู 10. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 11. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ 12. โครงการปฐมนิเทศนักเรียนนักศึกษาใหม่ 13. โครงการปัจฉิมนิเทศ 14. โครงการสำรวจระดับความพึงพอใจที่มีต่อคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา 15. โครงการคลินิกเสมารักษ์ 16. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข 17. โครงการห้องเรียนสีขาว

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p>18. โครงการจัดซื้อยาและเวชภัณฑ์</p> <p>19. โครงการตรวจสอบสุขภาพนักเรียนนักศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>20. โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น</p> <p>22. โครงการจัดทำบัตรประจำตัวนักเรียน นักศึกษา</p> <p>23. โครงการจัดหาสมาชิกดีเด่นและชมรมดีเด่น</p> <p>24. โครงการเตรียมรับการประเมิน อวท. ระดับจังหวัด</p> <p>25. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ อวท.</p> <p>26. โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำ</p> <p>27. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ</p> <p>28. โครงการพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในสถานศึกษา</p> <p>29. โครงการวันคล้ายวันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดชบรมนาถบพิตร</p> <p>30. โครงการกิจกรรมชมรมวิชาชีพ</p> <p>31. โครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับจังหวัด</p> <p>32. โครงการธนาคารความดี</p> <p>33. โครงการแข่งขันกีฬาปารีชาตเกมส์</p> <p>34. โครงการแข่งขันกีฬาด้านภัยยาเสพติด</p> <p>35. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP</p> <p>36. โครงการอาชีพะบริการ</p> <p>37. โครงการวันเด็กแห่งชาติ</p> <p>38. โครงการส่งเสริมการหารายได้ระหว่างเรียน</p> <p>39. โครงการจัดหาและแลกเปลี่ยนความรู้ หรือประสบการณ์ด้านอาชีวศึกษา AIU</p> <p>40. โครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพและแข่งขันทักษะวิชาชีพ ทักษะพื้นฐาน ระดับภาค</p> <p>41. โครงการพิธีอัญเชิญพระอุปคุตพระราชทานในงานมหาทานบารมี ประเพณีบุญผะเหวดร้อยเอ็ด</p> <p>42. โครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพและการแข่งขันทักษะวิชาชีพ ระดับชาติ</p> <p>43. โครงการส่งมอบงานคณะกรรมการ อวท.</p> <p>44. โครงการประชุมเขียนแผนกิจกรรม</p>

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	45. โครงการพัฒนาสำนักงาน อวท. และพัสดุสำนักงาน 46. โครงการพัฒนาบุคลากร 47. โครงการกิจกรรม ประเมินคุณภาพลูกเสือวิสามัญฯ 58. โครงการทดสอบวิชาพิเศษและเดินทางไกลเข้าค่ายพักแรมฯ 59. โครงการกิจกรรม ร่วมชุมนุมลูกเสือวิสามัญระดับภาคและชาติ 60. โครงการแกนนำต้านยาเสพติด 61. โครงการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน 62. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น 63. โครงการอาชีพอาสา ร่วมกับช่วยประชาชน (ปีใหม่ ,สงกรานต์) 64. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center Thailand 4.0) 65. โครงการอาชีพอาสา ร่วมกับช่วยประชาชน (ตรวจรถยนต์โดยสาร)
มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
2.1 ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	1. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนฯ 2. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเชิงระบบ 3. โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษา (ทวิภาคี) 4. โครงการสัมมนาการฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 5. โครงการบริการจัดการหลักสูตร
2.2 ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	1. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายฯ 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนวิจัยในชั้นเรียน 3. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนฯ 4. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเชิงระบบ 5. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้งาน Smart Cyber 6. โครงการบริการจัดการหลักสูตร 7. โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์	
2.3 ด้านการบริหารจัดการ	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการพัฒนาระบบเครือข่ายฯ 2. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนฯ 3. โครงการนิเทศการจัดการเรียนการสอนเชิงระบบ 4. โครงการจัดทำห้องเรียนเฉพาะทาง 5. โครงการ Smart Library ห้องสมุดรูปใหม่ในยุคดิจิทัล 6. โครงการบริการจัดการหลักสูตร 7. โครงการจัดหาสื่อการเรียนการสอน 8. โครงการจัดหาครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์
2.4 ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการเร่งประสิทธิภาพการสอนฯ 2. โครงการขยายและยกระดับอาชีวศึกษา (ทวิภาคี) 3. โครงการสัมมนาการฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 4. โครงการบริการจัดการหลักสูตร 5. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา 6.โครงการขยายโอกาสการศึกษาวิชาชีพเพื่อเตรียมความพร้อมเข้าสู่ตลาดแรงงาน 7. โครงการอาชีวะอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชน (ตรวจรถยนต์โดยสาร) 8. โครงการป้องกันและลดอุบัติเหตุทางถนน 9. โครงการฝึกอบรมวิชาชีพระยะสั้น 10. โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน 11. โครงการอาชีวะอาสาร่วมด้วยช่วยประชาชน (ปีใหม่ , สงกรานต์) 12. โครงการพัฒนารูปแบบและยกระดับคุณภาพศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix It Center Thailand 4.0) 13. โครงการประชุมผู้ปกครองและครู 14. โครงการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา 15. โครงการแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ 16. โครงการการป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครุภัณฑ์ไม่พร้อมในวัยรุ่น 17. โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติดและอบายมุข 18. โครงการการจัดทำมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาและคู่มือ เครื่องมือ การประกันคุณภาพ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	<p>ภายในของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565</p> <p>19. โครงการจัดอบรมเขียนรายงานการประเมินตนเอง SAR วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด</p> <p>"โครงการจัดนิทรรศการการประกวดนวัตกรรมผลงานสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่ของนักเรียนนักศึกษาและผลงานวิจัยครู ประจำปี พ.ศ. 2565"</p> <p>20. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนวิจัยในชั้นเรียนวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด</p> <p>21. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565</p> <p>22. โครงการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการการจัดทำแผนกลยุทธ์สู่แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>23. โครงการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้มีทักษะในการเป็นผู้ประกอบการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565</p> <p>24. โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการเพื่อเปิดโลกทัศน์ทางธุรกิจ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ภายใต้โครงการส่งเสริมการประกอบอาชีพอิสระในกลุ่มผู้เรียนอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565</p> <p>25. โครงการพัฒนาศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565</p> <p>26. โครงการขยายเครือข่ายไร้สาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565</p>
มาตรฐานที่ 3 การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	
3.1 ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	<ol style="list-style-type: none"> 1. โครงการจัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ 2. โครงการจัดทำวารสาร “ปาริชาติสัมพันธ์ และโบวัวร์ และแผ่นพับ” 3. โครงการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 4. โครงการการจัดทำมาตรฐานการศึกษาฯ คู่มือ 5. โครงการจัดอบรมเขียนรายงานการประเมินตนเอง SAR 6. โครงการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับหน่วยงานในฝ่ายและแผนกวิชา 7. โครงการจัดหาบุคลากรสนับสนุนฯ

มาตรฐานและประเด็นการประเมิน	แผนพัฒนาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา (แผนงาน โครงการ กิจกรรม)
	8. โครงการทุนการศึกษาเฉลิมราชกุมารี 9. โครงการ Fix it center 10. โครงการจัดซื้อตู้จัดเก็บเอกสาร 11. โครงการการปรับปรุงห้องสำนักงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา 12. โครงการธนาคารความดี 13. โครงการแข่งขันกีฬาปาริชาตเกมส์ 14. โครงการแข่งขันกีฬาด้านภยยาเสพติด 15. โครงการส่งเสริมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ OTOP 16. โครงการอาชีพะบริการ 17. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา
3.2 ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์งานวิจัย	1. โครงการจัดนิทรรศการการประกวดนวัตกรรมผลงานสิ่งประดิษฐ์ 2. โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ การเขียนวิจัยในชั้นเรียน 3. โครงการประกวดโครงงานวิชาชีพตามหลักสูตร 4. โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียนนักศึกษา 5. โครงการประกวดโครงงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน 6. โครงการสร้างเครือข่ายความร่วมมือการจัดการอาชีวศึกษา

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก
หนังสือรับรองการประกันคุณภาพภายนอก
(พ.ศ. 2564 - 2568)



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ด้านการอาชีวศึกษา
ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ออกให้ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนดัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสอาชีวศึกษา V001.05

ONESQA



สำนักงานรับรองมาตรฐานและ
ประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

ที่ สมศ. V๐๐๓๐๕ / ๒๕๖๔

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔-๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
ด้านการอาชีวศึกษา
ตั้งแต่วันที่ ๒๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

Ham Homb

(ดร.นันทา หงวนตัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

ภาคผนวก ข
ประกาศวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
ประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาฯ
คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด



ประกาศวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาในแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนาสถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด จึงให้ใช้มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา โดยให้ฝ่ายบริหารทุกฝ่าย,แผนกวิชาทุกแผนกวิชา,งานทุกงานในสถานศึกษาใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริมการกำกับดูแลการตรวจสอบการประเมินผลและการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา ประกอบกับให้ใช้มาตรฐานการศึกษากับสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และการฝึกอบรมวิชาชีพ จึงออกประกาศ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายชาญชัย ภัทรพฤชา)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง
พ.ศ. ๒๕๖๕ แทบทายประกาศวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ลงวันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตร
วิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๕

มาตรฐานการศึกษา หมายความว่า ข้อกำหนดเกี่ยวกับคุณลักษณะ คุณภาพ และมาตรฐานการ
อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ เพื่อใช้เป็นเกณฑ์ในการส่งเสริม การกำกับดูแล การตรวจสอบ การประเมินผล
และการประกันคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับ
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. ๒๕๖๕ เพื่อการประกันคุณภาพคุณภาพภายในสถานศึกษาที่เปิดสอน
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น
การประเมิน ๒๕ ตัวบ่งชี้ การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา (๕ ด้าน ๒๕ ข้อประเมิน) แสดง
ความสัมพันธ์และความเชื่อมโยงระหว่างมาตรฐานอาชีวศึกษาและประเด็นการประเมินตามมาตรฐานการ
อาชีวศึกษา ๒๕๖๑ กับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษา ดังนี้ คือ

มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์ การจัดการอาชีวศึกษาเป็นการจัด
การศึกษาเพื่อพัฒนาผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาให้มีความรู้ มีทักษะและการประยุกต์ใช้เป็นไปตามมาตรฐาน
คุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา และมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ๓ ประเด็น ๗ ตัวบ่งชี้ คือ

๑.๑ ด้านความรู้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีความรู้เกี่ยวกับข้อเท็จจริง ตามหลักการ
ทฤษฎี และแนวปฏิบัติต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เรียน หรือทำงาน โดยเน้นความรู้เชิงทฤษฎี และหรือ
ข้อเท็จจริง เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษามีทักษะที่จำเป็นใน
ศตวรรษที่ ๒๑ ทักษะวิชาชีพและทักษะชีวิตเป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับการศึกษา
สามารถประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติและการดำรงชีวิตอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขตามปรัชญาของเศรษฐกิจ
พอเพียง และมีสุขภาวะที่ดี

ตัวบ่งชี้ที่ ๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

ตัวบ่งชี้ที่ ๔ ระดับคุณภาพผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษา
มีคุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ เจตคติและกิจนิสัยที่ดี ภูมิใจและรักษาเอกลักษณ์ของชาติไทย เคารพ
กฎหมาย เคารพสิทธิของผู้อื่น มีความรับผิดชอบตามบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบบประชาธิปไตยอันมี
พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีจิตสาธารณะและมีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม

ตัวบ่งชี้ที่ ๕ การดูแลแนะแนวผู้เรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๖ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

ตัวบ่งชี้ที่ ๗ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและจำนวนตามเกณฑ์ที่กำหนด ใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และบริหารจัดการทรัพยากรของสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพมีความสำเร็จในการดำเนินการตามนโยบายสำคัญของหน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษา ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ๔ ประเด็น ๑๔ ตัวบ่งชี้ คือ

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา สถานศึกษาใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ ตลาดแรงงาน มีการปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาใหม่ หรือกลุ่มวิชาเพิ่มเติมให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีและความต้องการของตลาดแรงงาน โดยความร่วมมือกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ตัวบ่งชี้ที่ ๘ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๙ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุง รายวิชา เดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา สถานศึกษามีครูที่มีคุณวุฒิการศึกษาและมีความชำนาญตามเกณฑ์ที่กำหนด ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อเนื่องเพื่อเป็นผู้พร้อมทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรมและความเข้มแข็งทางวิชาการและวิชาชีพ จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตอบสนอง ความต้องการของของผู้เรียนทั้งวัยเรียนและวัยทำงานตามหลักสูตร มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาแต่ละระดับ การศึกษา ตามระเบียบหรือข้อบังคับเกี่ยวกับการจัดการศึกษาและการประเมินผลการเรียนของแต่ละหลักสูตร ส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแลให้ครูจัดการเรียนการสอนรายวิชาให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๐ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๑ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและ นำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๒ การจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๓ การบริหารจัดการชั้นเรียน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๔ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ สถานศึกษาบริหารจัดการบุคลากร สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน ศูนย์วิทยบริการ สื่อ แหล่งเรียนรู้ เทคโนโลยีสารสนเทศ ครุภัณฑ์ และงบประมาณของสถานศึกษาที่มีอยู่อย่างเต็มศักยภาพและมีประสิทธิภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๖ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๗ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๘ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ ๑๙ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๐ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ สถานศึกษามีความสำเร็จในการดำเนินการบริหารจัดการสถานศึกษา ตามนโยบายสำคัญที่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษามอบหมาย โดยความร่วมมือของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาที่และผู้เรียนรวม ทั้งการช่วยเหลือ ส่งเสริม สนับสนุนจากผู้ปกครอง ชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษาร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ เพื่อสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ มีการจัดทำนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ประกอบด้วยประเด็นการประเมิน ๒ ประเด็น ๔ ตัวบ่งชี้ คือ

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ สถานศึกษามีการสร้างความร่วมมือกับบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศในการจัดการศึกษา การจัดการทรัพยากรทางการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การบริการทางวิชาการและวิชาชีพ โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนาผู้เรียนและคนในชุมชนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๒ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๓ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๔ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย สถานศึกษาส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดทำนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย โดยผู้บริหาร ครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียนหรือร่วมบุคคล ชุมชน องค์กรต่าง ๆ ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ตามวัตถุประสงค์และเผยแพร่สู่สาธารณชน

ตัวบ่งชี้ที่ ๒๕ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ทั้งนี้ ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาดำเนินการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษาที่คณะกรรมการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษากำหนด



ประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๕

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพ
การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ตามข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาในแต่ละแห่งจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายใน
สถานศึกษา โดยกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาแต่ละระดับและ
ประเภทการศึกษาที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด พร้อมทั้งจัดทำแผนพัฒนาการจ้ด
การศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและดำเนินการตามแผนที่กำหนดไว้ จัดให้มี
การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินการเพื่อพัฒนา
สถานศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานตน
สังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี เพื่อให้การประกันคุณภาพการศึกษาของ
สถานศึกษาพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

จากสาระสำคัญของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม
มาตรา ๓๔ วรรคสองและพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา
๑๗ กำหนดให้ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา พิจารณามาตรฐานการอาชีวศึกษาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนา
เศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ และแผนการศึกษาแห่งชาติ ประกอบกับกฎกระทรวงการประกันคุณภาพ
การศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ข้อ ๓ กำหนดให้สถานศึกษาจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาให้
เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด คณะกรรมการ
การอาชีวศึกษาจึงได้พิจารณามาตรฐาน การอาชีวศึกษา เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาและการประกันคุณภาพ
การศึกษาด้านอาชีวศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรม
วิชาชีพ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น สอดคล้องกับกรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพของ
สถานศึกษา (๕ ด้าน ๒๕ ข้อประเมิน) ที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑

ทั้งนี้ ให้ใช้กับหน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพและ
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายชาญชัย ภัทรพฤษา)

ประธานคณะกรรมการประกันภายในการอาชีวศึกษา

หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๕
แนบท้ายประกาศคณะกรรมการการประกันคุณภาพภายในการอาชีวศึกษา
เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา
ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)
และการฝึกอบรมวิชาชีพ พ.ศ. ๒๕๖๕

นิยามศัพท์

ในหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติ

“ สถานศึกษา ” หมายความว่า สถานศึกษาในทุกสังกัดที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

“ หน่วยงานต้นสังกัด ” หมายความว่า หน่วยงานที่รับผิดชอบ กำกับดูแลสถานศึกษาที่เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

“ ผู้บริหาร ” หมายความว่า ผู้อำนวยการสถานศึกษา รองผู้อำนวยการสถานศึกษา รวมทั้งผู้รับใบอนุญาต ผู้จัดการและผู้ช่วยผู้อำนวยการสถานศึกษา ในกรณีโรงเรียนเอกชนในระบบประเภทอาชีวศึกษา

“ ครู ” หมายความว่า ผู้ทำหน้าที่สอนประจำในสถานศึกษาโดยได้รับเงินเดือน หรือค่าจ้างหรือค่าตอบแทน เป็นประจำรายเดือน

“ บุคลากรทางการศึกษา ” หมายความว่า ผู้สนับสนุนการศึกษาซึ่งเป็นผู้ทำหน้าที่ให้บริการหรือส่งเสริมการศึกษา เช่น เจ้าหน้าที่บรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่แนะแนว เจ้าหน้าที่งานบุคลากร เจ้าหน้าที่ธุรการ เจ้าหน้าที่การเงิน เจ้าหน้าที่บัญชี เจ้าหน้าที่พัสดุ เป็นต้น โดยได้รับเงินเดือนหรือค่าจ้างหรือค่าตอบแทนเป็นประจำรายเดือน

ผู้เรียน หมายความว่า นักเรียนในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ทั้งการเรียนแบบเต็มเวลา การเรียนแบบไม่เต็มเวลา และการเรียนในระบบทวิภาคีหลักเกณฑ์

๑. ให้สถานศึกษาและหน่วยงานต้นสังกัด ดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามกฎกระทรวง ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕

๒. ให้สถานศึกษา จัดระบบการการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ลงวันที่ วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

๓. ให้สถานศึกษา ดำเนินการประกันคุณภาพภายในอย่างต่อเนื่องเป็นประจำทุกปี โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ทั้งนี้ โดยการสนับสนุนจากหน่วยงานต้นสังกัดและการมีส่วนร่วมของชุมชน สถานประกอบการและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและภาคเอกชน

๔. ให้สถานศึกษา จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน การรายงานผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ผ่านระบบออนไลน์ เสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษา หน่วยงานต้นสังกัดและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อพิจารณาและเปิดเผยรายงานนั้นต่อสาธารณชน

๕. ให้สถานศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอก ไปประกอบการจัดทำแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด สอศ.
 รับที่ 0004๗๗
 วันที่ 24 มี.ค. 2566
 เวลา 10:00 น.

ส่วนราชการ งานประกันคุณภาพ ฯ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
 ที่ ผผ/ปม/.....๐๓๑๒ /๒๕๖๖.....วันที่.....๓๐.....มีนาคม ๒๕๖๖.....
 เรื่อง ขออนุญาตแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำข้อมูลกลางเพื่อการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
 ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและพัฒนาสถานศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพตามกรอบแนวทางพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย ไทยแลนด์ ๔.๐ พร้อมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ เพื่อเป็นการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็น ๒๕ ตัวบ่งชี้ เพื่อขับเคลื่อนระบบงานการประกันคุณภาพการศึกษาออปรกับเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ทั้งนี้ต้องมีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ด้วยวิธีการกรอกข้อมูลผ่านระบบออนไลน์ทางเว็บไซต์ www.vesar.org ความละเอียดแจ้งแล้วนั้น

ในการนี้ เพื่อรวบรวมเอกสารประกอบการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการรายงานผลบันทึกลงในระบบออนไลน์เพื่อจัดระดับคุณภาพสถานศึกษาให้มีความถูกต้องครบถ้วนและสมบูรณ์ งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำข้อมูลระบบการประเมินตนเองของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ตามรายละเอียดที่แนบมาพร้อมหนังสือฉบับนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางกรองกาญจน์ ทองสุข)

หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการ
 - เพื่อโปรดพิจารณา
 - เพื่อดำเนินการต่อไป

(นายไชยวัฒน์ วงศ์สมศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ



คำสั่งวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

ที่ ๑๒๖ /๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำข้อมูล การประเมินตนเองของสถานศึกษา
ตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้จากการประเมินนำไปใช้ประโยชน์ในการวางแผนและพัฒนาสถานศึกษา เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนสายอาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งเชิงปริมาณและ เชิงคุณภาพตามกรอบแนวทางพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศไทย ไทยแลนด์ ๔.๐ พร้อมกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการประกาศกำหนด และมาตรฐานการศึกษา ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ได้แก่ มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษา อาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา และมาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ อนึ่ง เพื่อเป็นการขับเคลื่อนงานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด จึงกำหนด มาตรฐานการศึกษาของวิทยาลัยฯ ประกอบด้วย ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน ๒๕ ตัวบ่งชี้ เพื่อขับเคลื่อนระบบงานการประกันคุณภาพการศึกษากรอบกับเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณภาพภายในและคุณภาพภายนอกของสถานศึกษา ทั้งนี้ต้องมีเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาในเชิงประจักษ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ ดังนั้น งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ ใคร่ขอแต่งตั้งผู้รับผิดชอบจัดเตรียมข้อมูลและเอกสารอ้างอิงที่เกี่ยวข้อง มีความสมบูรณ์ครบถ้วน เพื่อรวบรวมเอกสารประกอบการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับการรายงานผลบันทึกผ่านระบบออนไลน์ ฯ ดังรายนามต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. นายชาญชัย	ภัทรพฤชา	ผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายสมจิตร	ชัยบัง	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๓. นายปริญญา	คำชาย	รองผู้อำนวยการ	กรรมการ
๔. นายไชยวัฒน์	วงศ์สมศรี	รองผู้อำนวยการ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ ส่งเสริมสนับสนุนและอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานและ เพื่อให้การปฏิบัติงานมีคุณภาพ ครบถ้วนสมบูรณ์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

ประกอบด้วย

๑. นายไชยวัฒน์	วงศ์สมศรี	รองผู้อำนวยการ	ประธานกรรมการ
๒. นายโสวัตร	ประพันธ์มิตร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาวประภาพร	จตุเทน	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวมะลิวัลย์	นาระธร	ครู คศ. ๓	กรรมการ
๕. นายนพดล	วรรณแก้ว	ครู คศ. ๒	กรรมการ

/๕. นายศิวา....

- ๒ -

๕. นายศิวา	จรรยาเพ็ญ	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๖. นายเสถียร	สมิแจ้ง	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๗. นางอุทัยชนก	มงคลเสริม	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๘. นางกรองกาญจน์	ทองสุข	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๙. นายอภิชาติ	ปรีเด็ง	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๑๐. นางสาวอารยา	จันทรวราสี	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๑๑. นางสาวประภัสสร	เกตุโล	ครู คศ. ๑	กรรมการ
๑๒. นายสุนนท์	ทองสุข	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๓. นายปฐมพงศ์	จันทรวงษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๑๔. นางกรองกาญจน์	ทองสุข	ครู คศ. ๒	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. นายพจนารถ	คาดพันโน	ครู คศ. ๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. นางสาวนราภรณ์	จุมาสุง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลการดำเนินการประเมินระดับคุณภาพรายงานผลส่งคณะกรรมการฝ่ายติดตามประเมินผล

๓. คณะกรรมการฝ่ายรวบรวม/จัดทำข้อมูลการประกันคุณภาพตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา ๓ มาตรฐาน ๙ ประเด็นการประเมิน สอดคล้องกับกรอบแนวคิดการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา (๕ ด้าน ๒๕ ข้อประเมิน) ที่สัมพันธ์และเชื่อมโยงตามมาตรฐานการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ กับการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาอาชีวศึกษาสำหรับสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จึงมีผู้รับผิดชอบ ดังนี้ประกอบด้วย

๑. มาตรฐานที่ ๑ คุณลักษณะของผู้สำเร็จการอาชีวศึกษาที่พึงประสงค์ ประกอบด้วย

๑. นายปริญญา คำชาย รองผู้อำนวยการ ที่ปรึกษา

๑.๑ ระดับคุณภาพด้านความรู้

๑.๖ ผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๑.๗ ผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติด้านอาชีวศึกษา (V-NET)

๑. นางสาวร่มเกล้า สาลี ครู คศ. ๓ ประธานกรรมการ

๒. นางสาวศุภลักษณ์ รัตนพันธ์ ครู คศ. ๒ กรรมการ

๓. นางสาวนราภรณ์ อัครภูมิ เจ้าหน้าที่ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลผลการที่เกี่ยวกับหัวข้อผลการประเมินมาตรฐานวิชาชีพ

๒. รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (V-NET)

๓. ดำเนินการประเมินระดับคุณภาพรายงานผลส่งคณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล

๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

๑. นายไชยวัฒน์ วงศ์สมศรี รองผู้อำนวยการ ที่ปรึกษา (๑.๓)

๒. นายปริญญา คำชาย รองผู้อำนวยการ ที่ปรึกษา (๑.๕)

๑.๓ ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการหรือการประกอบอาชีพอิสระ

๑. นางสาวสุภาวดี โปธิสาย ครูอัตราจ้าง ประธานกรรมการ

๒. นางสาวมะลิวัลย์ นะราธร ครู คศ.๓ กรรมการ

๓. นางสาวอารยา จันทรวราสี ครู คศ.๒ กรรมการ

๔. นายเด็ด	เชิงหอม	ครู คศ.๒	กรรมการ
๕. นางสาวประภัสสร	เกตุโล	ครู คศ.๑	กรรมการ
๖. นายวิรัชพัชร	อุทัยแพน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นายจิรัชพิสิษฐ์	พรหมล้วน	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นายทรงศักดิ์	เดชรัตน์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๙. นางสาวรุ่งนภา	อินทมาตย์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวปรมาภรณ์	วินทะไชย	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อประเมิน ผู้เรียนมีสมรรถนะในการเป็นผู้ประกอบการ หรือการประกอบอาชีพอิสระ

๒. ผลการประเมินศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษาตามเกณฑ์การประเมินที่สำนักงาน คณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วยระดับ ๑ ดาว ระดับ ๒ ดาว ระดับ ๓ ดาว ระดับ ๔ ดาว และ ระดับ ๕ ดาว

- ๓. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานโดยระบุร่องรอยหลักฐานให้ชัดเจน มีกระบวนการ PDCA
- ๔. ดำเนินการประเมินระดับคุณภาพรายงานผลส่งคณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล
- ๕. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือเกี่ยวข้อง

๑.๔ ระดับคุณภาพผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพ

๑. นางสาวกาญจน์สิริ	ภูสง	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นางภาวิณี	दानธิติ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓. นายสำรวย	ไพธิสาย	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางสาวนวลพรรณ	ทองประดับ	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อประเมินผลการแข่งขันทางด้านทักษะวิชาชีพตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด หรือเข้าร่วมกับหน่วยงานอื่น ๆ ทั้งในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ หรือระดับนานาชาติ

- ๒. ดำเนินการประเมินระดับคุณภาพรายงานผลส่งคณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล
- ๓. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานโดยระบุร่องรอยหลักฐานให้ชัดเจน มีกระบวนการ PDCA
- ๔. ดำเนินการประเมินระดับคุณภาพรายงานผลส่งคณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล
- ๕. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือเกี่ยวข้อง

๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

- ๑.๑ นายสมจิตร ชัยบัง รองผู้อำนวยการ ที่ปรึกษา (๑.๑)
- ๑.๒ นายปริญญา คำชาย รองผู้อำนวยการ ที่ปรึกษา (๑.๑),(๑.๒),(๑.๘)

๑.๑ การดูแลแนะแนวผู้เรียน

๑. นางสาวธัญญา	วิมลอาจ	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจิรภา	ยศปัญญา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๓. นายศุภชัย	แก้วดวง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางอรทัย	เรียงสงค์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นายอภิศักดิ์	หงษ์สุด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวพัชระ	พงษ์ภา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวไข่มุก	บุญวิเศษ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ

๘. นายกมลศักดิ์	แก้วสังข์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นางฉันทัญญา	วันโพนทอง	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นางสาวจิรัชยา	พิรุณโสภาก	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวมิชกานต์	วาปีฝ่าย	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการประเมินผลร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ และหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง

๒. สรุปการพัฒนาาระบบและกระบวนการดูแลช่วยเหลือแนะแนวผู้เรียน เพื่อให้สามารถสำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด และลดปัญหาการออกกลางคัน

๓. สรุปผลการดูแลและแนะแนวผู้เรียนของสถานศึกษา

๔. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานโดยระบุร่องรอยหลักฐานให้ชัดเจน มีกระบวนการ PDCA

๕. ดำเนินการประเมินระดับคุณภาพรายงานผลส่งคณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล

๖. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือเกี่ยวข้อง

๑.๒ ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์

๑. นายวีรศักดิ์	หวานใจ	พนักงานราชการ	ประธานกรรมการ
๒. นายชัยวัฒน์	โยธายุทธ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓. นางอรทัย	เวียงสงค์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๔. นางสาวพัชระ	พงษ์ภา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นางสาวตรี	ขันแสง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นายอภิศักดิ์	หงส์สุด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. ว่าที่ ร.ต.เฉลิมวุฒิ	ชนะบุญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นายจรัสศักดิ์	จันทะโสภ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๙. นางสาวสไบแพร	อุทุมพร	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการประเมินผลผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ ตามแนวทางการจัดกิจกรรมขององค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย (อวท.)

๒. รวบรวมหลักฐานการสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์ มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ และเสียสละ เพื่อส่วนรวม ความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ อย่างเป็นกัลยาณมิตร มีภาวะผู้นำ กล้าแสดงออก ภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าและร่วมพัฒนาภูมิปัญญาไทย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หรือมีการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตร

๓. สรุปโครงการฝึกอบรมที่สอดคล้องและเป็นไปตามนโยบายคุณธรรมพื้นฐานของกระทรวงศึกษาธิการและตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารีวิสามัญและนักศึกษาวิชาทหาร โครงการพัฒนานักเรียน นักศึกษาด้านบุคลิกภาพและมนุษย์สัมพันธ์ สรุปการดูแลผู้เรียนในด้านความประพฤติของนักเรียน นักศึกษาพร้อมรายละเอียดเกี่ยวกับการประสานงานกับพนักงานเจ้าหน้าที่ ส่งเสริมความประพฤติ ผู้ปกครอง ครูที่ปรึกษา แผนกวิชา ผลงานหรือผลการประเมินตามเกณฑ์การประเมิน โดยระบุร่องรอยหลักฐานให้ชัดเจน มีกระบวนการ PDCA

๔. ดำเนินการประเมินระดับคุณภาพรายงานผลส่งคณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล

๕. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือเกี่ยวข้อง

๑.๘ การมีงานทำและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๑. นางสาวนัญญา	วิมลอาจ	ครูผู้ช่วย	ประธานกรรมการ
๒. นางอุมาพร	ใจสู้ศึก	ครู คศ.๓	กรรมการ

๓. นางสาวจิรภา	ยศปัญญา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นายกมลศักดิ์	แก้วสังข์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๕. นางสาวตรี	ชั้นแสง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาววิกุล	จอมคำสิงห์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นางสาวพัชระ	พงษ์เภา	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นางสาวไข่มุก	บุญวิเศษ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นายศุภชัย	แก้วดวง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางธณัฐธา	วันโพหนอง	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นางสาวนิชกานต์	วาปีผ่าย	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวอลิสสา	แฝงสะโต	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อการประเมินผลการปฏิบัติงานและศึกษาต่อของผู้สำเร็จการศึกษา

๒. มีการติดตามผู้สำเร็จการศึกษาต่อที่มีงานทำ ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อทั้งหมดของปีการศึกษาที่ผ่านมา มีงานทำในหน่วยภาครัฐและเอกชน ประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ โดยไม่นับผู้เรียนเทียบโอนความรู้และประสบการณ์

๓. สรุปผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีตามมาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ๕ ขั้นตอน โดยสรุปรายงานการสำเร็จการศึกษา การติดตามผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี พร้อมสรุปผลการดำเนินงานและรายงานประจำปีในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๔. ดำเนินการประเมินระดับคุณภาพรายงานผลส่งคณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล

๕. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานโดยระบุร่องรอยหลักฐานให้ชัดเจน มีกระบวนการ PDCA

๖. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือเกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ ๒ การจัดการอาชีวศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

๑. นายปริญญา คำชาย รองผู้อำนวยการ ที่ปรึกษา (๒.๑.๑,๒.๑.๒)

๒.๑.๑ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ

๒.๑.๒ การพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชา หรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติม

๑. นางสาวกาญจน์สิริ ภูสง ครู คศ.๑ ประธานกรรมการ

๒. นางภาวิณี ด้านธิตี พนักงานราชการ กรรมการ

๓. นายสำรวย โปธิสาย พนักงานราชการ กรรมการและเลขานุการ

๔. นางสาวนวลพรรณ ทองประดับ เจ้าหน้าที่ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลประเมินผลการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรของครูผู้สอน ครูผู้สอนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นให้เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะอย่างเป็นระบบ มีการส่งเสริมให้สาขาวิชาหรือสาขางานได้รับการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะหรือปรับปรุงรายวิชาเดิม หรือกำหนดรายวิชาเพิ่มเติมโดยประสานงานกับสถานประกอบการอย่างต่อเนื่องในการศึกษา ความต้องการของตลาดแรงงานเพื่อการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตร และมีการพัฒนาฐานสมรรถนะในสาขางานหรือรายวิชา ร่วมกับสถานประกอบการหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะอาชีพสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีของตลาดแรงงาน

๒. สรุปผลการใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนา

๓. สรุปรายงานผลการจัดทำแผน การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน โดยการมีส่วนร่วมของครูและบุคลากรทุกฝ่ายในสถานศึกษา ผู้เรียน ชุมชน สถานประกอบการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องทั้งภาครัฐและเอกชน

๔. สำรวจความต้องการในการพัฒนาหลักสูตร หลักสูตรวิชาชีพพระยะสัน พัฒนาหลักสูตรร่วมกับชุมชน สถานประกอบการ มีการทดลองการใช้หลักสูตร มีการประเมินหลักสูตรโดยการนำหลักสูตรฐานสมรรถนะรายวิชาที่พัฒนาแล้วไม่เกิน ๒ ปี ไปใช้อย่างน้อยร้อยละ ๕๐ ของจำนวนสาขางานที่จัดการเรียนการสอน

๕. สรุปผลการติดตามประเมินผลและการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะที่ได้จากการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๖. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานโดยระบุร่องรอยหลักฐานให้ชัดเจน มีกระบวนการ PDCA

๗. ดำเนินการประเมินระดับคุณภาพรายงานผลส่งคณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล

๘. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือเกี่ยวข้อง

๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

๑. นายปริญญา คำชาย	รองผู้อำนวยการ ที่ปรึกษา (๒.๒.๑,๒.๒.๒,๕.๕) (๓.๑.๑,๓.๑.๒,๕.๑๓.๑.๓,๕.๑,๕.๓,๕.๓)
๒. นายสมจิตร ชัยบัง	รองผู้อำนวยการ ที่ปรึกษา (๓.๑.๑) (๓.๑.๓,๕.๑,๕.๒)
๓. นายไชยวัฒน์ วงศ์สมศรี	รองผู้อำนวยการ ที่ปรึกษา (๒.๒.๑,๓.๑.๑) (๕.๕,๓.๑.๓)

๒.๒.๑ คุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติ

๒.๒.๒ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๑. นางสาวกาญจน์ศิริ ภูง	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นางภาวิณี คำนธิติ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๓. นายสำรวย โทธิสาย	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางสาวนวลพรรณ ทองประดับ	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. สรุปผลคุณภาพของแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีการวิเคราะห์หลักสูตรรายวิชา มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่บูรณาการคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมคุณลักษณะที่พึงประสงค์ และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีกำหนดรูปแบบการเรียนรู้สู่การปฏิบัติและกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการใช้สื่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และเทคโนโลยีการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๒. สรุปผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้มีการกำหนดแนวทาง การวัดผล และประเมินผลตามสภาพจริง ด้วยรูปแบบ วิธีการที่หลากหลาย

๓. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลและสรุปผลการจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้สู่การปฏิบัติที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน

๔. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานโดยระบุร่องรอยหลักฐานให้ชัดเจน มีกระบวนการ PDCA

๕. ดำเนินการประเมินระดับคุณภาพรายงานผลส่งคณะกรรมการฝ่ายติดตามประเมินผล

๓.๑.๑ การจัดการเรียนการสอน

๓.๑.๒ การบริหารจัดการชั้นเรียน

๓.๑.๓ การพัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพ

๑. นางปัทมดา	ถามุลตรี	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นางอุมาพร	ใจสุติก	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางสาวกาญจน์ศิริ	ภูยอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๔. นางภาวิณี	ด้านธิติ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางสาวชนากานต์	หวานอารมณ	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๖. นางสาววราภรณ์	อศวกุมิ	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวนวลพรรณ	ทองประดับ	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวอลิสสา	แผงสะโค	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อประเมินผลการจัดการเรียนการสอน การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี การสรุปผลเกี่ยวกับการพัฒนาครู ให้ความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ คุณวุฒิ การศึกษาตรงตามสาขาที่สอน การจัดทำแผนการสอนทุกรายวิชาที่สอน การจัดการเรียนการสอนตรงตามแผนการจัดการเรียนรู้ด้วยเทคนิควิธีการสอน ที่หลากหลาย มีการวัดและประเมินผลตามสภาพจริง มีการใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีทางการศึกษา และการทำ วิจัย

๒. สรุปจำนวนครูผู้สอนและครูที่จัดทำข้อมูลผู้เรียนเป็นรายบุคคล มีข้อมูลสารสนเทศหรือเอกสาร ประจำชั้นเรียนและรายวิชาใช้เทคนิควิธีบริหารจัดการชั้นเรียนให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ เป็นผู้เสริมแรงให้ ผู้เรียนมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการเรียน ดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ด้านการเรียนและด้านอื่นๆ

๓. สรุปข้อมูลครูผู้สอนจัดทำแผนพัฒนาตนเองและเข้าร่วมกระบวนการพัฒนาวิชาชีพอย่างน้อย ๑๒ ชม. ต่อปี และการนำผลจากการพัฒนาตนเองและการพัฒนาวิชาชีพมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน ทำให้มีผลงานและนวัตกรรมจนได้รับการยอมรับ หรือเผยแพร่

๔. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานโดยระบุร่องรอยหลักฐานให้ชัดเจน มีกระบวนการ PDCA

๕. ดำเนินการประเมินระดับคุณภาพรายงานผลส่งคณะกรรมการฝ่ายติดตามประเมินผล

๕.๕ การเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน

๑. นางสาวกาญจน์ศิริ	ภูยอง	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวศุภลักษณ์	รัตนพันธ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๓. นางภาวิณี	ด้านธิติ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นายสำรวย	โพธิสาย	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางสาวลักขณา	สีลาง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นางสาวกรกัญญา	พรมสูงยาง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นายพจนารถ	คาดพันโน	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๘. นายปฐมพงศ์	จันทรวงษ์	พนักงานราชการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๙. นายสถาพร	เพ็ญจันทร์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๐. นางสาววราภรณ์	อศวกุมิ	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวนวลพรรณ	ทองประดับ	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อประเมินการเข้าถึงระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง เพื่อการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน โดยจัดทำแบบสรุปผลการใช้งานประกอบด้วยข้อมูลจำนวนห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนทั้งหมดของสถานศึกษา และห้องปฏิบัติการที่สามารถใช้อินเทอร์เน็ตความเร็วสูงในการจัดการเรียนการสอน และคำนวณตามสูตร

๒. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานโดยระบุร่องรอยหลักฐานให้ชัดเจน มีกระบวนการ PDCA
๓. ดำเนินการประเมินระดับคุณภาพรายงานผลส่งคณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล
๔. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือเกี่ยวข้อง

๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ

๑. นายไชยวัฒน์	วงศ์สมศรี	รองผู้อำนวยการ ที่ปรึกษา (๓.๒,๒,๕.๔.)
๒. นายปริญญา	คำชาย	รองผู้อำนวยการ ที่ปรึกษา (๕.๑,๕.๓)
๓. นายสมจิตร	ชัยบัง	รองผู้อำนวยการ ที่ปรึกษา (๕.๑,๕.๒,๕.๓)

๒.๓.๒ การบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๑. นายพจนารถ	คาคพันโน	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นายปฐมพงศ์	จันทรวงษ์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๒. นางสาวลักขณา	สีลาภ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๓. นายสถาพร	เพ็ญจันทร์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อประเมินการบริหารจัดการระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการสถานศึกษา

๒. จัดทำข้อมูลพื้นฐานที่จำเป็นในการบริหารจัดการศึกษาพร้อมสรุปข้อมูลผลการประเมินประสิทธิภาพของระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ และผลนำผลจากการประเมินไปใช้พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อใช้ในการบริหารสถานศึกษา

๓. สรุปผลการพัฒนาระบบสารสนเทศเชื่อมโยงการบริหารจัดการภายใน ภายนอกสถานศึกษาในการจัดการเรียนการสอน

๔. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานโดยระบุร่องรอยหลักฐานให้ชัดเจน มีกระบวนการ PDCA

๕. ดำเนินการประเมินระดับคุณภาพรายงานผลส่งคณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล

๖. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือเกี่ยวข้อง

๕.๑ อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๑. นายอภิสิทธิ์	ทิพย์วงศา	ครูอัตราจ้าง	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกาญจน์ศิริ	ภูสง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นางภาวิณี	ด่านธิตี	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นายธนากรณ์	วรรณสุทธิ์	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
๖. นางสาวนวลพรรณ	ทองประดับ	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวรากรณ์	อัครภูมิ	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อประเมินอาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม

๒. จัดทำสรุปข้อมูลของสถานศึกษาเกี่ยวกับจำนวนอาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการโรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อการใช้

๓. สรุปผลการจัดทำแผนงานโครงการพัฒนาและดูแลสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์อาคารสถานที่ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกในการให้บริการผู้เรียนเพียงพอต่อการใช้ของผู้เรียนหรือผู้รับบริการโดยมีส่วนร่วมของครู บุคลากร และผู้เรียนโดยมีการพัฒนาตามแผนงานโครงการที่กำหนด

๔. สรุปข้อมูลการจัดทำแผนงานโครงการพัฒนาและดูแลภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่เอื้อกรจัดการเรียนรู้

๕. สรุปข้อมูลในการปรับปรุงและพัฒนาสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์อาคารสถานที่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงานหรืองานฟาร์ม และสิ่งอำนวยความสะดวกให้สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา

๖. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานโดยระบุร่องรอยหลักฐานให้ชัดเจน มีกระบวนการ PDCA

๗. ดำเนินการประเมินระดับคุณภาพรายงานผลส่งคณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล

๘. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือเกี่ยวข้อง

๕.๒ ระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๑. นายอภิสิทธิ์	ทิพย์วงศ์	ครูอัตราจ้าง	ประธานกรรมการ
๒. นายธนากรณ	วรรณสุทธิ์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นายวรินทร์	เหล่าชะรา	ลูกจ้างประจำ	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายพนธ์	จอมคำสิงห์	ลูกจ้างประจำ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อประเมินระบบสาธารณูปโภคพื้นฐาน

๒. สรุปผลการบริหารจัดการระบบไฟฟ้า ระบบประปา ระบบคมนาคม ระบบสื่อสารรวมทั้งการจัดระบบรักษาความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่ออำนวยความสะดวกสำหรับให้บริการทางการศึกษาแก่บุคลากรทางการศึกษา ผู้เรียน หรือผู้ใช้บริการในสถานศึกษา

๓. สรุปรายงานผลการดำเนินงานตามโครงการ การปฏิบัติงานโดยระบุร่องรอยหลักฐานให้ชัดเจน มีกระบวนการ PDCA

๔. ดำเนินการประเมินระดับคุณภาพรายงานผลส่งคณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล

๕. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือเกี่ยวข้อง

๕.๓ แหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๑. นางสาวศุภลักษณ์	รัตนพันธุ์	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกาญจน์สิริ	ภูอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นางภาวณี	दानิธิ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๔. นายสำรวย	โพธิสาย	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นางกรกัญญา	พรมสูงยาง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๖. นายสถาพร	เพ็ญจันทร์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวนวลพรรณ	ทองประดับ	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อประเมินแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการ

๒. จัดทำสรุปผลการจัดทำแผนงานโครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และศูนย์วิทยบริการหรือห้องสมุด พร้อมสรุปความพึงพอใจต่อการใช้บริการ และสรุปการสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเข้าใช้บริการศูนย์วิทยบริการไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของผู้เรียนทั้งหมด โดยพิจารณาจากสถิติการให้บริการสาขาวิชา เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดและมีระบบสืบค้นด้วยตนเอง

๓. สรุปผลการดำเนินโครงการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าของครู บุคลากร นักเรียน นักศึกษา มีจำนวนหนังสือต่อจำนวนผู้เรียนเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

๔. จัดทำข้อมูลจำนวนสาขาวิชาที่มีแหล่งเรียนรู้หรือสื่อ อุปกรณ์ ห้องเรียนเฉพาะทาง

๕. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานโดยระบุร่องรอยหลักฐานให้ชัดเจน มีกระบวนการ PDCA

๖. ดำเนินการประเมินระดับคุณภาพรายงานผลส่งคณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล

๗. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับหมายหรือเกี่ยวข้อง

๕.๔ ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๑. นายพจนารถ	คาคัพันโน	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวลักขณา	สีลาภ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓. นายปฐมพงศ์	จันทร์วงษ์	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ
๔. นายสถาพร	เพ็ญจันทร์	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อประเมินระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงเพื่อการใช้งานด้านสารสนเทศภายในสถานศึกษา

๒. สรุปข้อมูลเกี่ยวกับการมีระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงสำหรับบริหารจัดการระบบสารสนเทศให้เกิดประสิทธิภาพในการบริหารสถานศึกษา

๓. จัดทำแผนผังผู้รับผิดชอบ ดูแล และบริหารจัดการข้อมูล การเข้าถึงข้อมูล ระบบความปลอดภัยในการจัดเก็บ และใช้ข้อมูล

๔. สรุปข้อมูลเกี่ยวกับระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง ครอบคลุมพื้นที่ใช้งาน และมีการเชื่อมโยงบริหารจัดการภายในและภายนอกสถานศึกษา

๕. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานโดยระบุร่องรอยหลักฐานให้ชัดเจน มีกระบวนการ PDCA

๖. ดำเนินการประเมินระดับคุณภาพรายงานผลส่งคณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล

๗. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือเกี่ยวข้อง

๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

๑. นายปริญญา	คำชาย	รองผู้อำนวยการ ที่ปรึกษา (๔.๑)
--------------	-------	--------------------------------

๔.๑ การจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๑. นางอุมาพร	ใจสู้ศึก	ครู คศ. ๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววิกุล	จอมคำสิงห์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๓. นางสาวตรี	ขันแสง	ครูอัตราจ้าง	กรรมการและเลขานุการ
๔. นางสาวอลิสา	แฝงสะโด	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อประเมินการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี

๒. สรุปรายงานผลการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษา ประกอบด้วย การวางแผนการจัดการเรียนการสอน การติดตามตรวจสอบคุณภาพในการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคีของสถานศึกษาตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการเรื่อง มาตรฐานการจัดการอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี ที่สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษากำหนด ประกอบด้วย ๕ ขั้นตอน

๓. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานโดยระบุร่องรอยหลักฐานให้ชัดเจน มีกระบวนการ PDCA

๔. ดำเนินการประเมินระดับคุณภาพรายงานผลส่งคณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล

๕. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือเกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ ๓ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ประกอบด้วย

๑. นายปริญญา	คำชาย	รองผู้อำนวยการ ที่ปรึกษา (๓.๒,๑,๔.๒,๔.๓)
๒. นายไชยวัฒน์	วงศ์สมศรี	รองผู้อำนวยการ ที่ปรึกษา (๓.๒,๑,๔.๒)
๓. นายสมจิตร	ชัยบัง	รองผู้อำนวยการ ที่ปรึกษา (๓.๒,๑,๔.๒,๔.๓)

๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

๓.๒.๑ การบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๑. นางปัทมา	ถามุลตรี	ครู คศ.๒	ประธานกรรมการ
๒. นางอุมาพร	ใจสู้ศึก	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นายโสวัตร	ประพันธ์มิตร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวร่มเกล้า	สาลี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นายเสถียร	สมิแจ้จ	ครู คศ.๒	กรรมการ
๖. นางสาวกาญจน์ศิริ	ภูอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๗. นางสาวธัญญา	วิมลอาจ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นายนิพนธ์	โยวะ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๙. นายศุภชัย	แก้วดวง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๐. นางสาวกนกวรรณ	แพงถิ่น	เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน	กรรมการ
๑๑. นางสาวศิรินันท์	มาตรหลุบลุลา	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๒. นางสาวปรมาภรณ์	วินทะไชย	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๓. นางสาวนราภรณ์	จุมลสูง	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๔. นางสาวชนากานต์	หวานอารมณ์	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๕. นางสาวราภรณ์	อัครภูมิ	เจ้าหน้าที่	กรรมการ
๑๖. นางกรรณกาญจน์	ทองสุข	ครู คศ.๒	กรรมการและเลขานุการ
๑๗. นางสาวมะลิวัลย์	นระวรร	ครู คศ.๓	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อประเมินการบริหารสถานศึกษาแบบมีส่วนร่วม

๒. สรุปผลการมีส่วนร่วมในการกำหนดมาตรฐานอาชีวศึกษา จัดทำแผนพัฒนาและแผนปฏิบัติราชการประจำปีหรือแผนปฏิบัติประจำปีและได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษา

๓. สรุปรายงานผลการประชุมภาคี ๔ ฝ่าย

๔. สรุปการมีส่วนร่วมในการดำเนินงานโครงการของสถานศึกษา ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการสถานศึกษา และใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการศึกษา

๕. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานโดยระบุร่องรอยหลักฐานให้ชัดเจน มีกระบวนการ PDCA

๖. ดำเนินการประเมินระดับคุณภาพรายงานผลส่งคณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล

๗. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือเกี่ยวข้อง

๔.๒ การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๑. นางสาวกาญจน์ศิริ	ภูอง	ครู คศ.๑	ประธานกรรมการ
๒. นางอุมาพร	ใจสู้ศึก	ครู คศ.๓	กรรมการ
๓. นางปัทมา	ถามุลตรี	ครู คศ. ๒	กรรมการ
๔. นางธณัฐธา	วันโพนทอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๕. นายศุภชัย	แก้วดวง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวจิรภา	ยศปัญญา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๗. นางสาวไข่มุก	บุญวิเศษ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๘. นายกมลศักดิ์	แก้วสังข์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. นายจิรัชพิสิทธิ์	พรมล้วน	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ
๑๐. นายสุราช	สาระกุล	ครู คศ. ๒	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๑. นางสาวนราภรณ์	จุมาสุง	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางสาวอริสา	แฝงสะโต	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๓. นางสาววิชกานต์	วาทิฝ้าย	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๔. นางสาวชนากานต์	หวานอารมณี	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๕. นางสาวนวลพรรณ	ทองประดับ	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อประเมินการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการเรียนการสอน

๒. จัดทำแผนงานโครงการในการระดมทรัพยากรที่หลากหลายในการจัดการอาชีวศึกษาทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศ

๓. สรุปรายงานข้อมูลเกี่ยวกับการทำ MOU เครือข่ายความร่วมมือในการระดมทรัพยากรเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการอาชีวศึกษา

๔. จัดทำข้อมูลจำนวนสาขางานที่จัดให้ครูพิเศษ ครูภูมิปัญญาท้องถิ่น ครูเชี่ยวชาญ ผู้ทรงคุณวุฒิ ในสถานประกอบการทั้งในประเทศและหรือต่างประเทศร่วมพัฒนาผู้เรียน

๕. สรุปรายงานการระดมทรัพยากรและผลการประเมินผลการดำเนินงานตามแผนโครงการในการระดมทรัพยากรในการจัดการอาชีวศึกษากับเครือข่าย เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

๖. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานโดยระบุร่องรอยหลักฐานให้ชัดเจน มีกระบวนการ PDCA

๗. ดำเนินการประเมินระดับคุณภาพรายงานผลส่งคณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล

๘. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือเกี่ยวข้อง

๔.๓ การบริการชุมชนและจิตอาสา

๑. นายโสวัตร	ประพันธ์มิตร	ครู คศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวกาญจน์สิริ	ภูอง	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นายนิพนธ์	โยระ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางภาวิณี	ด้านธิติ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๕. นายชัยวัฒน์	โยธายุทธ	พนักงานราชการ	กรรมการ
๖. นายทรงศักดิ์	เดชรัตน์	พนักงานราชการ	กรรมการ
๗. นายสำรวย	โพธิสาย	พนักงานราชการ	กรรมการ
๘. นายจรัสศักดิ์	จันทะโสภ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๙. ว่าที่ ร.ต.เฉลิมวุฒิ	ชนะบุญ	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๐. นายวิมล	นามโคตร	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๑. นายอภิศักดิ์	หงษ์สุด	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๒. นายอดุลย์	ทวินันท์	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๑๓. นายวีรศักดิ์	หวานใจ	พนักงานราชการ	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวสไบแพร	อุทุมพร	เจ้าหน้าที่	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับหัวข้อประเมินการบริการชุมชนและจิตอาสา

๒. จัดทำสรุปรายงานการเข้าร่วมกิจกรรมการบริการชุมชน การบริการวิชาการ การบริการวิชาชีพ และจิตอาสาโดยการมีส่วนร่วมของผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้เรียน โดยส่งให้ผู้เรียนเป็นผู้มีจิตอาสาโดยใช้วิชาชีพและใช้นวัตกรรมในการบริการชุมชนเพื่อสร้างประโยชน์ให้กับชุมชนและสังคม

๓. สรุปรายงานการดำเนินงานกิจกรรมนันทนาการในอนาคตกแห่งประเทศไทย (อวท.) ในเรื่องความรับผิดชอบต่อความซื่อสัตย์และการเสียสละเพื่อส่วนรวมมีความเป็นประชาธิปไตย ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างเป็นกัลยาณมิตร

๓. สรุปรายงานผลการจัดทำแผน การฝึกอบรมหลักสูตรวิชาซีพีระยะสั้น
๕. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานโดยระบุร่องรอยหลักฐานให้ชัดเจน มีกระบวนการ PDCA
๖. ดำเนินการประเมินระดับคุณภาพรายงานผลส่งคณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล
๗. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือเกี่ยวข้อง

๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๑. นายไชยวัฒน์ วงศ์สมศรี รองผู้อำนวยการ ที่ปรึกษา (๑.๕)
- ๑.๕ ผลงานของผู้เรียนด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย
 ๑. นายนิพนธ์ โยวะ ครูผู้ช่วย ประธานกรรมการ
 ๒. นายชัยวัฒน์ โยธายุทธ พนักงานราชการ กรรมการ
 ๓. นายอดุลย์ ทวินันท์ ครูอัตราจ้าง กรรมการและเลขานุการ
 ๔. นางสาวนราภรณ์ จูมาสูง เจ้าหน้าที่ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อประเมินด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

๒. สรุปรายละเอียดการจัดกิจกรรมและผลงานการประกวดนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัยมีการนำไปใช้ประโยชน์ในระดับสถานศึกษา ชุมชน จังหวัด ประเทศ หรือได้รับรางวัลจากการประกวดนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย ในระดับจังหวัด ระดับภาค ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

๓. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานโดยระบุร่องรอยหลักฐานให้ชัดเจน มีกระบวนการ PDCA
๔. ดำเนินการประเมินระดับคุณภาพรายงานผลส่งคณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล
๕. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือเกี่ยวข้อง

มาตรฐานที่ ๔ ด้านการประกันคุณภาพการศึกษาสถานศึกษาจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพภายในประกอบด้วย

๔.๑ ระดับคุณภาพการประกันคุณภาพภายใน

๑. นายไชยวัฒน์ วงศ์สมศรี รองผู้อำนวยการ ที่ปรึกษา
๒. นางกรรณกาญจน์ ทองสุข ครู คศ. ๒ ประธานกรรมการ
๓. นายพจนารถ คาดพันโน ครู คศ. ๒ กรรมการ
๔. นางสาวนราภรณ์ จูมาสูง เจ้าหน้าที่ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

- มีหน้าที่**
๑. รวบรวมวิเคราะห์ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับหัวข้อประเมิน
 ๒. ดำเนินการประเมินระดับคุณภาพรายงานผลส่งคณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล
 ๓. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือเกี่ยวข้อง

๔. คณะกรรมการฝ่ายติดตาม/ประเมินผล และประมวลผล

๑. นายไชยวัฒน์ วงศ์สมศรี รองผู้อำนวยการ ที่ปรึกษา
๒. นางกรรณกาญจน์ ทองสุข ครู คศ. ๒ ประธานกรรมการ
๓. นายพจนารถ คาดพันโน ครู คศ. ๒ กรรมการ
๔. นางสาวนราภรณ์ จูมาสูง เจ้าหน้าที่ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ๑. นิเทศติดตามและประมวลผลให้ข้อเสนอแนะ และเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องแก่คณะกรรมการ
ฝ่ายต่าง ๆ

๒. จัดทำรายงานผลการประเมินตนเอง ประจำปี ๒๕๖๕ ลงในระบบออนไลน์และจัดทำเป็นรูปเล่ม
รายงานต้นสังกัด

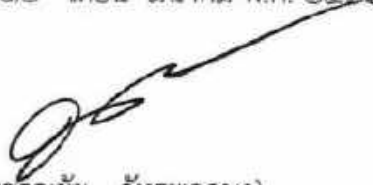
๓. ดำเนินการประเมินระดับคุณภาพรายงานผลส่งคณะกรรมการฝ่ายติดตามและประเมินผล

๔. ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายหรือเกี่ยวข้อง

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความสามารถ
ปฏิบัติงานให้บรรลุวัตถุประสงค์และเกิดผลดีแก่ทางราชการสืบไป

ทั้งนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๐ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๖



(นายชาญชัย ภัทรพูกษา)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

ภาคผนวก ค
ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2565



ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

ที่อยู่ : ๑๓๗ ถนนมรุพงษ์ชาญยุทธ ต.ในเมือง อ.เมือง

จ.ร้อยเอ็ด ๕๕๐๐๐

โทร: ๐๔๒๕๑๓๖๒๒

E-mail: icec.roiet@oetgmail.com

ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

จำนวนสาขาวิชา

๘ (ปวช.)

๙ (ปวส.)

จำนวนผู้เรียน

๖๑๖ (ปวช.)

๔๑๕ (ปวส.)

จำนวนครู

๗๙



ผู้อำนวยการ นายชาญชัย ภัทร

พฤกษา

โทร: ๐๘๑-๔๐๒-๖๑๘๕

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับคุณภาพ

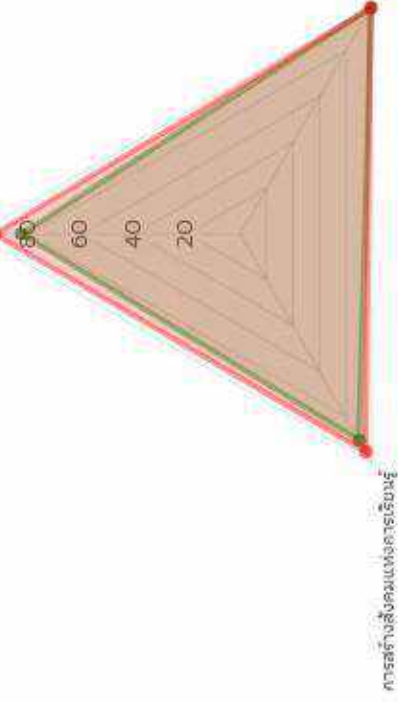
๙๐.๕๒

กำลังพัฒนา	ปานกลาง	ดี	ดีเลิศ	ยอดเยี่ยม
<hr/>				
มาตรฐานที่	๒๕๖๔	๒๕๖๕	Score	Score
๑. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	๙๖.๗๓	๙๖.๗๓	๙๖.๗๓	๙๖.๗๓
๒. การจัดการอาชีวศึกษา	๙๘.๕๔	๙๘.๐๒	๙๘.๐๒	๙๘.๐๒
๓. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๕.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐	๙๖.๐๐
รวม	๙๕.๕๖	๙๐.๕๒	๙๐.๕๒	๙๐.๕๒

๒564 ๒565

คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์

100





ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษาตามมาตรฐานการอาชีวศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

ที่อยู่ : ๑๓๗ ถนนบรมขี้นชยางกูร ต.ในเมือง อ.เมือง

จ.ร้อยเอ็ด ๔๕๐๐๐

โทร: ๐๔๓๕๑๓๖๒

E-mail: icec.roiet@oetgmail.com

ระดับชั้น

ปวช. - ปวส.

จำนวนสาขาวิชา

๘ (ปวช.)

๙ (ปวส.)

จำนวนผู้เรียน

๖๑๖ (ปวช.)

๔๑๕ (ปวส.)

จำนวนครู

๗๘



ผู้อำนวยการ นายชยชัย ภัทร

พจนานุกรม

โทร ๐๘๑-๔๐๒-๖๑๘๕

ผลการประเมินมาตรฐานการอาชีวศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับคุณภาพ

๙๐.๕๒

กำลังพัฒนา

ปานกลาง

ดี

ดีเยี่ยม

ยอดเยี่ยม

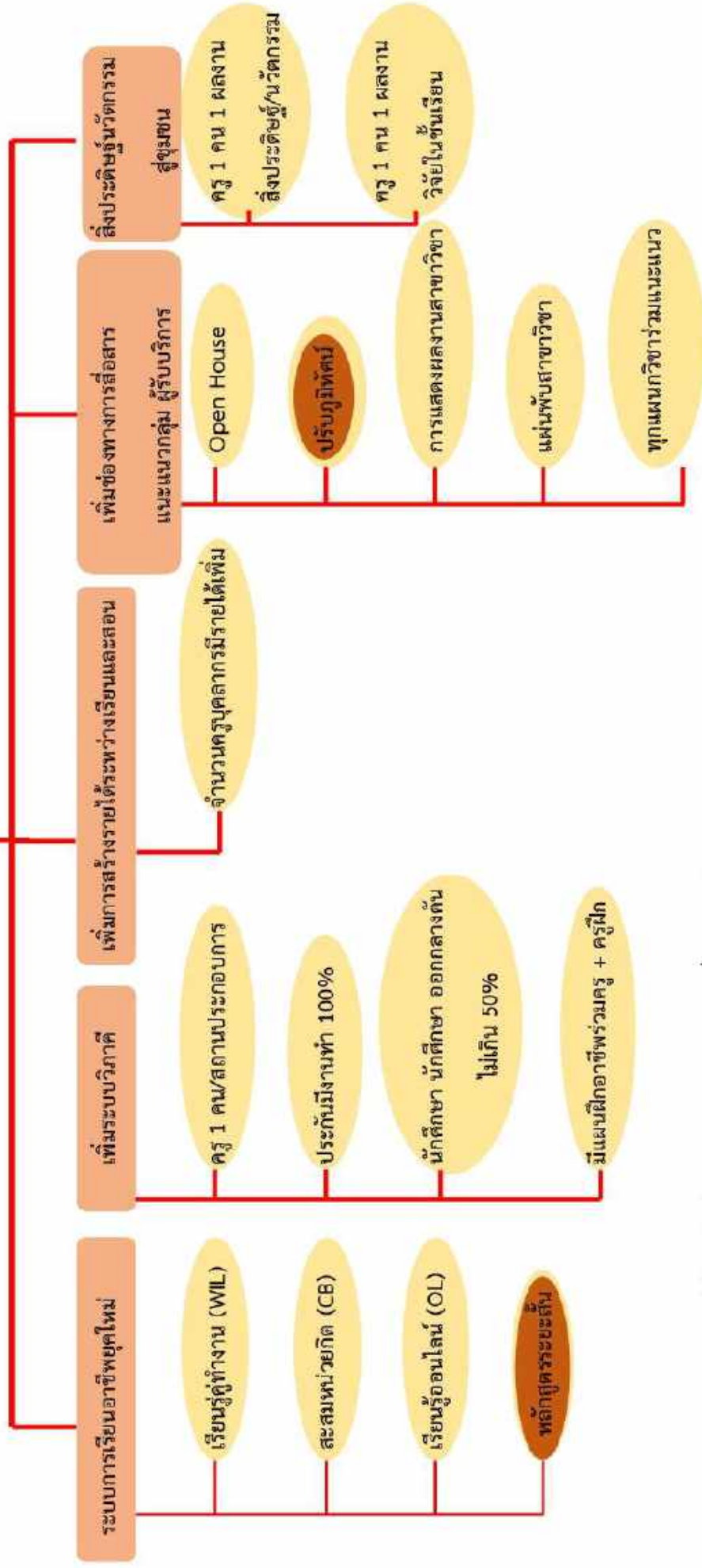
มาตรฐานที่	๒๕๖๔	๒๕๖๕
	Score	Score
๑. คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาที่พึงประสงค์	๙๒.๗๓	๙๒.๗๓
๒. การจัดการอาชีวศึกษา	๙๘.๕๔	๙๗.๐๒
๓. การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๙๕.๐๐	๙๐.๐๐
รวม	๙๕.๕๖	๙๐.๕๒

ประเด็นที่	๒๕๖๔	๒๕๖๕
	Score	Score
๑.๑ ด้านความรู้	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๑.๒ ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้	๕๒.๐๐	๓๒.๐๐
๑.๓ ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๕.๗๙	๙๗.๘๙
๒.๑ ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา	๘๘.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒.๒ ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา	๑๐๐.๐๐	๙๗.๖๕
๒.๓ ด้านการบริหารจัดการ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๒.๔ ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓.๑ ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	๑๐๐.๐๐	๑๐๐.๐๐
๓.๒ ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย	๘๐.๐๐	๖๐.๐๐

ภาคผนวก ง

ผู้บริหารใช้นวัตกรรมในการบริหารจัดการสถานศึกษา

การปฏิรูปวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
สู่ Excellent College



การปฏิรูปวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด สู่ EXCELLENT COLLEGE เพิ่มเติมของผู้ว่าราชการ
วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด นายชาญชัย กัทรทฤกษ์ ประกอบไปด้วย

1. หลักสูตรระยะสั้น
2. ปรับภูมิทัศน์

ภาคผนวก จ

การดำเนินงาน/โครงการของวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด



ว่าที่ร้อยตรี ดร.ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการ
คณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบนโยบายให้กับ
วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด



ว่าที่ร้อยตรี ดร.ธนุ วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษามอบนโยบายให้กับวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด โดยมีนายชาญชัย ภัทรพฤชา ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด พร้อมทั้งคณะผู้บริหาร คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ร่วมต้อนรับและรับฟังนโยบาย ณ ห้องประชุมอินทนิล 2 วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด



โครงการแนะแนวการศึกษาต่อวิชาชีพ
ประจำปีการศึกษา 2565
ณ โรงเรียนในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด



วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



โครงการเสริมสร้างประชาธิปไตย
(เลือกตั้งนายกองค์การนักวิชาชีพในอนาคตแห่งประเทศไทย)

ณ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด



วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



โครงการส่งเสริมหารายได้ระหว่าง
ประจำปีการศึกษา 2565
ณ โรงเรียนในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด



วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



โครงการวันอาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา
ประจำปีการศึกษา 2565
ณ โรงเรียนในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด



วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
ประจำปีการศึกษา 2565
ณ โรงเรียนในเขตจังหวัดร้อยเอ็ด



วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



โครงการวันเด็กแห่งชาติ
ประจำปีการศึกษา 2565
ณ เวทีสาเกตนคร สวนสมเด็จพระศรีนครินทร์



วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษา สมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์
พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง (วันแม่แห่งชาติ)
ประจำปีการศึกษา 2565
ณ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด



วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



โครงการวันคริสต์มาส
ประจำปีการศึกษา 2565
ณ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด



วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



โครงการไหว้ครูและแสดงมุทิตาจิต
ประจำปีการศึกษา 2565
ณ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด



วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



โครงการพัฒนาบุคลิกภาพนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2565
ณ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด



วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



โครงการประกวดผลงานสิ่งประดิษฐ์ของนักเรียน นักศึกษา
ประจำปีการศึกษา 2565
ณ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด



วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



โครงการงานประชุมวิชาการองค์การนักวิชาชีพ
 ในอนาคตแห่งประเทศไทยและแข่งขันทักษะวิชาชีพ
 ประจำปีการศึกษา 2565
 ณ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด



วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



โครงการแข่งขันกีฬาภายใน ด้านกายยาเสพติด ปารีชาตเกมส์
ครั้งที่ 42 ประจำปีการศึกษา 2565
ณ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด



วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



โครงการณรงค์วันต่อต้านยาเสพติดโลก
ประจำปีการศึกษา 2565
ณ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด



วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



โครงการสมมน้ำคืนเพ็ง เล็งประทีป
ประจำปีการศึกษา 2565
ณ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด



วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
ประจำปีการศึกษา 2565
ณ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด



วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



โครงการวันสมเด็จพระมหาธีรราชเจ้า
ประจำปีการศึกษา 2565
ณ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด



วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



โครงการประกวดชมรมวิชาชีพดีเด่น
(โครงการภายใต้การนิเทศ)
ประจำปีการศึกษา 2565
ณ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด



วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



โครงการออกหน่วยสาธารณสุขสัมพันธ์
ประจำปีการศึกษา 2565
ณ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด





โครงการศูนย์ซ่อมสร้างเพื่อชุมชน (Fix it Center)
ประจำปีการศึกษา 2565
ณ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด





วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ดมอบถุงยังชีพอาชีพช่วยเหลือ
ประชาชนผู้ประสบอุทกภัย
ณ บ้านหนองแก่ง



นายชาญชัย ภัทรพถกษา ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ได้มอบหมายให้คณะผู้บริหาร คณะครู และงานโครงการพิเศษและบริการชุมชน จัดและมอบถุงยังชีพอาชีพช่วยเหลือประชาชนผู้ประสบอุทกภัย ณ บ้านหนองแก่ง ต.พลับพลา อ.เชียงขวัญ จ.ร้อยเอ็ด โดยมีคณะผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทางการศึกษา ร่วมบริจาคเงิน สิ่งของ ร่วมจัดถุงยังชีพ และร่วมเดินทางไปมอบถุงยังชีพแก่ผู้ประสบภัยน้ำท่วม

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



โครงการ Day Camp กองลูกเสือวิสามัญ
วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
ณ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด



วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



การประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะ ผู้ประกอบการอาชีวศึกษา



วันพุธที่ 29 มิถุนายนพ.ศ. 2565 วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด นำโดย ดร.ประมวล วิลาจันทร ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด มอบหมายให้นายสุทิน แก้วพล รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ พร้อมทั้งคณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนนักศึกษา เข้าร่วมการประเมินผลการดำเนินงานศูนย์บ่มเพาะผู้ประกอบการอาชีวศึกษา ระดับจังหวัด อาชีวศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด ประจำปีการศึกษา 2564

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



งานแนะแนว อาชีพและการจัดหางาน
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน คณะครู นักเรียน นักศึกษา
ออกแนะแนวการศึกษาต่อสายอาชีพ รอบโควตา
ประจำปีการศึกษา 2566





ประเมินสิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่
ประจำปีการศึกษา 2565
ณ ห้องประชุมอินทนิล 3
วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด





มอบเกียรติบัตร การแข่งขันทักษะวิชาชีพ
ทักษะพื้นฐาน ประจำปี 2565



วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



งานสวัสดิการนักเรียน นักศึกษา นำนักเรียน
นักศึกษาเข้ารับการตรวจสุขภาพประจำปี 2565



วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



โครงการประชุมผู้ปกครองและนักเรียน นักศึกษา
ผู้กู้ กยศ.ประจำปีการศึกษา 2565



วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



โครงการนิเทศนักเรียน นักศึกษาใหม่ และประชุมผู้ปกครอง
ประจำปีการศึกษา 2565
ณ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด





พิธีทำบุญตักบาตรแผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ
ณ แผนกวิชาช่างเชื่อมโลหะ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด



วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เรื่องเพศอย่างสร้างสรรค์
วัยใสหัวใจแจ๋ว ประจำปีงบประมาณ 2565

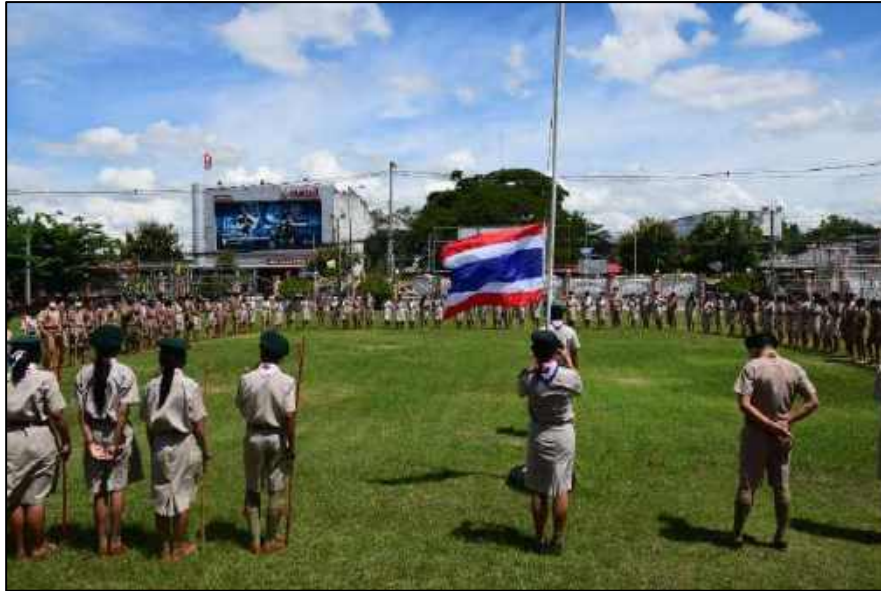


วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



โครงการรับเตรียมลูกเสือวิสามัญ (ระดับแถบ ๒ สี)



วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



โครงการพัฒนาคณาจารย์ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ระยะที่ 2



วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



คณะผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษา
ได้เข้ารับวัคซีนเข็มกระตุ้น เข็มที่ 3 ให้กับ คณะผู้บริหาร ครู
บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาทุกคน
ณ อาคารเอนกประสงค์ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด



วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา



ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด คณะผู้บริหาร
และคณะครู ให้การต้อนรับ โดยคณะได้ออกกำกับ ติดตาม
เมื่อวันที่ 19 พ.ค. 65 ณ วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
สถาบันการอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 3



วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ภาคผนวก ข

ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัลและนำไปใช้ประโยชน์

ผลงานนักเรียนที่ได้รับรางวัลและนำไปใช้ประโยชน์ ประจำปีการศึกษา 2565

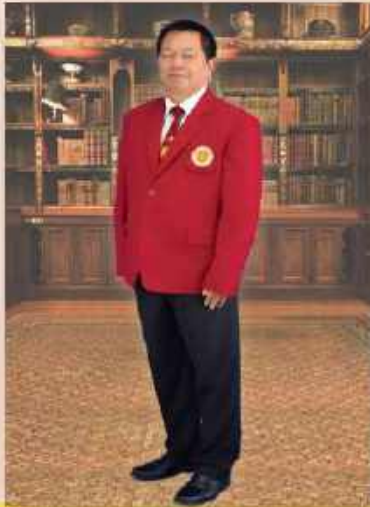


ภาคผนวก ซ
คณะผู้บริหาร

คณะผู้บริหาร



นายชาญชัย ภัทรพฤกษา
ผู้อำนวยการสถานศึกษา



นายสมจิตร ชัยบัง
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายบริหารทรัพยากร



นายไชยวัฒน์ วงศ์สมศรี
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ
ฝ่ายพัฒนากิจการนักเรียน นักศึกษา



นายปริญญา คำชาย
รองผู้อำนวยการ ฝ่ายวิชาการ

ภาคผนวก ฅ
คณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
ประจำปีการศึกษา 2565

คณะผู้จัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)
ประจำปีการศึกษา 2565



นางกรองกาญจน์ ทองสุข
หัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา



นายพนารถ คาดพินโน
ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา



นางสาวจutipร กลางกัลยา
ผู้ช่วยหัวหน้างานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา



นางสาวภัทรวดี ไกรสิน
เจ้าหน้าที่งานประกันคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา

อัตลักษณ์

“บริการด้วยความรู้ คู่คุณธรรม”

เอกลักษณ์

“สร้างอาชีพ”



วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

ROI-ET INDUSTRIAL AND COMMUNITY EDUCATION COLLEGE

177 ถนนรัตนชัยชาญยุทธ ตำบลโพนเมือง อำเภอเมือง
จังหวัดร้อยเอ็ด 45000

โทร. 043-513-862 โทรสาร. 043-513-862