

รายงานการดำเนิน

โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการขับเคลื่อน มาตรการป้องกันการทุจริตและกำรประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสการดำเนินงาน สำหรับสถานศึกษาอาชีวศึกษา (ITA)

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

วิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด

วันที่จัดกิจกรรม : 20 มิถุนายน 2569

เวลา : 08.00 - 17.00 น.

สถานที่จัดกิจกรรม : ห้องประชุมอินกนิล 2



วัตถุประสงค์ของโครงการ

- เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา
- เพื่อส่งเสริมให้นักเรียน นักศึกษาเกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ถูกต้อง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ยึดมั่นเพียร ประหยัดและอดออม สุภาพมีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ
- เพื่อพัฒนาครูผู้สอน บุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา
- เพื่อสนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลให้กับสถานศึกษาและสำนึกคณะกรรมการอาชีวศึกษา

จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ

นักเรียน นักศึกษา 30 คน

บุคลากรวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด 77 คน

รวมทั้งสิ้น
107 คน

งบประมาณที่ได้รับจัดสรร 17,000 บาท

- งบประมาณดำเนินโครงการ : 16,950 บาท
- คงเหลือ 50 บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน การดำเนินงานขับเคลื่อนด้วยกระบวนการ PDCA

P Planning สร้างฐานข้อมูลและเครือข่าย

- เสนอขออนุมัติและแต่งตั้งคณะทำงานดำเนินงาน จัดประชุมชี้แจงคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน เพื่อทำความเข้าใจบทบาทหน้าที่
- ประสานภาคีเครือข่าย ติดต่อประสานงานวิทยากรผู้เชี่ยวชาญด้านการตรวจสอบและประเมินคุณธรรม เพื่อกำหนดเนื้อหาการบรรยาย
- จัดเตรียมทรัพยากรและระบบ วางแผนการใช้งานประมาณ 17,000 บาท พร้อมจัดเตรียมห้องประชุมอินกนิล 2 และระบบลงทะเบียน/แบบประเมินออนไลน์ผ่าน QR-Code

D Doing ขับเคลื่อนผ่านโมเดลการเรียนรู้ 5E

- ขั้นที่ 1 Engage สร้างความสนใจและตระหนัก
- ขั้นที่ 2 Explore ร่วมกันสืบค้นและเรียนรู้
- ขั้นที่ 3 Explain อภิปรายและแลกเปลี่ยนเรียนรู้
- ขั้นที่ 4 Elaborate ขยายความรู้สู่การฝึกปฏิบัติ
- ขั้นที่ 5 Evaluate สรุปและประเมินพฤติกรรม

C Checking ตรวจสอบและประเมินผลลัพธ์

- สรุปผลตัวชี้วัดเชิงปริมาณ ตรวจสอบยอดผู้เข้าร่วม (เป้าหมาย 107 คน ครบถ้วนหรือไม่)
- วิเคราะห์ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ ประมวลผลคะแนนความพึงพอใจและการประเมินองค์ความรู้จาก Google Forms ที่ผู้ร่วมงานสแกนส่งเข้ามา เพื่อดูว่าผู้รับการอบรมมีความรู้ความเข้าใจในระดับใด รวมถึงตรวจสอบการใช้งานงบประมาณจริง

A Acting ถอดบทเรียนและสร้างความรู้ยั่งยืน

- สรุปรายงานวิทยาลัยฯ รวบรวมเล่มรายงานโครงการ รูปภาพกิจกรรม และผลการประเมินความพึงพอใจเสนอต่อผู้บริหารวิทยาลัยการอาชีพร้อยเอ็ด
- ถอดบทเรียน (Lesson Learned) นำข้อเสนอแนะเพิ่มเติมจากผู้เข้าร่วมอบรม มาปรับปรุงกระบวนการทำงานในรอบปีถัดไป
- การสร้าง "TRUST" นำผลการประเมิน ITA และมาตรการป้องกันการทุจริตที่ได้จากการระดมสมอง ไปประกาศใช้จริงในสถานศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ไว้วางใจ ให้แก่สังคมและชุมชนอย่างยั่งยืน



ผลสำเร็จที่เกิดขึ้นกับผู้เข้าร่วมกิจกรรมโครงการ



ผู้บริหารข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรมมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา



นักเรียน นักศึกษาที่ได้รับการฝึกอบรมเกิดความสำนึกที่จะมุ่งมั่นพัฒนาตนเองให้เป็นเยาวชนคนดีของชาติ มีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ถูกต้อง ในเรื่องความซื่อสัตย์สุจริต ความมีระเบียบวินัย ยึดมั่นเพียร ประหยัดและอดออม สุภาพมีน้ำใจ และมีจิตอาสา จิตสาธารณะ



ครูผู้สอนที่ได้รับการฝึกอบรม มีความรู้ ความเข้าใจและสามารถประเมินคุณธรรมความโปร่งใสในการดำเนินงาน (ITA) ของสถานศึกษา



สถานศึกษาได้สนับสนุน ส่งเสริม และสร้างความเข้มแข็งในการขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลให้กับผู้ได้รับการฝึกอบรม

