

โครงการ/กิจกรรม ตาม พ.ร.บ. งบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2568

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

1. ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน Digital Literacy สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา

ผู้ประสานงาน ชื่อ-นามสกุล นายศุภชัย แก้วดวง

ตำแหน่ง ครู โทรศัพท์ 098-8528483

2. สอดคล้องยุทธศาสตร์ นโยบาย จุดเน้นและมาตรการ

ประเด็นการพัฒนา (Agenda) ที่ 6 ยุทธศาสตร์การบริหารและพัฒนาบุคลากรอาชีวศึกษา

6.4 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรสู่การเป็นบุคลากรอาชีวศึกษาสมรรถนะสูง

3. ความสำคัญของโครงการ /หลักการและเหตุผล :

ในยุคที่เทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามามีบทบาทสำคัญในทุกมิติของสังคม การพัฒนาทักษะความฉลาดรู้ด้านดิจิทัล (Digital Literacy) จึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่งสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) ได้กำหนดยุทธศาสตร์และนโยบายที่เน้นการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในปัจจุบัน โดยเฉพาะการใช้และสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้ที่ทันสมัยในโลกดิจิทัลและโลกอนาคต

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด ในสังกัด สอศ. จึงได้จัดทำ โครงการพัฒนาศักยภาพด้าน Digital Literacy สำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา ขึ้น เพื่อเสริมสร้างทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลขั้นพื้นฐานและขั้นสูง ทั้งในด้านการเรียนการสอน การจัดการข้อมูลสารสนเทศ การสร้างสื่อดิจิทัล และการใช้เครื่องมือออนไลน์ในการพัฒนางานอย่างมืออาชีพ

โครงการนี้จะช่วยส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมั่นใจ และสนับสนุนการขับเคลื่อนอาชีวศึกษาไทยให้ก้าวทันกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีในระดับโลก

4. วัตถุประสงค์ของโครงการ :

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจ และทักษะของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างถูกต้องและปลอดภัย
2. เพื่อส่งเสริมความสามารถในการวิเคราะห์ ประเมิน และเลือกใช้ข้อมูลดิจิทัลอย่างมีวิจารณญาณ (Critical Digital Literacy)
3. เพื่อยกระดับทักษะการใช้เครื่องมือดิจิทัลสำหรับการจัดการเรียนการสอน การบริหารจัดการ และการพัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา
4. เพื่อเตรียมความพร้อมให้ครูและบุคลากรสามารถถ่ายทอดความรู้ด้าน Digital Literacy ให้แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

5. เพื่อสนับสนุนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ในการขับเคลื่อนอาชีวศึกษาไทยสู่ยุคดิจิทัลอย่างเป็นรูปธรรม

5. ผลผลิตโครงการ (Output) :

1. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมอบรมและผ่านเกณฑ์การพัฒนาศักยภาพด้าน Digital Literacy
2. เอกสาร/คู่มือ/สื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่ได้รับการพัฒนาหรือถ่ายทอดในการอบรม
3. แผนหรือแนวทางการประยุกต์ใช้ความรู้ด้าน Digital Literacy ในการจัดการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานของผู้เข้าร่วมอบรม
4. การจัดกิจกรรมอบรม/เวิร์กช็อปด้าน Digital Literacy ที่ดำเนินการอย่างเป็นระบบและมีคุณภาพ
5. เครือข่ายการเรียนรู้หรือชุมชนการปฏิบัติ (Community of Practice: CoP) ด้าน Digital Literacy ของครูและบุคลากรในสถานศึกษา

6. ผลลัพธ์โครงการ (Outcome) :

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนการสอนและการทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถประยุกต์ใช้ Digital Literacy ในการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้หรือสื่อดิจิทัลที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
3. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษามีความทันสมัย ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือสนับสนุนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและปลอดภัย
4. เกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมการทำงานของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการใช้ข้อมูลและเทคโนโลยีอย่างมีวิจารณญาณ มีจริยธรรม และรับผิดชอบต่อสังคมดิจิทัล
5. สถานศึกษามีความพร้อมในการขับเคลื่อนนโยบายอาชีวศึกษาในยุคดิจิทัล ตามแนวทางของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

7. กลุ่มเป้าหมาย : บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด จำนวน 82 คน

8. พื้นที่ดำเนินการ : วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

9. ผลที่คาดว่าจะได้รับ :

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีทักษะด้าน Digital Literacy เพิ่มขึ้นอย่างเป็นรูปธรรม สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการบริหารจัดการงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. เกิดการพัฒนาและใช้สื่อการเรียนรู้ดิจิทัล รวมถึงนวัตกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21

