



บันทึกข้อความ

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด สอ.ร.		
รับที่	1994	
วันที่	4	ก.ค. 69
เวลา	03.40 น.	

ส่วนราชการ งานมาตรฐานและการประกันฯ ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

ที่ ผผ/มป/๐๑๔๒/๒๕๖๙

วันที่ ๓ กรกฎาคม ๒๕๖๙

เรื่อง รายงานผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘

เรียน ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

ด้วยงานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน ได้ดำเนินการกรอกข้อมูลในระบบ <http://IOA.ovec.co.th> เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ เสร็จสิ้น เมื่อวันที่ ๑๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๙ แล้ว นั้น

ดังนั้น งานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน จึงขอ รายงานผลการประเมินคุณภาพของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๘ รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นางกรรณกาญจน์ ทองสุข)

หัวหน้างานมาตรฐานและการประกันคุณภาพการศึกษา

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

- เพื่อโปรดทราบ

- เห็นควรมอบหมายให้ฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน
ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง

(นายไชยวัฒน์ วงศ์สมศรี)

รองผู้อำนวยการฝ่ายยุทธศาสตร์และแผนงาน

๑. ผอ.วิทยาลัย

๒. ผอ.สอ.ร้อยเอ็ด

(นายสรพงษ์ แสนกล้า)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

ผลการประเมินภาพรวม



ระดับคุณภาพ

ดี



คะแนนเฉลี่ยรวม

3.11

คะแนน



มาตรฐานที่

1



คุณลักษณะของผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ 1

ระดับคุณภาพ: พอใช้

คะแนน: 2 คะแนน

ผลการประเมินรายด้าน



ด้านความรู้

พอใช้ (2 คะแนน)

(อยู่ระหว่างการพัฒนา)



ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้

พอใช้ (2 คะแนน)

(อยู่ระหว่างการพัฒนา)



ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์

พอใช้ (2 คะแนน)

(อยู่ระหว่างการพัฒนา)

มาตรฐานที่

2



การจัดการอาชีวศึกษา

ระดับคุณภาพ: ดีมาก

คะแนน: 3.75 คะแนน

ผลการประเมินรายด้าน



ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา

ดีมาก (4 คะแนน)

(เป็นไปตามมาตรฐาน)



ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา

ดีมาก (4 คะแนน)

(เป็นไปตามมาตรฐาน)



ด้านการบริหารจัดการ

ดีมาก (4 คะแนน)

(เป็นไปตามมาตรฐาน)



ด้านการนำนโยบายสู่การปฏิบัติ

ดี (3 คะแนน)

(เป็นไปตามมาตรฐาน)



มาตรฐานที่

3



การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ระดับคุณภาพ: ดี

คะแนน: 3.5 คะแนน

ผลการประเมินรายด้าน



ด้านความร่วมมือในการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

ดี (3 คะแนน)

(เป็นไปตามมาตรฐาน)



ด้านนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ งานสร้างสรรค์ งานวิจัย

ดีมาก (4 คะแนน)

(เป็นไปตามมาตรฐาน)



สรุปวิเคราะห์



จุดแข็ง

- มาตรฐานที่ 2 มีผลการดำเนินงานโดดเด่นที่สุด (3.75 คะแนน) แสดงถึงการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ
- มาตรฐานที่ 3 อยู่ในระดับดี โดยเฉพาะด้านนวัตกรรมและงานวิจัยที่ได้รับระดับดีมาก

ประเด็นที่ควรพัฒนา



- มาตรฐานที่ 1 ได้เพียงระดับ พอใช้ (2 คะแนน) ทุกด้าน จึงควรเร่งพัฒนา
 - 1 ความรู้ของผู้เรียน
 - 2 ทักษะและการประยุกต์ใช้
 - 3 คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์



โดยรวมสถานศึกษาได้รับผลการประเมินในระดับ ดี (3.11 คะแนน) แต่การยกระดับมาตรฐานที่ 1 จะเป็นปัจจัยสำคัญในการเพิ่มคะแนนภาพรวมของสถานศึกษาในปีการศึกษาถัดไป.

๕ ผลการประเมินคุณภาพระดับสถานศึกษา

ระดับคุณภาพ ดี ที่ระดับคะแนน 3.11

★ มาตรฐานที่ 1 คุณลักษณะอันพึงประสงค์ของสถานศึกษาที่พึงประสงค์	
พอใช้	2 คะแนน
1. ด้านความรู้ ข้อได้ 3 คะแนน	ผู้ตรวจการศึกษา
2. ด้านทักษะและการประยุกต์ใช้ ข้อได้ 3 คะแนน	ผู้ตรวจการศึกษา
3. ด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ข้อได้ 3 คะแนน	ผู้ตรวจการศึกษา

★ มาตรฐานที่ 2 การจัดการอาชีวศึกษา	
ดีมาก	3.75 คะแนน
1. ด้านหลักสูตรอาชีวศึกษา ดีมาก (4 คะแนน)	เป็นไปตามมาตรฐาน
2. ด้านการจัดการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ดีมาก (4 คะแนน)	เป็นไปตามมาตรฐาน
3. ด้านการบริหารจัดการ ดีมาก (4 คะแนน)	เป็นไปตามมาตรฐาน
4. ด้านการปฎิบัติอย่างถูกต้อง ดี (3 คะแนน)	เป็นไปตามมาตรฐาน

★ มาตรฐานที่ 3 การส่งเสริมและพัฒนาวิชาชีพ	
ดี	3.5 คะแนน
1. ด้านความร่วมมือในการส่งเสริมพัฒนาวิชาชีพ ดี (3 คะแนน)	เป็นไปตามมาตรฐาน
2. ด้านกิจกรรม ส่งเสริมวิชาชีพ ดีมาก (4 คะแนน)	เป็นไปตามมาตรฐาน