3. ผู้เรียนได้รับประโยชน์จากการจัดการเรียนการสอนที่ใช้เทคโนโลยีอย่างเหมาะสม ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะที่จำเป็นในโลกยุคดิจิทัล
4. สถานศึกษามีความพร้อมในการขับเคลื่อนนโยบายอาชีวศึกษาดิจิทัลของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) และสามารถเป็นต้นแบบในการพัฒนาศักยภาพครูในระดับภูมิภาค
5. เกิดเครือข่ายความร่วมมือระหว่างครูและบุคลากรในการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างต่อเนื่อง


10. ตัวชี้วัดเป้าหมายโครงการ :


	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ
เชิงปริมาณ	<ul style="list-style-type: none"> - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ <ul style="list-style-type: none"> ○ 82 คน ประกอบด้วยครูและบุคลากรทางการศึกษาในวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด - อัตราการผ่านเกณฑ์การประเมินหลังอบรม <ul style="list-style-type: none"> ○ ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมอบรมมีผลคะแนนการประเมินความรู้ด้าน Digital Literacy หลังอบรมเพิ่มขึ้นจากก่อนอบรม - จำนวนสื่อ/ผลงาน/แผนการจัดการเรียนรู้ที่พัฒนาขึ้นจากการอบรม <ul style="list-style-type: none"> ○ ไม่น้อยกว่า 10 ชิ้นงาน เช่น สื่อการสอนดิจิทัล แผนการจัดการเรียนรู้แบบใช้เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมการเรียนการสอน - ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ <ul style="list-style-type: none"> ○ ผู้เข้าร่วมโครงการมีระดับความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการในระดับ “มาก” ถึง “มากที่สุด” ไม่น้อยกว่าร้อยละ 85 	
เชิงคุณภาพ	<ul style="list-style-type: none"> - ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ด้าน Digital Literacy ไปประยุกต์ใช้จริง - ครูและบุคลากรมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ การบริหารจัดการ หรือพัฒนางานอย่างมีประสิทธิภาพ เห็นได้จากพฤติกรรมการใช้เครื่องมือดิจิทัลในงานประจำและการเรียนการสอนหลังอบรม 	


ตัวชี้วัด		หน่วยนับ
	<ul style="list-style-type: none"> - เกิดการเปลี่ยนแปลงด้านทัศนคติและแนวคิดต่อการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในสถานศึกษา - ผู้เข้าร่วมมีความตระหนักถึงความสำคัญของ Digital Literacy และมีเจตคติที่ดีต่อการพัฒนาตนเองในยุคดิจิทัล - เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านเทคโนโลยีระหว่างครูภายในและระหว่างสถานศึกษา - มีการสื่อสาร แบ่งปันแนวปฏิบัติ หรือจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันหลังสิ้นสุดโครงการ 	
เชิงเวลา	พฤษภาคม 2568	
เชิงค่าใช้จ่าย	30,000 บาท	

11. ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ และหมวดเงินที่ใช้ :

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ	ดำเนินการ				เป้าหมาย (เช่น ใคร จำนวนครั้ง เรื่อง ฯลฯ)	พื้นที่ ดำเนินงาน	หมวดเงิน (ระบุจำนวนเงิน : บาท)				
	ในไตรมาส (✓)						งบ ดำเนินงาน	งบ เงิน รายได้	งบ รายจ่าย อื่น	งบ เงิน อุดหนุน	
	1	2	3	4							
1. ขออนุญาตดำเนินงานตามโครงการ			✓		คณะครูและบุคลากร	วิทยาลัย					
2. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน						การอาชีพ					
3. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน						ร้อยเอ็ด					
4. ดำเนินงานตามโครงการ											
5. รายงานผลการดำเนินงาน											
6. สรุปผล อภิปราย ข้อเสนอแนะ											
7. ...											
8. ...											
9. ...											
10. ...											
11. ...											
12. ...											
รวมเงิน											
งบประมาณรวมทั้งโครงการ								30,000			

ลงชื่อ..........ผู้เสนอโครงการ
(นายศุภชัย แก้วดวง)
หัวหน้างานบุคลากร

ลงชื่อ..........ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายไชยวัฒน์ วงศ์สมศรี)
รองผู้อำนวยการฝ่ายแผนงานและความร่วมมือ

ลงชื่อ..........ผู้อนุมัติโครงการ
(นายสรพงษ์ แสนกล้า)
ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด